

A D U L T E S

RENTRÉE SCOLAIRE 2002 À l'école maternelle

LE RÔLE DE LA MATERNELLE

L'école maternelle n'est bien sûr pas une garderie ! Elle a un vrai rôle d'enseignement. Les jeux y ont une place très importante car à travers eux, l'enfant apprend à réfléchir et à développer ses capacités. Après deux ou trois ans passés en maternelle, votre enfant sera mieux préparé aux grands apprentissages de l'école primaire.

L'école maternelle s'est fixé pour mission d'apprendre aux enfants à vivre ensemble, de les socialiser et de les éveiller à la découverte du monde. Elle a comme objectif également d'aiguiser leur créativité et de les initier au monde de l'écrit, de stimuler leur développement psychomoteur, leur aisance langagière et relationnelle, leur estime de soi et la construction de leur image personnelle.

L'entrée à l'école maternelle revêt donc une importance considérable pour les enfants, comme pour leurs parents, car elle tend à structurer leur rapport à l'école. Comme dans toute relation humaine, le premier regard, qu'il soit d'amour ou de haine, organise habituellement toute la suite de l'histoire...

RAPPEL DES HORAIRES

LE MATIN

L'accueil se fait entre 8 h 20 et 8 h 45 dans la classe.
La sortie a lieu entre 11 h 20 et 11 h 30.

L'APRÈS-MIDI

L'accueil se fait entre 13 h 10 et 13 h 30 dans le calme pour ne pas gêner les enfants qui participent à la sieste.
La sortie a lieu entre 16 h 10 et 16 h 20.

LES PREMIERS JOURS

Selon qu'il s'agit ou non de sa première rentrée, le premier jour constituera pour votre enfant un événement d'une intensité variable.

Dans le cadre d'un premier contact avec l'école, afin de favoriser l'intégration de votre enfant, un accueil échelonné peut s'avérer intéressant ou nécessaire. Concrètement, cela signifie que vous avez la possibilité, en début d'année, de reprendre votre enfant à partir de 10 heures, voire de rester avec lui les toutes premières fois.

Plus votre enfant sera jeune, plus il aura besoin de calme, d'un temps individuel avec l'adulte de la classe et de beaucoup d'affectif. Dans l'idéal, le tout-petit enfant demande aussi plus d'espace et des jeux spécifiques car il est davantage encore dans une période de découverte.

Si votre enfant a déjà fréquenté notre école, alors sa prise de repères en sera grandement favorisée. Il retrouvera avec sérénité ou joie le cadre de la classe et ses camarades. Au cours de l'année, il découvrira et maîtrisera un nombre accru de savoir-faire, une plus grande aisance langagière, un rapport au monde plus affirmé ou plus serein.

L'ACCUEIL

L'enfant de maternelle a besoin de retrouver à l'école quelque chose de l'ancrage fort à l'adulte qu'il trouve en milieu familial. Cela nécessite qu'on lui offre une relation personnalisée. L'accueil doit donc être, lui aussi, personnalisé, même si les contraintes du grand groupe ne permettent de le faire que de façon minimaliste.

Ce positionnement implique :

La possibilité qui vous est laissée d'accompagner votre enfant dans la classe, de jouer un moment avec lui. Et lorsque vous repartirez, prévenez-le pour qu'il n'ait pas le sentiment d'être abandonné. S'il pleure, ne prolongez pas le temps de la séparation. La décision de venir à l'école doit être discutée sereinement à la maison. Elle n'a pas à être remise en cause une fois en classe. C'est important pour l'équilibre de votre enfant.

La possibilité laissée à votre enfant d'apporter un objet familier de son choix. L'objet transitionnel crée un lien avec le milieu familial et facilite la séparation. Progressivement, il s'en détachera en classe jusqu'à n'en avoir plus besoin pour venir à l'école.

L'attribution de lieux propres à l'enfant, clairement et facilement identifiables par lui. Il s'agit en premier lieu d'un portemanteau personnalisé – malheureusement situé à l'extérieur de la classe, si bien que certains jeunes enfants peuvent avoir le sentiment de devoir littéralement y "laisser leur peau" avant de franchir le seuil de la porte. En second lieu, les enfants disposent, à travers leur casier personnel, d'un espace toujours directement accessible.

La salutation personnelle à l'arrivée, à l'enfant d'abord, avant les adultes qui l'accompagnent, et indépendamment des salutations adressées aux adultes. Les salutations collectives à ces âges participent d'un rapport au groupe qui n'a ni le même sens, ni les mêmes objectifs.

