

Mon chien, il se sauve tout le temps, tout le temps parce que il rentre la botte de foin, il enlève la voiture Maurice, il la met là-haut et après, il repart.

Sur la remorque, j'ai bien aimé. J'ai chanté « chi woua woua ». Quand je vais chez papi, je vois des gens qui roulaient en vélo et qui couraient avec les chiens et je courais vite pour pas qu'ils me doublent

Mickaël

En fait, chez moi, j'ai un chauffage. Et puis, j'arrive à faire des petits ronds et des gros ronds. Et puis, j'ai une table chez moi et puis aussi, j'ai des chaises. Et aussi, je voudrais bien aller sur un cheval et toucher un cheval.

Eh ben, en fait, chez moi, j'ai Wolf, j'ai une maison, j'ai un chauffage.

Il était une fois un Chaperon rouge qui se promenait dans la forêt et il rencontrait un loup et un renard. Et après, il y avait une galette qui rencontrait une dame. C'était la vieille.

Romain

Y avait un p'tit, il jouait dans sa maison parce y avait beaucoup de pluie qui tombait.

C'est que, il était une fois, il y avait un bonhomme qui jouait dehors. Il s'amusait. Y avait un hélicoptère qui rentrait dedans parce qu'il était grand mais y avait personne dedans.

Dorian

Le lapin, il faisait caca dessous, chez moi. Moi, j'ai un lapin à moi. Il a pas de prénom, mon lapin. J'ai trouvé un nom, il s'appelle Vodka.

Nélia

J'ai vu un cheval chez Noémie, deux chevaux. Ils s'appellent « I am » et « Polka ».

Et ben moi, tu sais, j'ai pas bien joué et aussi, moi, chez Annie, ben Annie m'a pas raconté d'histoires.

Victoria

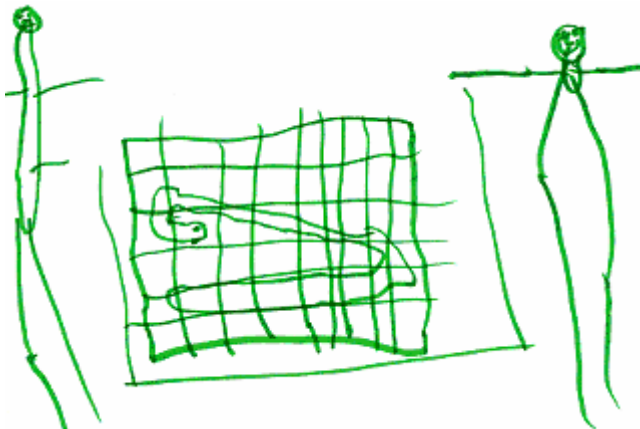
En fait, et ben chez moi, Mouna elle était sottte. On lui a donné une fessée. Léa, elle était sottte

aussi, elle a pas voulu manger. Babou, elle a téléphoné et Léa, elle était plus sottte, elle était gentille. Maman, elle a grondé Léa.

Justine

C'était un monsieur et il allait se promener dans la forêt. Après, il rencontrait un renard qui voulait manger le monsieur et il l'avait mangé.

Il était un p'tit écureuil et l'araignée, elle était gentille et elle ramassait des noisettes. Elle les donna à l'écureuil. Après, l'écureuil, il offre un cadeau à la p'tite araignée.



C'était un monsieur qui se promenait dans la forêt. Y a un loup qui voulait le manger et le loup, il l'a mangé. Après, un python qui vient, il mange le loup et après, le python, il a toute sa vie pour lui.

Pierrot

Un soir, il y avait un beau ciel avec un soleil brillant. En plus, il y avait des hommes qui se promenaient dans la forêt. Ils chantaient. Et un chat rencontra des tableaux vers la vitre et un soir rencontra une horloge.

