

BD

La maison safari



LE CROSS

Au moins une fois par semaine, nous nous entraînions pour le cross. Quelquefois, nous courrions sur le parcours, d'autres fois dans le gymnase. C'était très dur mais je suis contente car le jour du cross j'ai mis moins longtemps et j'ai mérité mes efforts car j'ai eu une médaille.

Léa Poncet, CM2

Cette année, il y avait trois départs pour éviter les bousculades. Pour lancer le départ, deux adultes devaient lever un ruban de chantier. Moi, j'étais dans la première catégorie.

Dylan Michel, CM2

Je suis partie en petites foulées. J'ai accéléré puis j'ai trouvé un rythme que j'ai gardé tout le long du cross. Je dépassais plusieurs personnes qui avaient vers dix, onze ans. Vers la ligne d'arrivée, j'ai couru à toute vitesse. Mon temps était de 12 mn 26 s.

Noémie Lewest, CM1

La grande côte est très difficile. Il fallait courir très durement. En haut de la côte, il fallait souffler.

Kévin, CE2

J'ai été très contente de faire le parcours avec ma correspondante. J'ai battu mon record d'une minute. J'étais allée plus vite que l'an dernier. J'ai été très déçue quand j'ai su que je n'allais pas avoir de médaille.

Maud Escoffier, CE2

Vue d'en haut, l'arrivée était toute petite. On aurait dit des milliers de fourmis. Plusieurs parents étaient aux barrières pour marquer les temps.

Lise, CE2

En remontant au gymnase, je demandais à tout le monde son temps. Beaucoup d'enfants me surprenaient parce que leur temps est plus grand que moi, pourtant ces enfants étaient plus grands que moi. J'ai mis 12 mn 24 s.

Gilles, CE2

Quand Rémi et le maire nous remettaient les médailles, Léa et moi nous étions impatientes d'arriver

à la catégorie 1991 pour savoir si nous en aurions une.

Au bout d'une dizaine de minutes, Rémi a dit : « *La médaille de bronze pour les filles nées en 1991 est Anne-Claire Thomas et celle d'argent est Léa Poncet.* » Nous étions très contentes toutes les deux.

À la fin, le maître a remis la coupe à Gwendal Foilleret. Il devra la garder pendant un an et la remettre en jeu.

Anne-Claire Thomas, CM2

Les enfants qui étaient dans la salle de sport étaient tout excités, on entendait des cris de partout. La remise des médailles a enfin commencé. Ça a commencé par la médaille de bronze, puis argent et enfin la médaille d'or.

Dès qu'un élève était appelé, tous ceux qui étaient dans la même classe criaient. Par exemple, Rémi : « *Anne-Claire Thomas, de l'école publique de Saint-Didier-sous-Riverie, pour la médaille de bronze.* » Tous les élèves de l'école criaient : « *Ouais !* » le plus fort possible. Moi, j'étais assez déçue de ne pas avoir eu de médaille.

Charlotte Lecaille, CM2

Quand je suis arrivée, je me suis demandée si ma petite sœur Coralie allait avoir une médaille. Elle en a eu une, j'étais très contente.

Et moi, je n'étais pas contente de n'avoir pas eu de médaille parce qu'il y a eu des filles de 91, arrivées après moi, elles ont eu des médailles.

Mélodie Hot tin, CE2

A D U L T E S

Une expérience...à partager

En l'absence de maître remplaçant dans la classe de cycle 2 les après-midi, une décision, soutenue par l'équipe enseignante, a été prise par les parents d'intervenir directement dans l'école pour s'occuper des enfants, avec la volonté, au delà des répercussions médiatiques possibles d'une telle action, de les faire travailler utilement et de leur permettre, à défaut de progrès, de ne pas perdre les acquis.

Pour des raisons fortuites de disponibilité immédiate, Suzanne et moi avons ouvert la voie, le vendredi 29, avec les élèves de CP et CE1, Paul ayant eu la gentillesse de prendre avec lui la grande section de maternelle.

Abordant avec beaucoup de modestie et une certaine appréhension cette intervention, pourtant soigneusement préparée par Corinne, nous en avons discuté avec elle le contenu et les détails pratiques durant la matinée. Munis de ces éléments (fiches pratiques de construction de mobiles – boas et poissons – conseils de lecture et de compréhension du texte, suggestion de jeux, timing précis pour chaque séquence d'activité), nous avons essayé d'assurer au mieux notre «mission».

J'avoue avoir pris personnellement beaucoup de plaisir à ces quelques heures passées avec les enfants, mais l'important est ailleurs et je me dois d'en témoigner.

Même si j'étais déjà convaincu de la qualité pédagogique de nos enseignants et du système éducatif mis en place à l'école, cette petite expérience en a été une démonstration, qu'il s'agisse du professionnalisme de Corinne qui s'est

parfaitement révélé dans cette assistance « téléguidée » (choix bien adapté des activités, durées parfaitement calibrées, anticipation sur les difficultés possibles...) ou de l'attitude des enfants (autonomie dans les ateliers, échanges d'expériences, spontanéité et participation, bilan final...).

Vivre cela de l'intérieur apporte un autre éclairage, très complémentaire de celui venant de l'enfant ou de l'enseignant.

D'autres parents devaient prendre le relais, avec leur propre sensibilité, pour se livrer au même exercice. On ne peut que se réjouir collectivement qu'ils n'aient pas à le faire et que nos revendications aient abouti : la bonne volonté ne remplace pas la compétence et il est bon que chacun reste à sa place.

Ayant eu toutefois l'opportunité et la chance de vivre cette petite expérience, il m'a semblé utile de faire part de mes impressions.

J'en profite pour dire ici un grand merci à tous ceux, parents, enseignants, maire, qui se sont mobilisés (beaucoup plus que moi) pour faire entendre si efficacement notre demande. Je souhaite cependant que sa juste satisfaction ne nous fasse pas oublier qu'un maître remplaçant nommé à Saint-Didier est un maître remplaçant manquant ailleurs, que le problème de fond subsiste si aucune disposition plus générale n'est prise, et qu'une réflexion est nécessaire sur la suite à donner pour assainir durablement la situation.

Claude Lascombe

EN BREF...

CALENDRIER

Dimanche 28 avril : Promenade d'orientation, organisée par le Sou (qui remplace la soirée initialement prévue la veille).

Jeudi 23 mai : Répétition générale, salle Jean Carmet. Les élèves du cycle 3 pique-niquent sur place.

Vendredi 24 mai : Le cycle 3 participe au spectacle de la compagnie Tracas d'Affaires, "Il est pas frais mon dicton ?" (Salle Jean Carmet à Mornant, 20 h 30).

Lundi 27 mai : Les élèves du cycle 3 partent chez leurs correspondants à Palaiseau.

Samedi 1^{er} juin : Retour du cycle 3

Jeudi 6 juin : Les élèves du cycle 3 assistent au spectacle "Tête à tête", salle Jean Carmet.

Dimanche 30 juin : Kermesse