LES ABSENCES

La scolarisation en maternelle n'est pas obligatoire. Mais, en cas d'absence de votre enfant, il demeure important de le signaler le jour même.

J'ai le souci de chaque enfant et des motifs de son absence qui servent alors à combler un manque, à continuer de le faire exister pour le groupe-classe et en tant que tel. Au-delà de l'absence excusée, votre enfant continue de vivre avec le groupe.

Présents :

les enseignants : MM. Castérès, Psaltopoulos, Mme Famelart ;

les représentants de la mairie : MM. Brun, Pellet ;
les parents d'élèves : MM. Pavageau, Cuizinaud, Simon et Escoffier.

1 Calendrier scolaire 2002-2003 et les années suivantes

Suite à la décision de l'Inspecteur d'académie de mettre en place le rythme de quatre jours et demi (deux samedis sur trois) dans notre école, les représentants des parents ont écrit à l'Inspection pour lui demander à nouveau le rythme choisi par le conseil d'école (sept semaines de travail / deux semaines de vacances).

En cas de refus, il était demandé de garder le rythme actuel. La réponse de l'Inspecteur est négative sur le premier point mais autorise le Conseil d'école à re-statuer.

Le Conseil se prononce à la majorité pour la semaine des quatre jours.

2 Le jardin du cycle II

L'arrosage :

Corinne demande à la municipalité l'installation d'un robinet le plus près possible du jardin.

Accord de la mairie qui s'engage à effectuer les travaux rapidement en vue de l'arrosage estival.

Local de rangement :

Un accord est donné pour entreposer les outils de jardin dans la chaufferie.

3 État des commandes des cycles I et II

Pour le cycle I, la commande n'est pas encore faite car le matériel choisi par Paul n'est plus référencé au catalogue du fournisseur (matériel EPS en bois). Paul recherche d'autres fournisseurs.

En ce qui concerne le cycle II, Corinne a bien reçu les nouveaux bureaux, la municipalité se charge de les faire assembler.

Corinne demande également pour sa classe une armoire qui se ferme. La mairie est OK.

4 Fête de l'école :

Elle aura lieu le dimanche 30 juin

LES GOÛTERS D'ANNIVERSAIRE

Fêtés en classe, ils sont l'occasion de marquer collectivement une étape importante de la croissance des enfants. Au-delà de l'aspect purement festif, ils renforcent l'esprit du groupe et l'aide à se constituer.

D'un point de vue pratique toutefois, si votre enfant fête son anniversaire en classe, je vous remercie de ne pas prévoir de gâteau trop "sophistiqué" (crème, chocolat...) ni même trop de bonbons dont la gestion, par la suite, est parfois difficile...

Je souhaite à tous une BONNE RENTRÉE !

Paul Psaltopoulos

Conseil d'école du samedi 8 juin 2002

5 Questions diverses

Le ménage est-il fait dans la salle "Soleil" ?

La mairie vérifie et nous informera.

Sanctions collectives à la cantine...

Plusieurs enfants ont rapporté leur sentiment d'injustice suite à une punition donnée à toute une table pour une bêtise faite par l'un d'entre eux.

Des inquiétudes sont évoquées sur la prise en charge des enfants pendant le repas.

La municipalité a pris bonne note, affaire à suivre...

Demande de réunion parents - enseignants

En cette fin d'année un certain nombre de parents ont exprimé leurs préoccupations concernant la manière d'enseigner et les objectifs.

L'équipe enseignante accepte une rencontre avec les parents. Cet échange aura lieu samedi 22 juin à 9 h 30 dans la salle de l'Amitié.

Les effectifs

Le nombre d'élèves pour la rentrée 2002-2003 semble rester stable.

Patrick Cuizinaud

Bonjour

Je m'appelle Perrine Vidalat. Je vais travailler cette année dans votre école, dans les classes de cycle 2 et de cycle 3. Je passerai également un tiers de mon temps à Mornant en CE1. Il s'agit là de mon premier poste, après des études de biologie à l'université et deux années de formation à l'IUFM.



L'an dernier, j'ai effectué un de mes stages à Saint-Didier dans la classe de Rémi Castérès. L'école m'a beaucoup plu et je suis ravie de revenir parmi vous.