Un p'tit écureuil partait dans la forêt. Et le chien rencontra le p'tit écureuil. Y avait un chat qui mangeait une souris. C'était le printemps, y avait des fleurs qui repoussaient, y avait le soleil. Et ensuite, une p'tite fille qui s'appelait Amandine et Amandine « prenda » le p'tit écureuil dans ses bras. Amandine, Maman et Maëlys, on est allé au casino et Amandine donna à manger à l'écureuil.

Amandine

En fait, y avait un p'tit garçon et en fait, il avait rencontré un chat et après, le chat, il rencontra un chien. Après, le chat, il s'avança doucement vers le chien et le chat. Il se fait manger par le chien.

Il était une fois, un petit garçon qui se promenait dans la forêt et il rencontra un chasseur. Il lui demanda : « *Est-ce que vous pouvez me donner un petit peu de bois pour fabriquer ma maison ?* »

Marc

C'est que, en fait, le père Noël, il m'a apporté un piano, un micro.

C'est que, chez moi, on entend beaucoup les chasseurs qui tuent dans la forêt.

Le petit cochon, il construit une maison en paille.

Roxane

C'est qu'on est allé chez Malou. On est parti avec la voiture grise. Après, on est allé à la maison. On s'est douché et après, on a dormi et après, on a déjeuné et après, on est allé à l'école.

C'est que on est allé voir une voiture de course.

On est allé à la piscine avec Papa, Maman, Camille et moi. Après, on va partir à la maison avec la voiture grise.

Lucas

C'est Lou-Anne et Maman, Mickaël et Lucie.

Lucas, Mickaël, Nélia, Romain, Nolwenn, Lou-Anne et Lucie

Lucie

C'est qu'au Père Noël, j'ai eu deux Barbies princesse. Aussi, j'ai eu une tête à coiffer. J'ai eu aussi, des petits poneys, un petit poney fée, un petit poney reine et un puits.

C'est que moi, chez moi, chez ma maman, il y a une grosse voiture dehors. Moi, j'aime bien mon chat parce qu'il va dans mon lit et je peux le caresser.

Juliette

C Y C L E 2

Le petit garçon, la pieuvre et le ballon

Il y a le petit garçon qui tape dans le ballon et qui ne voit pas la pieuvre. La pieuvre avance vers le ballon et le touche. Elle fait des trous dans le ballon et il se crève. Le petit garçon pleure. Il va vers son papa et sa maman et la pieuvre s'en va.

Il va dans sa chambre et se console avec un doudou. Il pose son doudou et saute sur son

lit. Après il est content parce qu'on va pouvoir racheter un ballon.

Après avoir racheté un ballon, le papa et la maman font à manger. Après ils lisent un journal et le petit garçon retourne dans sa chambre.

Le petit garçon a fini de jouer et va demander à ses parents de jouer avec lui. Ils disent « *oui, oui !* » parce qu'ils ont fini de lire.

Texte de Lise, dicté à Élodie (stagiaire)

C Y C L E 3

REPORTAGES

L'église

Il y a une église à Saint Didier-Sous-riverie.

Elle a deux horloges.

L'église est en pierre.

Elle a deux grandes croix.

Dans l'église, les fenêtres sont colorées.

À l'entrée, il y a une cloche qui a été refaite.

Marouchka et Marek, CE2



Le restaurant scolaire

La cantine de St-Didier-sous-Riverie regroupe les deux écoles. Elle se situe près de l'école privée. Le personnel est constitué de trois personnes : une qui s'occupe des petits, une qui s'occupe de la cuisine et des services et une des services et des grands. Les services sont divisés en deux. Ils se chevauchent pendant dix minutes environ. Les plus jeunes mangent pendant que les plus âgés sont en récréation. Ensuite, c'est l'inverse. Les petits et les grands ne mangent pas ensemble car ils sont trop nombreux. Les repas sont préparés par la société R.P.C. Pendant la récréation, la plupart des garçons jouent au foot et les filles jouent aux chevaux, aux poupées et aux jeux de société.

