

C Y C L E 1

Il était une fois un loup. Il mangeait de l'herbe. Il y avait un éléphant qui avec sa trompe mangeait de l'herbe.

Il y avait un éléphant qui avait mis sa trompe dans la bouche d'un enfant et il y avait un éléphant qui mettait sa trompe dans la terre.

Othilie

Il y avait une piscine. Un petit garçon allait se baigner. Il y a eu son grand frère dans l'eau après.

Nils

Il y avait un monsieur qui plongeait dans la piscine. Il y avait un petit plongeur, un moyen plongeur et un tout petit plongeur.

Elisa

C Y C L E 2

Le chat et la croquette

Il était une fois un chat qui aimait les croquettes. Mais il n'aimait pas la pâtée pour chat. Ça lui posait un petit problème. Sa maman lui disait :

« Mange ta pâtée pour chat ; ça donne des vitamines !

– Mais tu sais, je n'aime pas la pâtée pour chat. »

Carla

C Y C L E 3

MA VIE

L'agrandissement de ma maison

L'agrandissement de ma maison va être en bois. Il y aura une salle de bain, des escaliers, une chambre et un salon. On pourra faire des spectacles dans l'agrandissement.

Camille simon-pontvianne, CE2

Le cycle 3

Au cycle 3 je trouve qu'on travaille beaucoup plus qu'au cycle 2. Je trouve qu'on a une récréation plus courte. Ce n'est pas du tout pareil qu'au cycle 2. Je suis quand même contente d'être au cycle 3.

Livane Simon Pontvianne, CE2

Le centre aéré

Au centre aéré de Sainte-Catherine, je m'éclate. Avec tous ses monos (moniteurs), Martial, Arnaud, Isabelle et Babette (Élisabeth). Sainte-

Catherine rencontre souvent Saint-Maurice. Une fois, nous sommes allés visiter Lyon. Nous sommes montés jusqu'à Fourvière. Un autre jour, le centre de Sainte-Catherine est allé à la piscine de Francheville. Il y a aussi un espace vert, un parcours sportif, un mini golf et deux toboggans (un dehors et un dedans).

Venez au centre aéré de Sainte-Catherine, tout ce qu'on fait c'est super, il n'est ouvert que les vacances.

Océane, CM1

Mes vacances

Quand je suis allée en vacances il m'est arrivé quelque chose de génial, j'ai vu Léa poncet et son frère. Nous avons fait du toboggan ensemble. On s'est bien amusé. J'ai dit à Léa que j'étais allée faire le plus grand des toboggans. Il faisait 10 m de hauteur, Léa ne me croyait pas. Alors je le lui ai montré, elle m'a dit que j'étais folle.

Mélodie, CM1

La pêche

Quand je suis allé, à la pêche, ma maman, a capturé 3 truites et mon Papa une. Moi je n'en ai pas attrapé. Je n'ai eu que des perches soleils. On a relâché les perches, mais les truites on les a mangées.

Éliot, CM1

La marmotte

À la montagne, nous avons vu des marmottes dont une de près. Elle était coincée dans des cailloux. Il y avait un espace où l'on voyait sa tête et une partie de son corps. Elle avait très peur, alors nous sommes partis.

Marine Bellon, CM1

CONTE

Le pouvoir de Linaé

Il était une fois, dans une forêt lointaine, des groupes de fées qui avaient chacune un pouvoir différent. Mais une jeune fée, qui s'appelait Linaé, n'était pas satisfaite de son pouvoir, le Souffle glacial.

Ses copines se moquaient d'elle en disant « *Alors, tu nous prépares des glaces au chocolat et à la vanille ?* » une autre ajouta « *On crève de chaud ! C'est pour quand les glaces ?* » Linaé se lamentait tout le temps « *À quoi peut servir mon pouvoir ? À faire des glaces ?* »

Un jour, elle décida de partir à la recherche de ce que pouvait faire son pouvoir : le Souffle glacial. Un peu plus loin, elle se dit « *J'ai mal aux ailes, et je ne*

trouve rien à faire ! Je vais essayer de trouver un endroit pour dormir. »

Une fois bien installée dans un arbre, elle allait commencer à dormir, lorsqu'elle entendit des pas et des voix d'hommes. Elle les vit allumer un grand feu, puis s'en aller en riant. Tous les animaux de la forêt se mirent à courir. Le feu devenait de plus en plus grand. Puis, Linaé se mit à souffler dessus, et le feu commença à s'éteindre, et disparaître.

Soulagés, les animaux et les fées la remercièrent de tout leur cœur. Elle devint la fée la plus célèbre. Ses copines ne se moquaient plus d'elle. Quelques mois plus tard Linaé fut élue reine des fées.

