N°165 (1ère édition)
28 janvier 2005
http://ecole.saint.didier.free.fr

P'TIT CRACK

Pitchouneries
ce samedi 29 janvier
à 20 h 30

BULLETIN DE L'ÉCOLE PUBLIQUE DE SAINT-DIDIER-SOUS-RIVERIE

C Y C L E 1

Ben chez moi, en fait, j'ai Croq carottes et j'ai un circuit et j'ai aussi un train que « m'a » donné mes grand-mères et les rails et chez moi encore, j'ai un bureau et j'ai le chien Croq Dog.

Mickaël

Ben mon chien, il fait des bêtises, il fait des cacas et mon chien, c'est encore un petit chien.

Nélia

Ben, en fait, chez moi, mon chat il griffe et il monte pas en haut. En fait, mon papa, il boit du café et il part à l'école. Mais après, il part au boulot et après, il revient à la maison. Après, on va voir la mer chez Papy et Mamie et puis après, on revient à la maison. A la télé à moi, on a vu le loup et ma maman. Et le loup, il voulait manger Maxime. La télé, elle marche plus, on peut plus mettre les cassettes.

Justine

Bonjour. Merci. Qu'est-ce que vous disiez ? Au revoir.

Pierrot

Lou-Anne, Maman, Amandine, Victoria, Lucas.

Lou-Anne, elle est dans ma maman, chez Maman et Lucie.

Lucie

Y avait un petit enfant qui était parti avec son papa et sa maman. Ils partaient au gymnase et il y avait beaucoup de loups.

Y avait un petit crabe qui vivait dans l'eau. Y avait la maman et le papa et pas l'enfant parce qu'il était chez sa grand-mère.

Dorian

On est allé à la piscine avec Papa, Maman, Lucas, Camille et après, on est parti avec la voiture grise.

Lucas

C'est que, ben moi, ma maman, elle m'a acheté Shrek en DVD et un livre de contes avec des princesses, des rois, des reines, des princes. Aussi, ma maman, elle n'avait pas pensé à acheter la galette des rois.

Juliette

Moi, j'aime bien jouer chez ma maman. En fait, j'aime bien jouer chez Pépé Michel.

Chez Noémie, j'ai vu deux chevaux et puis aussi, j'ai goûté chez Noémie et puis aussi chez Maman, à Montpellier, c'était très loin. Chez Annie, j'aime bien jouer et je joue tout le temps puis aussi, et ben, chez Pépé, il y a Tigrou et un doudou. Et c'est que j'aime jouer à Montpellier, à l'école de Michèle.

Victoria

Un chien partait dans la forêt. Un chat rencontra un chien. Il s'appelait Nélia. Un homme rencontrait un chat et un chien. Un chien courait dans la forêt. Une petit fille rencontrait son chien et son chat et accrocha une fiche sur un tableau. Une chatte s'aperçoit qu'il y avait un homme qui s'appelait Amandine. Moi, je rencontrai une chatte.

Un chien partait dans la forêt et un chat rencontrait un chien. Un cheval rencontrait un chat. Le chat rencontrait un tableau accroché à un mur. Une fille partait dans la forêt et courait et rencontrait un chat. Elle s'appelait Amandine. Son papa, sa maman et sa grande sœur, tous partaient dans la forêt.

Amandine

En fait, chez maman, on va aller à la piscine parce que elle est réparée, parce que avant, elle était pas réparée. Maman, elle va faire un plongeon super dur et moi aussi. En fait, chez ma maman, avant, elle était perdue et maintenant, elle est plus perdue. Y a eu de la glace, c'était de la neige avant et y avait de la glace sur un caillou, c'était y a très longtemps.

Noëllie

Le Papa Noël, il m'a amené un « Maxicolis », le reste de ma grande maison et j'ai eu un piano et un chanteur.

La petite fille se promenait dans la forêt et la p'tite fille rencontrait un loup. En fait, il voulait manger la p'tite fille. Il la reconnaît parce que c'était le Petit chaperon rouge. En fait, le Petit chaperon rouge, il se promena et en fait le premier qui est arrivé chez sa mamie aura gagné.