Dans ce restaurant scolaire, si les enfants ne RESPECTENT pas les règles de vie, ils ont un point rouge. Au bout de cinq, ils sont EXCLUS de la cantine par les cantinières pendant une semaine. Si les enfants parlent trop fort, les cantinières demandent le silence total qui dure dix minutes environ. Les règles de vie sont :

Je parle doucement.

Je reste assis pendant le repas.

Je déjeune sans jeter de nourriture.

Cracher et roter sont impolis, je m'abstiens.

Je respecte mes copains et mes copines

Je respecte les animatrices.

Je débarrasse la table en fin de repas.

"S'il te plaît" et "merci" font partie du respect de l'adulte.

Je ne joue pas avec les habits.

En fin de repas, les enfants empilent verres et assiettes et les poussent sur le bord de la table, pour que les cantinières puissent les ramasser. Il y a quelques années, les enfants qui étaient punis faisaient la VAISSELLE. Mais les nouvelles animatrices préfèrent les points rouges.

Les enfants mangent tous les jours du poisson, de la viande ou des œufs. Les enfants mangent aussi tous les jours des légumes. La plupart des enfants n'aime pas la nourriture que l'on y mange.

Benoît, CE2, Adrien, CM1, Camille et Fanette, CM2

MA VIE

Le ski

Dimanche trente janvier deux mille cinq je suis allée skier avec Fanette, Claude, Béatrice. Je ne suis pas vraiment championne, des fois je voyais des super skieurs. À côté j'étais rikiki, je ne me sentais pas très bonne. Fanette, Claude et moi nous mangions sur nos skis, nous étions gelés comme les sapins devant nous. Nous nous chauffions en bougeant comme des poux. Béatrice et Claude nous tiraient avec les bâtons de ski. Dans les descentes j'allais tout doucement et Fanette et Claude fonçaient très vite. Je n'arrivais pas bien à faire le chasse-neige. Fanette et moi nous étions fatiguées.

Livane, CM2

Le Costa rica (4)

Jeudi 30 juillet

Moi et mes parents avons pris le bus pour aller à un endroit qui est à trois mille quatre cents mètres d'altitude. Nous avons passé la nuit dans une espèce de refuge. C'était sympa mais à côté d'une grande route qui traverse l'Amérique, donc, nous n'avons pas dormi de la nuit. Dans le restaurant, nous pouvions manger derrière une vitre. Les colibris venaient dans des mangeoires derrière la vitre.

vendredi 31 juillet

Comme nous allions bientôt rentrer en France, nous sommes redescendus à San José. Nous voulions louer une voiture pour les quelques jours qu'il nous restait mais nous avons eu beau chercher toute la matinée, nous n'en avons pas trouvé. Ensuite, nous sommes allés dans un hôtel en dehors de la ville car c'était plus calme.

dimanche 2 août

Nous sommes allés dans une réserve et dès que nous sommes arrivés, nous avons vu un singe araignée sur le toit. Nous faisons la visite en deux parties : la première avec un guide et la deuxième tous seuls. Juste avant de partir, nous avons pu observer un tatou. C'est un animal qui a une carapace sur son dos arrondi. Ensuite, nous sommes partis pour la visite guidée. La guide nous a expliqué beaucoup de choses sur les plantes mais finalement nous n'avons pas aperçu d'animaux. Quand nous sommes retournés faire un tour tout seuls, nous avons vu un petit serpent venimeux. J'allais marcher dessus mais je l'ai vu au dernier moment.

En partant, j'étais triste de quitter ce beau pays mais heureuse de rentrer chez moi.

Fanette, CM2

HISTOIRE

Comment Louis XIV gouvernait-il son pays ?

Le roi Louis XIV avait une grande armée. Il faisait la guerre pour agrandir son pays. C'était la monarchie absolue. Il exerçait son pouvoir comme il se faisait appeler le roi soleil. Il aimait gouverner et faisait beaucoup d'impôts. Il aimait aussi beaucoup le théâtre. Il était à Versailles et avait beaucoup de gloire. Les paysans ne gagnaient pas beaucoup d'argent.