Pour fêter cela, Linaé glaça le lac en soufflant dessus. Puis, elle fit des glaces chocolat-vanille pour tout le monde (car il faisait très chaud). Les fées sortirent leurs patins à glace, (en Cristal) et firent de belles figures sur le lac en chantant « *Linaé, Linaé nous te devons ce trophée car tu nous as aidées, nous et la forêt...* »

Linaé était satisfaite de son pouvoir qui avait sauvé tant de personnes ! Elle était heureuse. Elle se mit à correspondre avec plusieurs fées princes. Un jour, Linaé décida de se marier avec le prince Braise. C'est ainsi qu'ils eurent un fils nommé Torrant. Son pouvoir était l'eau car la glace et le feu font de l'eau. Torrant grandit.

Il devint beau, fort et puissant, très gentil. Il était marié avec Flora, la fée des fleurs. Leur fils et leur fille, Cupidon et Cornaline, pendant que leur mère faisait la cuisine et leur père gouvernait la pays, adoraient écouter, grand-mère Linaé, raconter sa passionnante aventure...

Noémie Lewest, CM2

A D U L T E S

CYCLE 3

Réunion de rentrée

1. Perrine

Perrine fera la classe de cycle 3 les jeudis et un lundi sur trois. Elle enseignera l'anglais, la géographie, les mathématiques, les arts plastiques et la biologie (les grandes fonctions de la vie).

2. La classe

Elle comprend 15 élèves : 3 CE2, 9 CM1 et 3 CM2. Leur rentrée s'est bien passée même s'ils étaient un peu fatigués par les trois jours de classes consécutifs.

3. Nouveaux programmes

Faisant une place égale à l'oral et à l'écrit, ils sont excellents pour former des enfants pour le XXI^e siècle. En 2002-2003, ils ne doivent être appliqués qu'en CE2, mais la classe regroupant trois cours, ils seront mis en place également en CM1 et CM2 dès cette année.

Le temps consacré aux sciences augmente. Le développement d'une démarche scientifique prime. La

classe participera cette année à un défi technologique qui consiste à fabriquer un robot répondant à un certain nombre de critères.

L'anglais prend également de l'importance. Il s'agit plus d'une imprégnation mais d'une étude de la langue. L'étude systématique se fera avec Perrine. Les enfants feront également de l'anglais avec Rémi, sous forme de théâtre.

En mathématiques, les nouveaux programmes donnent une grande place à la résolution de problèmes et au calcul mental.

Le temps d'EPS diminue. C'est l'horaire maximum qui sera appliqué, avec, dans la première partie de l'année, 2 heures de piscine et 1 heure au gymnase, puis trois fois 1 heure au gymnase.

En conjugaison, l'apprentissage systématique de verbes irréguliers disparaît.

4. Modifications plus circonstancielles

Les années précédentes leur ayant laissée une large place, les arts plastiques et la musique prendront cette année une importance moindre, au profit du théâtre et de la poésie.

Il y aura plus de philosophie que l'an dernier. Il ne s'agit pas d'un enseignement de la discipline mais d'une préparation à la pensée philosophique. Les enfants apprennent pendant ces séances qu'ils se posent des questions que l'humanité entière se pose, et auxquelles il n'y a pas une réponse. Ils comprennent également que l'on peut s'entendre avec quelqu'un même si l'on n'est pas toujours d'accord avec lui.

Un retard a été pris l'année dernière dans le programme d'histoire. Il y aura deux séances par semaine jusqu'à ce qu'il soit comblé.

Les marchés de connaissances se feront désormais sans logiciel. Les enfants posséderont une liste des brevets qu'ils ont obtenus. L'ensemble des brevets existants sera stockés dans l'ordinateur.

5. Les ceintures

Elles vont être modifiées prochainement, pour diminuer, en français, la part accordée à l'étude de la langue, et ajouter, en mathématiques, une place aux fractions.

La création de ceintures de sciences est en projet pour l'année 2003-2004.

Une réunion sur l'évaluation par les ceintures aura lieu en décembre.

6. Projets

Correspondance scolaire : elle se fera avec une autre classe de cycle 3, de 16 élèves, à un rythme rapide. Deux rencontres d'une semaine seront organi-

sées, chaque classe accueillant l'autre pendant une semaine.

Sciences : défi technologique, grandes fonctions du corps.

Théâtre

7. P'tit Crack

Le comité de rédaction des enfants est supprimé. Ce sera désormais Rémi qui traitera tous les textes pour augmenter la vitesse de publication.

Les parents sont invités à faire part de leur avis sur leurs textes préférés avec Top journal.

Les textes des adultes sont les bienvenus. N'ayez crainte, Rémi corrige les fautes d'orthographe.

8. Devoirs

Il n'y a pas de devoirs écrits mais des leçons à apprendre. Chaque jour il y a quelque chose à faire pendant un quart d'heure. Les devoirs sont donnés d'une semaine sur l'autre pour que les enfants puissent travailler un peu chaque jour. Ainsi ils ne satureront pas leur mémoire immédiate, mais développeront leur mémoire à long terme.

9. Rencontres parents-enseignants

Elles permettent à l'enfant de se sentir accompagné par ses parents et par l'enseignant. Elles sont donc importantes même pour un enfant qui n'a pas de problème particulier. Elles se font sur rendez-vous.