Roxane

En fait, y avait un p'tit garçon et il rencontra un loup. Le loup, après le p'tit garçon, dit au loup : *« Viens dans ma maison . »* Après, il lui donna à manger et après, le p'tit garçon, il « lisa » une histoire au loup.

Marc

CYCLE 2

Titi et Grominet

Un jour, Titi cherchait Grominet. Il le trouva. Grominet s'enfuit et revint avec deux gâteaux dans les pattes. Pendant que Grominet allait chercher ses deux gâteaux, Titi en a profité pour aller chercher une plume. Titi fit des chatouilles à Grominet avec sa plume.
Grominet s'enfuit en courant en criant *« ha ha ha ».* Titi faisait *« hi hi hi ».* Titi partit dans la forêt et faisait Tarzan. Après que Titi ait fait Tarzan, il rentra chez lui et alla se coucher. Le lendemain matin, Titi descendit manger ses céréales puis il alla se baigner dans la piscine et il se noya. Grominet rigola : *« hi hi hi hi »*.

Texte de Élisa dicté à Marouchka.

Titi et Grosminet

Titi et Grominet partent pour la première fois en voyage. Grominet commence à avoir faim alors il veut sauter sur Titi. L'avion commence à vaciller et ils se remettent en place car ils voient l'avion de police. Ils voient un avion de guerre avancer très bien. Ils prennent une échelle pour arriver en vacances. Ils prennent l'avion, le train et retournent chez eux avec l'avion. Ils disent qu'ils ont passé un long voyage merveilleux et ils mangent un très gros sandwich. Comme ils sont à Mac'Do, Titi gagne une voiture et Grominet une soucoupe volante. Titi va se coucher dans son gros lit douillet qu'il a acheté hier. Et Grominet l'a eu à son anniversaire hier.

Texte de Othilie dicté à Maryline

L'histoire de chevalier

Il était une fois un chevalier qui se promenait. Le château était près.

Un jour, un dragon vint essayer de manger le chevalier. Il cracha de la lave, mais le chevalier avait son bouclier et il renvoya la lave. Et puis il tua le dragon.

Il alla dans une autre grotte de dragon. Il rentra et il vit un œuf de dragon. La famille dragon n'était pas bien loin. Le chevalier s'enfuit. Un dragon vit l'épée du chevalier.

Le chevalier avertit les autres chevaliers. Ils se préparent pour la guerre. Ils vont dans la grotte des dragons. Ils se combattent. Les chevaliers gagnent.

Ils sont reçus comme des héros à leur château.

Texte de Baptiste, dicté à Dorian

CONTES

Paolo

CHAPITRE 1 Un cheval à sang froid
Paolo est un cheval à sang froid. Si vous ne savez pas ce que c'est, c'est un cheval qui court très vite ou qui peut faire des compétitions. Il a un frère qui s'appelle Biou il est tout noir. C'est un très bon frère.

CHAPITRE 2 On en a marre d'être dans notre pré !
Un jour, Paolo, Biou, Zouc, Réglisse, Boal, Agate et Nikita qui sont ses amis décident de sortir. Paolo prend son élan et saute par-dessus la barrière. après il mordille la corde qui la tient et donne un grand coup de pied dedans

CHAPITRE 3 La fuite
Quand Biou et Paolo sont dehors, Paolo court plus vite que tous les autres. Il entre dans la forêt. la forêt est grande de quarante mètres et paolo est une puce. quand Paolo s'est désaltéré il cherche un abri. Il trouve un petit garçon. Le garçon lui demande : comment t'appelles-tu ? Je m'appelle Paolo et toi ? Je m'appelle Cam et J'ai une sœur qui arrive elle s'appelle Lyly