Théo, CE2

Louis XIV aimait la fête, le théâtre et les bals. Mais ce n'était pas ses seules passions. Ainsi, il aimait la guerre qui était le moyen d'agrandir son pays. Pour financer les guerres, il dut augmenter les impôts. Avec l'argent, il construisit un immense château : Versailles. Louis XIV était le sergent de Dieu sur terre et comme il était catholique, il supprima l'édit de Nantes. Les protestants

durent se convertir au catholicisme. Louis XIV ruina son pays car les paysans payaient des impôts très chers alors que les nobles ne payaient rien.

Adrien, CM1

Louis XIV était un roi. Son symbole était le soleil. Il aimait les bals, les fêtes et le théâtre. Il aimait faire la guerre pour agrandir son royaume. Pour payer ces guerres, il a augmenté les impôts ce qui a ruiné le pays et les paysans. Louis XIV encourageait les écrivains dont Jean de la Fontaine qui a écrit "le corbeau et le renard". Un jour, Louis XIV a voulu supprimer l'édit de Nantes ce qui a interdit aux protestants de suivre leur religion. Louis XIV avait beaucoup de pouvoir. Il vivait dans le château de Versailles.

Fanette, CM2

CONTES

La chambre rouge

Il était une fois, un petit garçon il s'appelle Mathias, il avait une chambre toute rouge. Un jour il se demanda pourquoi sa chambre était de plus en plus rouge. Tous les soirs Mathias à la radio entend une personne mourir. Un jour, on le poussa contre le mur de sa chambre et Mathias devint tout taché alors il comprit que ce n'est pas de la peinture mais du sang.

Benoît, CE2

La bouche est grande

Il était une fois un univers qui était si petit si petit qu'il n'y avait qu'une galaxie cette galaxie qui était si petite si petite qu'il n'y avait qu'une planète cette planète était si petite si petite qu'il n'y avait qu'en PAYS ce PAYS ÉTAIT si petit si petit qu'il n'y avait qu'une ville cette ville si petite si petite qu'il n'y avait qu'une maison cette maison était si petite si petite qu'elle n'AVAIT qu'un homme CET homme était si petit si petit qu'il n'y avait qu'une tête cette tête était si petite si petite qu'il n'y avait qu'une bouche cette bouche était si grande qu'il en jaillissait des HISTOIRES.

Benoît, CE2

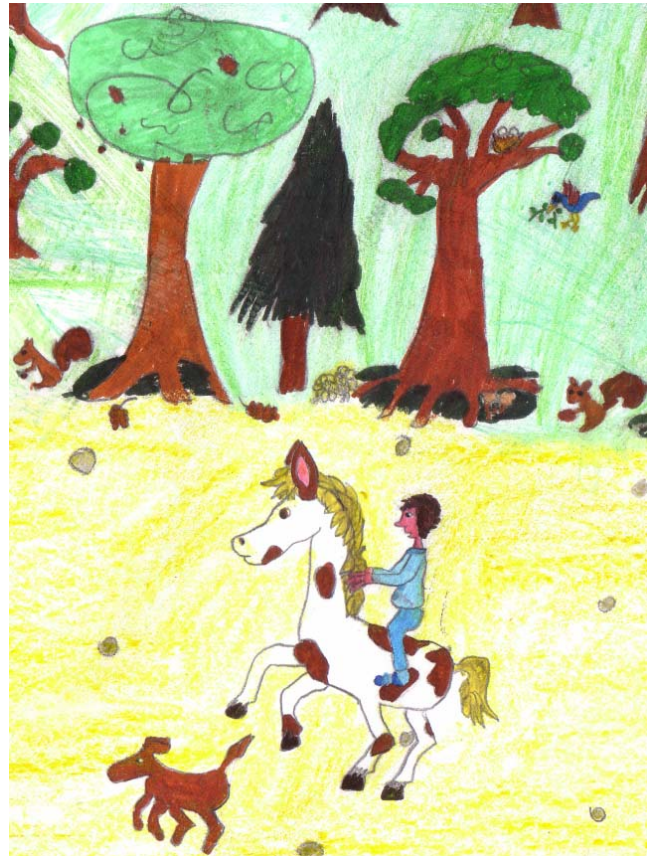
Paolo (2)