10. Piscine

Plus de renseignements vous seront donnés après la réunion du 5 septembre.

11. Divers

À la demande des parents, une information sur le devenir des élèves de l'école de Saint-Didier au collège sera donnée lors de la réunion sur les ceintures en décembre.

Le Sou : Il s'agit d'une association de parents destinée à rapporter de l'argent à l'école, grâce à des événements comme le loto ou la kermesse. La présidente est Mme Fabienne Jacquet.

La cantine : Les parents sont mécontents de l'augmentation du prix du repas et de la qualité de la nourriture et désirent organiser une réunion pour en parler.

Le système de chaîne téléphonique entre les familles se poursuit. La chaîne vous sera communiquée prochainement.

Les parents d'élèves ont exprimé le désir des enfants de faire la nuit des étoiles prévue l'année dernière.

Perrine Vidalat

Le Sou vous attend !

L'association change au rythme du renouvellement des parents, mais toujours avec le même objectif : apporter un plus à l'école et à ses enfants.

Pour cela, certaines manifestations ont pour but principal de rapporter de l'argent, sans toutefois oublier de se faire plaisir, pour contribuer aux projets de l'école (échanges avec les correspondants du cycle 3, séjour au centre Terre Vivante pour le cycle 2, spectacles pour le cycle 1...)

D'autres manifestations ont un objectif directement festif pour les enfants et les parents.

Nous vous attendons pour participer, préparer ou proposer toutes les nouvelles idées auxquelles vous pensez !

Le conseil d'administration composé de parents et d'enseignants, vous proposera de participer aux réunions de préparation de ces manifestations (attention aux petits mots dans les cahiers ou agendas de vos enfants !)

La première rencontre de l'année sera le 17 septembre, à l'école, à 20 h 30.

Nous vous attendons tous ! À bientôt !

Le Sou

EN BREF...

STRUCTURE MODULAIRE POUR LE CYCLE 1

Ce projet, pour lequel la municipalité avait accepté d'investir l'an dernier, ne verra sans doute pas le jour en l'état. En effet, les différentes centrales d'achat contactées (CAMIF, UGAP...) ne proposent plus de structures en bois mais seulement en mousse. Ce dernier matériau ne présentant pas les avantages recherchés pour les activités motrices des enfants du cycle 1, une solution de remplacement sera envisagée.

ÉVALUATIONS CE2

Quelle que soit la date de rentrée, les évaluations nationales à l'entrée au CE2 seront passées dans la semaine du 16 au 20 septembre.

TOP JOURNAL

Top Journal est un moyen très simple pour tous ceux qui écrivent dans le journal, de savoir si leur article a été apprécié. C'est la première rubrique que lisent certains élèves du cycle 3 quand P'tit Crack est distribué. Cela montre qu'ils ont écrit en imaginant déjà les réactions de leurs lecteurs. Aussi, n'ayez crainte de faire de la peine : si vous dites que tous les articles sont bien, acceptez de reconnaître que certains sont, pour vous, mieux que d'autres et votez ! Ce qui fait le plus de peine aux enfants, c'est l'impression que les adultes sont indifférents.

[Le premier article choisi reçoit 3 points, le second 2 et le troisième un seul.]

CALENDRIER

Mardi 17 septembre : Assemblée générale du Sou à 20 h 30.

Du mercredi 25 au vendredi 27 septembre : Les élèves du cycle 2 partiront dans l'Isère, au centre "Terre Vivante", spécialisé dans le jardin et l'écologie.

Mercredi 2 octobre : Reportage sur notre école dans l'émission "Des racines et des ailes", sur France3.

Jeudi 3 octobre : À 14 h 45, premier marché des connaissances interne à l'école. Les parents qui le souhaitent peuvent y contribuer.

Samedi 12 octobre : Soirée "parents", organisée par le Sou à la salle de l'Amitié.

P e t i t e s a n n o n c e s

Recherche **nounou à domicile**

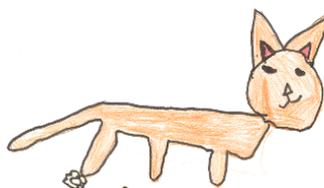
Mathias et Nils (7 et 4 ans) recherchent une nounou pour les prendre à l'école publique de Saint-Didier-sous-Riverie et s'occuper d'eux de 16 h 20 à 19 h maximum, les lundis, mardis, jeudis et vendredis, à compter d'octobre.

Véhicule apprécié en cas de pluie (environ 800 m).

Contact : Famille PAVAGEAU, 04 78 81 88 25

Bonjour, je m'appelle Déborah. J'ai un petit chaton chez moi et je voudrais que vous me le pre-

niez parce que l'hiver va venir et il est très petit.



Donc il a un mois ou deux mois, je ne sais pas.

Mon avis (n°128)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre) :

.....de

.....de

.....de

Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.