CHAPITRE 4 La bonne fin
Quand la sœur arrive elle dit : on pourrait le garder sans payer ce serait mieux pour maman ? Le frère répond que oui puis désigne le panier plein de fraises des bois de champignons de noisettes et de pommes et dit qu'on devrait donner une pomme au cheval. après il dit au cheval que sa sœur et lui peuvent parler avec les animaux. avant de rentrer ils vont acheter des œufs du poulet du beurre et des légumes. Quand ils arrivent leur maman et leur papa sont très contents car il n'avait pas animaux de compagnie
à suivre

Marouchka, CE2 et Florian, CM1

SOS Cosmos

RÉSUMÉ : *Mégane est entraînée chez une famille du S.O.S. cosmos, association qui lutte contre les dead people qui veulent prendre le contrôle de l'univers. François, son ami, fait décoller la fusée dans laquelle ils se trouvent.*

SI SEULEMENT

Tout ce qui se passa ensuite fut très confus. Donc je vais continuer mon récit au moment où je repris contrôle de moi-même. Je me suis tout de suite tournée vers François. Je lui demandai alors :
– *Qu'est-ce qu'on fait ?*
Il ne me répondit rien. Comme je lui reprochais tout ce qui c'était passé, je continuai :
– *T'as un problème auditif ou t'aimes pas répondre aux questions ?* Je m'exprimai en criant tellement fort que François tomba par terre.
– *Désolé,* dit-il enfin, après quelques minutes de silence passées par terre.

Je voulus répondre, mais si nous nous énervions, je savais que ça allait tourner à la catastrophe. Nous fîmes donc un résumé de la situation. La conclusion était que tout va bien, sauf que :
• le pilotage automatique nous emmène sur Vendarius mais François sait piloter la fusée en mode manuel, mâle chance, le pilotage automatique est bloqué !
• nous n'aurons peut-être pas assez de nourriture pour terminer le voyage ;
• nous n'aurons peut-être pas assez d'oxygène non plus ;
• nous n'avons aucune idée pour nous sortir de là.
Bref, en fait, tout va mal.

Cela peut vous paraître bizarre, mais j'étais excitée par ce voyage. C'était extraordinaire ! Tout était automatisé.
– *Pepsi light !* dis-je.
Et hop ! Une table roulante m'apportait du Pepsi light ! Au bout de trois jours de pur plaisir, je me sentis blasée. Mon père, ma mère… J'avais tout laissé. J'étais seule. François essayait de me réconforter mais je ne voulais rien entendre !

Quand François m'annonça que nous allions arriver, il m'entraîna dans une cabine où nous revêtîmes un maillot de bain chacun. C'est alors que je m'en rendis compte. François m'avait dit que cette fusée était unique, qu'il n'y en avait pas d'autre ! Nous avions une lourde mission sur le dos.
« Si seulement j'avais été préparée.
Si seulement mes parents étaient là.
Si seulement il ne s'était rien passé ! »

Cela faisait déjà trois jours que je n'avais pas mangé dans la fusée. Hier, aujourd'hui et demain ! De plus, il y avait l'oxygène : j'en manquais. J'étais faible. Je perdis connaissance.

Des douleurs vives me piquaient de partout. Je levai la tête et le vis, oui, vraiment, lui, le ciel ! Un magnifique ciel, bleu turquoise.
Suite dans le prochain numéro : JOHN ET FOOGUI

Valérian Castérès, 5e B

PISA

Depuis 1997, l'OCDE (Organisation de Coopération pour le Développement Économique) a lancé un programme mondial qui étudie l'efficacité des systèmes scolaires. Ce programme s'appelle PISA. Lors de la dernière étude, 250 000 élèves de 41 pays ont été testés. Les résultats sont disponibles en anglais et, partiellement, en français sur Internet. La France obtient des résultats moyens. Les pays qui arrivent en tête sont la Finlande, la Corée, la Chine, le Japon et les Pays-Bas.