CHAPITRE 1 Paolo et Cam, l'aventure

Paolo a vécu deux semaines chez Cam et Lyly. Bien qu'il soit encore un poulain, Paolo a grandi. Un jour, Paolo demanda à Cam : « Est-ce que tu as envie de vivre une aventure ? » « Bien sûr ! C'est dommage que l'on ne puisse pas ! » Paolo réfléchit puis dit : « Des fois oui des fois non. » Il ajouta « Tu connais bien Hercule ? » « C'est une légende », dit Cam. « Peut-être », dit Paolo.

CHAPITRE 2 Les paroles

Un jour, quand Cam et Paolo se promenaient, Paolo entendit un bruit. Il manqua de faire tomber Cam en courant pour voir ce que c'était. Cam dut alors se cramponner pour tenir. Ils arrivèrent dans une petite clairière. Paolo eut un flash d'horreur : deux hommes et un chien étaient là. Ces deux hommes, il les connaissait. C'étaient les propriétaires du pré où il avait vécu jadis. Le chien renifla la sol et se mit à aboyer. Paolo, pris de panique, rua et fit tomber Cam. « Ce n'est rien », dit Cam. L'un des hommes s'exclama : « Ah ! Ces chevaux évadés ! Ça ne fait rien, on les rattrapera ! » Le chien se remit à renifler le sol et à aboyer. « Il n'en aurait pas trouvé un, par hasard ? » pensa l'autre homme. « Allons voir ! »



CHAPITRE 3 La bonne idée du chien

Cam fila se cacher dans un buisson. Paolo le suivit. « Non ! » dit Cam « Il faut rester séparés. » Le chien trouva rapidement le buisson et comprit tout de suite ce qui se passait. Il avait un plan. Paolo et Cam entendirent le chien leur crier en aboyant : « Fais-moi confiance, j'ai un plan ! » Puis il montra la cachette à ses maîtres. Les maîtres du chien attachèrent Paolo à un piquet puis, le chien se remit à aboyer, s'enfonga dans la forêt perdant ses maîtres. Il courut délivrer Paolo. Sur le chemin du retour, le chien leur dit qu'il avait toujours rêvé de vivre avec eux et de s'appeler Pão. Quand ils arrivèrent, toute la famille était d'accord pour adopter Pão.

à suivre

Marouchka Froment, CE2

Louis XIV maître d'école

Un jour, Louis XIV est arrivé dans l'école publique de Saint-Didier-sous-Riverie. Il voulait devenir maître. Le directeur lui laissa la classe du cycle 3. Quand les élèves le virent, ils se dirent : « *Il me rappelle quelqu'un lui. Ah oui ! Je me souviens, des stagiaires étaient venues à l'école et elles nous avaient parlé de Louis XIV.* » Les élèves n'en revenaient pas de voir le célèbre Louis XIV dans leur école. Le seul problème, c'était qu'il n'avait jamais enseigné. La première leçon fut une dictée. Malheureusement, il ne savait pas écrire. Il corrigea les élèves n'importe comment écrivant par exemple histoire : istoar. Les mathématiques ne furent pas mieux. Il disait à ses élèves que $6 + 3$ est égal à 2 ou affirmait que 1×2 est égal à 4. Au début, les élèves ne comprenaient rien mais ils se dirent que ce n'était pas grave car ils n'aimaient pas l'école. Au bout d'une semaine, ils ne s'ennuyaient plus du tout à l'école. Au contraire, ils s'amusaient. Ils faisaient beaucoup de farces à leur maître car, si Louis XIV savait se faire obéir à Versailles, ce n'était pas le cas à l'école. Quand le directeur apprit ça, il s'en prit à Louis XIV qui fut renvoyé. Les élèves le regrettent encore aujourd'hui mais ils peuvent toujours s'amuser à mettre des punaises sur la chaise du prof (même si ils sont sûrs d'avoir une punition).