Perrine Vidalat

DÉCISIONS PRISES EN CONSEILS D'ÉCOLE

Fonctionnement de l'école

1) SORTIE DES ÉLÈVES

- a) Entre 11 h 30 et 13 h 10 et après 16 h 20, les instituteurs ne sont plus responsables des enfants et sont dégagés de toute responsabilité de surveillance.
- b) **Dispositions particulières à l'école maternelle** : les enfants sont repris par les parents ou par toute autre personne nommément désignée par eux sur la fiche de renseignements, ou par une personne présentée auparavant au maître.

En cas de négligence répétée ou de mauvaise volonté évidente des parents pour reprendre leur enfant aux heures fixées — 11 h 20 à 11 h 30 ; 16 h 10 à 16 h 20 — l'exclusion d'un enfant pour une période ne dépassant pas une semaine peut être prononcée par le directeur après avis du Conseil d'école.¹

2) FORMATION DES JEUNES

Les personnes suivant une formation en alternance et qui souhaitent effectuer un stage dans

notre école doivent présenter elle-même leur demande motivée au directeur et aux personnes concernées.²

3) DISTRIBUTION DE DOCUMENTS VENANT DE L'EXTÉRIEUR

- a) Les documents que des personnes extérieures à l'école souhaitent faire distribuer aux élèves :
 - doivent concerner les enfants ou leurs familles ;
 - doivent être soumis préalablement à l'agrément du Conseil des maîtres.³
- b) Dans le souci de préserver la laïcité, l'école ne distribue pas de documents à caractère religieux.⁴

¹ Arrêté ministériel du 26/01/78 ; Conseils d'école du 01/06/96 et du 04/07/98

² Conseil d'école du 23/11/96

³ Conseil d'école du 19/11/94

⁴ Conseil d'école du 16/12/00

EN BREF...

TÉLÉVISION

Une équipe de France 2 a demandé à venir au cycle 2 le jeudi 29 août, pour le journal de 20 heures. Afin de ne pas perturber les élèves pendant la rentrée, l'équipe enseignante a refusé cette sollicitation.

TÉLÉVISION (bis)

Corinne n'a pas pu accepter l'invitation de France 5 pour participer à l'émission "Les Maternelles".

INTERNET

Entre 50 et 150 pages du site de l'école sont téléchargées chaque jour par des internautes.

CALENDRIER

Samedi 31 août : réunion parents - enseignants de la classe du cycle 3 (à 9 heures).

Mercredi 4 septembre : Parution d'un reportage sur l'école dans "La Vie" dans le cadre d'un dossier sur la citoyenneté.

Samedi 7 septembre : réunion parents - enseignantes de la classe du cycle 2 (à 9 heures).

Samedi 14 septembre : réunion parents - maître de la classe du cycle 1 (à 9 heures).

Du mercredi 25 au vendredi 27 septembre : Les élèves du cycle 2 partiront dans l'Isère, au centre "Terre Vivante", spécialisé dans le jardin et l'écologie.

Jeudi 3 octobre : À 14 h 45, premier marché des connaissances interne à l'école. Les parents qui le souhaitent peuvent y contribuer.

Courrier des lecteurs

Ancrage de vie

Nous souhaitons transmettre nos encouragements à l'équipe de l'école publique de Saint-Didier-sous-Riverie, pour cette nouvelle année scolaire 02/03 qui s'annonce.

Conscients de la chance pour nos enfants de vivre une expérience unique dans une école OUVERTE !

Nous faisons totale confiance à Corinne et Rémi dans leur action auprès de Dorian, Océane et Théo. Nous en reconnaissons les bénéfices en voyant grandir nos enfants dans un climat serein.

Nos voulons faire partager notre sentiment de satisfaction, car nous avons été informés du mécontentement exprimé par plusieurs familles.

À notre sens, il est certain que chaque enseignement peut connaître ses limites d'autant plus lorsqu'il est innovant dans le savoir-faire !

Cependant n'oublions pas que la nouveauté ou la différence renvoient à chacun un sentiment de peur, d'incertitude, de doutes, de questionnement... (Et face à cela, nous nous sentons tous très petits...)

Toutefois, personne, ni système, n'est parfait.

Fort de cette devise, nous acceptons que nous et nos enfants puissions ne pas comprendre, que nous puissions être en difficultés, et dans ce cas nous engageons notre propre responsabilité, nos sentiments pour le mieux-être de NOS ENFANTS (et le nôtre par la même occasion) !