Certaines conclusions peuvent être tirées en comparant les systèmes éducatifs et les résultats des élèves. Les systèmes éducatifs qui réussissent le mieux sont ceux :

● où les **relations entre les enseignants et les élèves** sont les meilleures, c'est-à-dire là où il y a le moins de répression et où les élèves sont le plus autonome ;

● où les enseignants n'ont pas de programmation mais **des objectifs**. Pour donner un exemple, on n'étudie pas la soustraction du 12 février au 15 mars mais, à un moment, la maîtrise de la soustraction est l'objectif poursuivi, sans qu'on ait déterminé a priori combien de temps cela va prendre. Quand l'objectif est atteint, on passe à autre chose ;

● où il y a un **minimum de redoublements** : les enseignants se sentent responsables de la scolarité de leurs élèves ;

● où les **classes** sont **hétérogènes** ;

● où les établissements scolaires disposent d'un maximum d'**autonomie financière**.

J'insiste : il ne s'agit nullement là de mes opinions personnelles, mais de résultats établis par la plus grande étude menée à ce sujet dans le monde. Que cela évoque irrésistiblement notre école n'est pas le fait du hasard. Les bons résultats obtenus par nos élèves ne sont pas miraculeux.

Rémi Castérès

EN BREF...

BATEAU EN PAPIER

La fiche de construction d'un bateau en papier, de Gilles Cuizinaud, a été téléchargée par 6 657 internautes en 2004.

CALENDRIER

***Samedi 29 janvier** : Ultime chance de rattrapage pour tous ceux qui n'auraient pas eu la chance de voir "Pitchouneries", le fabuleux spectacle offert par les parents à l'occasion de la fête de Noël. Venez : vous passerez un bon moment !*

***Vendredi 4 février** : Les élèves du cycle 2 recevront leurs correspondants de Saint-Igny-de-Vers (eh oui ! c'est dans le Rhône).*

***Samedi 5 février** à 9 h 30 : Réunion des parents du cycle 2 pour la préparation du séjour au centre Eden*

***Mardi 8 février** : Carnaval*

***Jeudi 10 février** : Clémence et Aurélien, collégiens à Ronsard et Saint-Thomas d'Aquin, entameront un stage dans l'école.*

***Vendredi 11 mars** : Les élèves du cycle 3 étudieront l'écosystème de la mare avec Christophe Darpheuil.*

***Vendredi 18 mars** : Cross des Monts du Lyonnais*

***Jeudi 24 mars** : Marché des connaissances, spécial "sciences, technologie, mathématiques"*

***Vendredi 25 mars** : Les élèves du cycle 1 verront "Le bal de l'Univers", salle Jean Carmet.*

***Jeudi 7 avril** : Les élèves des cycles 2 et 3 verront "Sacré silence", salle Jean Carmet.*

***Du lundi 11 au mercredi 13 avril** : Le cycle 2 partira en classe découverte au centre Eden à Cuisery (Saône-et-Loire).*

***Vendredi 15 avril** : Marché des connaissances, spécial parents – à eux de tenir les stands !*

***Mardi 10 mai** : Les élèves du cycle 1 verront "L'oiseau chanteur", salle Jean Carmet.*

***Jeudi 19 mai** : Marché des connaissances*

***Vendredi 27 mai** : Soirée "Cabaret" offerte par les élèves du cycle 3.*

Top journal

Les articles du n°163 préférés par les enfants sont :
1) *L'alambic* d'Adrien et Fanette (25)
2) *Le Costa Rica* de Fanette (22)
3) *La tomate bavarde* de Léa (19)

Ceux préférés par les adultes sont :
1) *La tomate bavarde* de Léa (8)
2) *L'alambic* d'Adrien et Fanette (7)
3) *Le Costa Rica* de Fanette (5)

Les articles du n°164 préférés par les enfants sont :
1) *Didline et sa culotte rouge* d'Élisa (24)
2) *Le petit homme* de Nils (12)
3) *La fête de Noël* de Fanette (11)

Celui préféré par les adultes est :
1) *Didline et sa culotte rouge* d'Élisa (6)

Mon avis (n°165)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre) :

..... de .....

..... de .....

..... de .....

Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.