Fanette, CM2

L'avion tombe du ciel

Un jour, deux jumeaux qui s'appellent Jules et Julien, veulent partir en Australie car ils sont en France. Les parents sont d'accord donc les enfants crient, « *oui oui* » mais les parents disent, « *à condition que vous rangiez votre chambre* » « *Oh non ! Ça va tout gâcher !* » « *Vous n'avez pas le choix si vous voulez partir.* »

Le rangement terminé, les parents accompagnent les enfants à l'aéroport. La maman donne le ticket à Jules et oublie de donner celui de Julien. Les ennuis commencent. Les parents partent, Julien va dans l'avion sans payer. L'avion décolle. L'hôtesse arrive et demande : « *voulez-vous prendre une boisson, jeunes hommes ?* » « *Oui* » disent Jules et Julien en même temps « *Mais au fait il se trouve où le comptoir ?* » dit Julien « *Il se trouve tout droit et ensuite à gauche* » « *d'accord dit Julien !* » Une fille arrive. « *Bonjour je m'appelle Julia j'ai 11 ans et je n'aime pas les personnes malhonnêtes.* » Julien dit : « *moi, mes parents ont oublié de me donner les sous pour payer l'avion.*

- *Mais ! mais !* » dit Julia. Elle court partout dans l'avion et elle ne trouve pas la cabine où il y a le pilote. Elle demande à une hôtesse :

« *Où est la cabine du pilote ?* »

Elle dit : « *je n'ai pas le droit de le dire à un enfant de 11 ans.* » Là, elle voit une petite cabine avec un jeune homme dedans, elle ouvre la porte et elle crie « *excusez-moi, dans votre avion, il y a quelqu'un qui n'a pas payé !* » Le jeune homme se retourne vers la fille et il lâche les commandes. L'avion se détourne vers un autre avion et ils se cognent entre eux. Ça fait une grosse explosion. L'avion tombe et tous ceux qui sont dans l'avion meurent. Il reste une survivante qui se nomme Julia et elle va construire une autre histoire que vous ne saurez pas, na !

Camille, CM2

Drôle de journée

Bonjour, je m'appelle Julien, j'ai 8 ans et demi, je suis là pour vous raconter ma vie. Un beau matin de printemps j'allais me promener dans la forêt, ma maman ne voulait pas venir, mon papa non plus, ni ma sœur. Je me suis posé quelques questions, puis je suis parti tout seul.

Dans la forêt, j'ai rencontré un rouge-gorge. Dès que je me suis approché, il est parti. J'ai rencontré mon meilleur copain, Sylvain. Il ne m'a pas dit bonjour et il est parti à toute vitesse.

Je suis rentré chez moi. Tout le monde a rigolé comme des patates molles. J'étais très en colère je leur ai dit « *sale chat sans queue !* » Ma maman est venue me consoler et m'a dit « *qu'est-ce qu'il y a ?* » J'ai répondu : « *vous me cachez tous quelque chose.* »

Maman répondit : « *oui nous te cachons quelque chose.* » « *C'est quoi ?* » dis-je tristement. « *Tu le découvriras tout seul* » dit maman d'un ton grave. En effet j'ai remarqué que j'étais tout nu devant ma maman.

Après, je me suis habillé en rigolant comme une patate molle.

