N°119 (2e édition)
4 février 2002
http://ecole.saint.didier.free.fr

P'TIT CRACK

Mardi 12 février :
Carnaval des écoles

BULLETIN DE L'ÉCOLE PUBLIQUE DE SAINT-DIDIER-SOUS-RIVERIE

C Y C L E 1

Un jour, je suis allé chez Irène, on s'est bien amusé. On a fait des kaplas et on n'arrivait pas à faire les constructions. Hier à la maison, on a fait des constructions de dinosaure en kapla.

Un jour, le robot gris disait : *« Ah, c'est pas bien , mes copains me font peur ! »* Après, le robot s'en va et ses copains le suivent. Après, ses copains s'en allaient dans le parc d'attractions. Après, le robot continue sa route. Après, il est arrivé dans une grotte et il y avait plein de dinosaures dedans. Après, le robot a tué un dinosaure et il a vu un chat et après il est reparti. Il y avait un copain robot qui le suivait. Le robot gris allait plus vite.

Paolo

Un bonhomme se promena et trouva un lion. Le lion voulait manger le bonhomme mais il ne pouvait pas le manger parce que le bonhomme lui avait donné un coup de poing. Il continua son chemin, il avait soif et il trouva de l'eau. Il a bu et il a bu et après il n'avait plus soif. Il continua son chemin et il trouva des noix de coco mais ça ne lui plaisait pas.

Tom

Un petit coquillage était bleu. Il y a un autre coquillage qui était jaune et un autre coquillage qui était piqué par un serpent jaune au menton.

Un petit train. Après un nuage qui était noir. Après il y avait un petit lézardeau. Il était parti dans sa petite maison cachette.

Coralie

Il était une fois une reine et un roi qui étaient amoureux. Le roi partait et la reine aussi. Après, ils rentraient dans leur maison. Le roi s'énerva et la reine partit mais le roi l'aimait.

Il était une fois un chevalier qui se promenait avec son cheval. Après, il rencontra un lion et à côté du lion, il y avait un petit singe. A côté du singe, un bébé lion du papa lion venait. Après, à côté du petit lion, un bébé éléphant et un papa éléphant. Après, à côté du papa éléphant, un autre papa lion. Après, un papa singe qui vient à côté du papa lion. A côté, il y a un rhinocéros.

Nils

J'allais voir les animaux. J'allais à la maison « Neige » et j'allais faire du ski avec Tonton, Marie, Papa, Maman, Mamie Fleur, Papi Fleur et tout le monde. Il y avait 3 voitures.

Il y avait un lion qui était allé dans sa maison avec son bébé et la maman lion et la grande sœur lion. Il avait tous les animaux qui étaient allés dans sa maison et tous les copains. Ils avaient ouverts les volets. Ils avaient fait un nœud pour pas que l'éléphant vienne parce que la porte était trop petite.

Camille

Un petit garçon pleure parce que ses parents partent. Ils leur disent : *«Tais-toi »* et ils l'envoient dans sa chambre. Après, ils partent et le petit garçon se met à pleurer plus fort. Il ouvre la porte et il met la télé et il regarde un dessin animé. Après, les parents ont fait leurs courses, ils sont revenus et ils ont dit : *« Ah ! C'est mieux comme ça ! »* Après la maman a

dit : « *A table !* » Ils ont mangé des frites avec de la salade et le petit garçon est allé au dodo.

Il était un petit garçon qui disait à son chien de partir très tôt, là, et de revenir quand c'est l'heure de manger ses pâtes. Après, c'était l'heure de manger et après il s'est perdu dans une forêt qui était très profonde. Il est arrivé dans une maison de chien méchant et le chien l'a vu et l'a mordu au ventre. Après, il a retrouvé sa maison parce qu'il était presque très près et qu'il habitait dans la forêt. Mais il n'était pas dans sa maison mais dans une maison de grand -mère. Et après, il était tout près de la maison parce qu'il est sorti de la forêt profonde et il a retrouvé son garçon et est rentré chez lui à midi et toute la famille lui a dit : « *C'est l'heure de la fête* » et toute la famille est partie à la fête en mongolfière.

Marouchka

Papa était dans la cuisine et il y avait un soleil. Il y avait Maman dehors qui se promenait avec Bébé. Papa était dans son lit très content et il dormait. Maman est arrivée à la maison.

Léah

L'autre jour, il y avait un garçon qui se promenait dans les bois. Et après, quand il est sorti du bois, la neige tombait. Alors, le petit garçon a pris un raccourci et il est rentré à sa maison. Et il n'est plus jamais allé dans les bois.