Ce qui nous importe, en tant que parents qui vivons cette expérience, c'est que nos enfants soit en relation avec les apprentissages du SAVOIR auprès d'institu-

teurs authentiques, et respectueux de l'enfant en tant que personne.

Qu'ils apprennent à discerner et comprendre le bien du mal, ou le bon du mauvais, entendre que tout n'est pas BLANC ou NOIR et que le GRIS est la couleur nuancée qui fait toute la différence.

Sans chercher à convaincre qui que soit, tout ceci nous amène à remercier Corinne, Rémi, Paul, Marie-Odile – Jacques – Stéphanie – ... et les autres... **DE L'ANCRAGE DE VIE QU'ILS DONNENT À NOS ENFANTS.**

S. & M. Charon

Gâteau allemand

C'est un gâteau allemand qui s'appelle Bienensich (pi-
qûre d'abeille). Normalement, il faut le faire avec une
pâte à levure qui monte... mais là, c'est la version facile
de ma maman.

- Préchauffez le four (170c°)
- Graissez une plaque carrée
- Mélangez :
 - 1 verre crème fraîche,
 - 2 verres de farine,
 - 1/2 verre de sucre,
 - 2 œufs,
 - 1 sachet de levure chimique.

▪ Étalez cette pâte sur la plaque et faites cuire pendant 10 mn.

Pendant ce temps, faites fondre 100 gr de beurre ; ajoutez :

- 100 gr de sucre,
- une cuillère de miel,
- 250 g. d'amandes (grossièrement hachées).

Maintenant vous repartissez ce mélange sur la pâte déjà précuite et vous continuez la cuisson.

Quand le gâteau sera bien bronzé, vous le sortirez du four.

Susanne Lewest

Breakfast

Aujourd'hui, 5 juillet 2002, je suis venue à l'école primaire publique de Saint-Didier. La coopérative avait versé de l'argent pour un projet "breakfast", autrement dit, un petit déjeuner anglais. Je voulais revoir les élèves que j'avais quittés un an auparavant et, surtout, participer aux activités de la classe.

Rémi, m'ayant prévenu qu'il y avait le breakfast, m'avait demandé de l'aider pour la préparation du petit déjeuner.

J'arrive à l'école en même temps que Rémi et je l'aide à monter les aliments dans la salle polyvalente. Je branche les grille-pains, j'aide Corinne à installer la plaque à gaz. Après, avec Mélanie et Lise, je répartissais de la marmelade dans des pots, j'installe les couverts des élèves, nous leur servons du thé. Pendant ce temps, Rémi prépare des œufs au plat, des petits pois, des haricots blancs, des tomates et d'autres choses dont je ne me souviens plus. Ah ! oui, la mémoire me revient, et heureusement car ceci est un élément important du breakfast : le bacon. Délicieux !

CALENDRIER DE L'ANNÉE SCOLAIRE

2002-2003

(semaine de quatre jours)

Rentrée des élèves :

mercredi 28 août 2002

Vacances de Toussaint :

du **mercredi** 23 octobre 2002 (journée de classe)

au lundi 4 novembre 2002

Vacances de Noël :

du vendredi 20 décembre 2002

au lundi 6 janvier 2003

Vacances d'hiver :

du vendredi 21 février 2003

au **mercredi** 5 mars 2003 (journée de classe)

Vacances de printemps :

du vendredi 18 avril 2003

au lundi 5 mai 2003

Pont du 8 mai :

Les classes seront en congé du **mercredi** 7 mai 2003 (journée de classe) au lundi 12 mai 2003.

Pont de l'Ascension :

Les classes seront en congé du **mercredi** 28 mai 2003 (journée de classe) au lundi 2 juin 2003.

Vacances d'été : vendredi 4 juillet 2003

Le départ en vacances a lieu après la classe.

La reprise des cours a lieu le matin des jours indiqués.

J'ai adoré ce moment et j'espère que cette initiative se reproduira de la part des enfants du cycle 3.

Cécile Psaltopoulos, collégienne en 6^e

Bulletin d'abonnement 2002 - 2003

à recopier ou à découper

Nom :

Prénom :

Adresse :

Transmis par :

Je souhaite recevoir : immédiatement la première édition
(cocher une case) la deuxième édition corrigée

Établir un chèque de 6 € à l'ordre de :
OCCE RHÔNE COOP 0771/01
CCP 3 264 49 J LYON

Pour un envoi postal, veuillez fournir des enveloppes timbrées et adressées (14 numéros sont parus l'an dernier).