J'ai proposé à papa, maman et ma sœur si ils voulaient venir avec moi dans la forêt. Ils ont répondu : « *oui.* »

Dans la forêt, j'ai rencontré le rouge-gorge de la fois dernière. Il est venu se poser sur mon épaule. J'ai vu mon meilleur copain Sylvain. Je lui ai dit : « *Bonjour* », il m'a répondu :

« *salut.* »

Je lui ai proposé de venir avec nous et il a dit :

« *d'accord.* »

Nous sommes tous partis très loin d'ici et j'ai dit : « *Au revoir les lecteurs d'histoire* ».

Livane, CM2

EN BREF...

CALENDRIER

Vendredi 11 mars : Les élèves du cycle 3 étudieront l'écosystème de la mare avec Christophe Darpheuil.

Vendredi 18 mars : Cross des Monts du Lyonnais

Jeudi 24 mars : Marché des connaissances, spécial "sciences, technologie, mathématiques"

Vendredi 25 mars : Les élèves du cycle 1 verront "Le bal de l'Univers", salle Jean Carmet.

Mardi 31 mars : Réunion du Sou. À l'ordre du jour : sortie famille, rando des Badrais, soirée Cabaret, kermesse.

Jeudi 7 avril : Les élèves des cycles 2 et 3 verront "Sacré silence", salle Jean Carmet.

Du lundi 11 au mercredi 13 avril : Le cycle 2 partira en classe découverte au centre Eden à Cuisery (Saône-et-Loire).

Vendredi 15 avril : Marché des connaissances, spécial parents – à eux de tenir les stands !

Mardi 10 mai : Les élèves du cycle 1 verront "L'oiseau chanteur", salle Jean Carmet.

Jeudi 19 mai : Marché des connaissances

Vendredi 27 mai : Soirée "Cabaret" offerte par les élèves du cycle 3.

Jeudi 2 juin : défi scientifique et technique

Jeudi 30 juin : Marché des Connaissances spécial "sports"

Dimanche 3 juillet : kermesse

P e t i t e s a n n o n c e s

Toutes les classes de l'école utilisent désormais les ceintures. Nous avons donc besoin de ceintures blanches, jaunes, oranges, et vertes de 90 cm. Merci aux parents qui pourraient en confectionner.

Courrier des lecteurs

À l'occasion de mon stage dans le cadre de mon projet d'orientation de fin de troisième, afin de découvrir un métier, j'ai passé trois jours formidables dans cette école.

J'ai été agréablement surpris par la grande politesse des enfants, par leur disponibilité à répondre aux questions que je leur posais et à m'expliquer le fonctionnement de la classe. Il y a d'excellentes relations entre les enseignants et les élèves, il y a beaucoup de dialogue.

Je tiens à remercier toute l'équipe éducative et les élèves pour leur accueil.

Aurélien

CALENDRIER DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2005-2006 (semaine de quatre jours)

Rentrée des élèves :

Mercredi 31 août 2005
(journée de classe)

Vacances d'automne :

du mardi 25 octobre 2005
au jeudi 3 novembre 2005

Vacances de Noël :

du vendredi 16 décembre 2005
au mardi 3 janvier 2006

Vacances d'hiver :

du vendredi 17 février 2006
au **mercredi 1^{er} mars 2006**
(journée de classe)

Vacances de printemps :

du vendredi 21 avril 2006
au **mercredi 3 mai 2006**
(journée de classe)

Pont de l'Ascension :

du **mercredi 24 mai 2006**
(journée de classe)
au lundi 29 mai 2006.

Vacances d'été : vendredi 7 juillet 2006

*Le départ en vacances a lieu après la classe.
La reprise des cours a lieu le matin des jours indiqués.*

Top journal

Les articles du n°165 préférés par les enfants sont :

- 1) SOS Cosmos de Valérian (29)
- 2) Paolo de Marouchka et Florian (27)

Les adultes n'ont pas exprimé d'avis.

Mon avis (n°166)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre) :

..... de
..... de
..... de

Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.