Valentin

Un bonhomme était trop grand. Ses pieds étaient très grands. Après, il y avait un éléphant qui parlait. Il y avait un arbre qui touchait toutes les têtes. Il y avait un tigre qui ne parlait pas. Il était timide. Il y avait un méchant loup qui tuait tout le monde et qui était méchant. Il s'appelait Acolmine. Le chasseur tua le méchant loup. Il y avait un monsieur tout sale qui touchait les gens avec ses mains. Il y avait un gros bonhomme tout rouge. Ensuite, il y avait tout par terre une grosse table qui bouchait toute la route et les gens étaient allongés sous la table. Il y avait un escargot qui parlait et il avait des lunettes.

Jade

Une fois, il y avait un lion qui était parti dans la montagne et il avait mangé tous ceux qui étaient dans la montagne. Après, il a vu un roi et il voulait aller se promener avec le roi Le lion était gentil avec le roi et la reine. Après ils sont revenus à la maison et ils ont mangé et après ils sont repartis en promenade la nuit.

Élisa

C Y C L E 3

Comité de rédaction : Valérian et Raphaël

REPORTAGE

Le cours de judo

Mon club de judo est à Saint-Martin-en-Haut. Il y a trois cours. Je vais vous parler du troisième cours. Le cours est à partir des enfants et des adultes qui sont nés avant 91. Nous commençons par un échauffement qui est long. Il dure une demi-heure. Le professeur nous fait faire des tours de terrain (il est petit), puis des pompes c'est difficile. Pour les plus petits, c'est moins compliqué. Puis on attaque les exercices d'entraînement, c'est assez dur. On révise les prises au sol, c'est toute une technique, le plus difficile, c'est de les enchaîner. Et on fait les prises debout. On se prend des coups, ce n'est pas très agréable. Il y a un avantage parce qu'on peut s'entraîner avec des adultes. Après on fait les combats.

Le judo peut apporter beaucoup de choses : la rapidité, le respect des autres et de soi.

Florian, CM2

MA VIE

Mon rêve

Je vais vous raconter mon rêve. Je faisais une ballade avec mes parents et mon frère. Nous sommes arrivés à une maison très chic. Il n'y avait personne alors on s'y est installé. Ma mère et mon frère étaient tombés d'un muret dans des ronces. Je ne les avais pas revus pendant un jour. ensuite ils sont revenus. pour partir on voulait prendre la voiture derrière la maison mais papa a trouvé autre chose. Maman et moi on papotait… Quand on a arrêté on était dans des sortes d'ascenseur en plein air qui nous emmenaient à la maison.

Lise, CE2

CONTES

Le Noël de Guirlande

Il était une fois un asticot qui s'appelait Guirlande. Cet asticot-là avait eu quatre-vingts frères. Mais maintenant il n'en avait plus que quarante. Eh ! oui, à cause du soleil, et des enfants qui s'amusent à les trancher en deux ! Berk ! Se dit Guirlande. En plus, c'était bientôt Noël ! Le 24 décembre était venu. Toute la famille asticot était là. Au menu, il y avait de la poire. Guirlande, ses parents, et ses frères rentrèrent dans la poire en perçant des trous. Il n'y a plus qu'à lui souhaiter un joyeux Noël ! (sans lui parler de ses frères qui sont morts !

Noémie Lewest, CM1

Smiss la longue vue

Un jour, un petit garçon qui s'appelle Smiss voyait si loin, que quand il allait chez ses grands-parents qui habitent à 300 km de chez lui, il disait qu'on pouvait y aller à pied. Mais ses parents ne savaient pas que Smiss voyait loin. Et ils disaient : Mais non, tes grands-parents habitent à 300 km d'ici. Ça nous prendrait des mois si on y va à pied.

Personne ne l'écoutait, on l'appelait, la longue vue. Il disait que Paris était à trois pas de l'Espagne. Tout le monde rigolait. Il partit pour le prouver, mais se rendit compte qu'il disait n'importe quoi.

Dylan Michel, CM2

HUMOUR

Blagues

Un écureuil suit une petite fille. La fillette lui dit *« Pourquoi me suis-tu ? »* L'écureuil répond *« Parce que tu as les yeux noisette ! »*

Une abeille suit une petite fille. La fillette lui dit *« Pourquoi me suis-tu ? »* Parce que tu as la voix mielleuse !

Noémie, CM1

A D U L T E S

Pourquoi organiser un cross à Saint-Didier-sous-Riverie ?

Courir est une activité naturelle de l'être humain. Pourtant, dans la société moderne, la marche et la course, comme moyens pour se déplacer, ont largement disparu. Alors qu'il était enfant, il n'y a que quelques dizaines d'années, mon voisin se rendait de Flassieux à l'école tous les jours à pied.

Le cross permet de confronter les enfants à une situation inhabituelle et difficile : parcourir 2 800 mètres le plus rapidement possible.

Chaque enfant est confronté aux autres enfants du même âge et du même sexe puisqu'il faut s'efforcer d'arriver parmi les trois premiers de chaque catégorie pour obtenir une médaille.

Mais il se confronte aussi à lui-même : comme le parcours est identique d'année en année, il pourra comparer son temps et son classement avec celui des années précédentes. En général, un enfant devient meilleur avec l'âge ; cela dépend aussi de son investissement et de son entraînement.

L'enfant apprend non seulement à fournir un effort physique durable, mais à gérer cet effort : il découvre vite

qu'il est inutile de démarrer à toute allure pour terminer en se traînant péniblement.

Il y a plusieurs avantages à organiser le cross à Saint-Didier :

1. le parcours est connu ;

2. il n'y a pas de frais de transport pour s'entraîner sur place ou pour le jour de la compétition ;

3. les temps peuvent être comparés d'une année sur l'autre ;

4. le parcours est varié, intéressant.

L'an dernier, pour gérer un nombre de participants très élevés — 382 concurrents ont été classés — un départ échelonné s'imposait. Les CM partent d'abord : ce sont les plus rapides. À une minute d'intervalle, suivent les CE. Puis, encore une minute plus tard, les CP et les enfants de maternelle. Ce départ échelonné a évité les bousculades au départ et sera reconduit cette année. Il a comme inconvénient de rendre plus difficile le classement général, puisqu'il faut retirer une minute aux CE et deux minutes aux plus petits.

Il suffit de six personnes à des endroits bien déterminés du parcours pour que l'acheminement du flot des coureurs se fasse correctement. Il est recommandé à ces personnes de ne pas exhorter les enfants à ralentir !

À l'arrivée, il faut encore huit personnes pour noter les temps sur les dossards. Il faut que les temps soient écrits d'une façon lisible par tous : c'est la principale source d'erreurs et de récriminations.

L'école privée a été informée des décisions du Conseil d'école du 30 mars 2001 : il est interdit aux parents de suivre leur enfant, que ce soit à pied ou à vélo. Seuls les parents ayant des enfants en maternelle peuvent accompagner leurs petits. Il ne devrait donc plus y avoir une exacerbation de l'esprit de compétition.

Les parents jouent un grand rôle dans l'organisation du cross. J'ai déjà mentionné l'importance de leur présence le long du parcours et à l'arrivée. Ce sont aussi eux qui organisent le goûter pour tous ces jeunes sportifs.

Cette année, les correspondants du cycle 3, qui viennent de Palaiseau, participeront aussi à la compétition. Alors, si vous êtes libre l'après-midi du vendredi 22 mars, rendez-vous au gymnase pour aider à l'organisation ou simplement pour encourager les concurrents !

Rémi Castérès

Il est pas frais mon dicton ?

Les élèves du cycle 3 vont produire une création musicale (percussions sur tubes en PVC) avec des musiciens de la compagnie Tracas d'affaires, autour du spectacle "*Il est pas frais mon dicton ?"* Les CM1-CM2 de Rontalon sont associés au même projet ; ils feront des percussions corporelles.

Il y aura huit séances de travail à l'école, avec des artistes de la compagnie. Ces séances commenceront le lundi 11 mars et dureront une heure et demie chacune.

Le jeudi 23 mai sera consacré à la répétition générale, salle Jean Carmet à Mornant. Les élèves pique-niqueront sur place.

Le spectacle sera présenté le vendredi 24 mai, en soirée. Chaque élève peut être accompagné de trois personnes qui disposeront d'un tarif préférentiel, à condition de réserver. Les réservations peuvent s'effectuer dès maintenant en appelant au 04 78 44 05 17 ou sur place (dans ce cas, il est possible de choisir sa place).

Rémi Castérès

EN BREF...

CALENDRIER

Mardi 12 février : *Carnaval*

Dimanche 17 mars : *Le cycle 3 accueille ses correspondants de Palaiseau.*

Mardi 19 mars : *Visite du parc animalier de Peaugres*

Jeudi 21 mars : *Recherche de fossiles à La Voulte-sur-Rhône*

Vendredi 22 mars : *cross inter écoles*

Jeudi 23 mai : *Répétition générale, salle Jean Carmet. Les élèves du cycle 3 pique-niquent sur place.*

Vendredi 24 mai : *Le cycle 3 participe au spectacle de la compagnie Tracas d'Affaires, "Il est pas frais mon dicton ?" (Salle Jean Carmet à Mornant, 20 h 30).*

Lundi 27 mai : *Les élèves du cycle 3 partent chez leurs correspondants à Palaiseau.*

Vendredi 31 mai : *Retour du cycle 3*

Jeudi 6 juin : *Les élèves du cycle 3 assistent au spectacle "Tête à tête", salle Jean Carmet.*

Dimanche 30 juin : *Kermesse*

Top journal

Les articles du n°118 préférés par les enfants sont :
1) *La souris* de Noémie (37)
2) *Une histoire* de Benoît (9)
3) *Calendrier* (4)

Celui préféré par les adultes est :
1) *La souris* de Noémie (6)

Mon avis (n°119)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre) :

.....de .....

.....de .....

.....de .....

Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.