

Le cochon qui bavait

Il était une fois un cochon. Le cochon avait bavé sur le crocodile. Le cochon a rencontré un hippopotame. Ils

sont rentrés à la maison du cochon. La nuit, le cochon a bavé sur l'hippopotame.

Etienne

REPORTAGES

Le bar restaurant

À Saint Didier sous Riverie il y a un bar restaurant, il s'appelle le Saint Didier il est à côté d'une école. Leurs ambitions des propriétaires pour améliorer le bar. Acheter un congélateur et des tables, aussi la propriétaire a dit : moi je veux acheter une tour gastro. c'est une table sous laquelle il y a un frigo. Il y a deux propriétaires une femme Florence et un homme Jean Jack, ils ont voulu faire ce métier car c'est leur préféré. Aux classes et en été, ils installent des tables dehors et font un barbecue. Les classes c'est une fête religieuse, qu'on célèbre à chaque fois qu'on a une dizaine d'années. Ils cuisent, des saucisses, des merguez et des côtes de porc.

Théo et Marek, CE2

Une classe de cycle 3 étudie la mare

Une classe de cycle 3 étudie la mare. Grâce à Fabien qui leur montre, la chaîne alimentaire de la mare etc. Ensuite ils vont pêcher à la mare la plus proche, les enfants travaillent par groupe de 2, malheureusement ils ont eu quelque soucis avec la boue.

Les enfants ont été surpris, par le nombre de petites bêtes qu'il y avait dans la mare. Et ils les ont dessinés, et relâchés.

La mare est près du village de Saint Didier sous Riverie.

Théo, CE2

La classe du cycle 3, de Saint-Didier-sous-Riverie est allée étudier la mare, qui est vers le jardin collectif. Les enfants ont pêché, et ils ont attrapé des tritons, des araignées d'eau, et encore d'autres bêtes. Il y a des enfants qui se sont englués et d'autres mouillés. Ils ont relâché les bêtes. Ils travaillaient par deux. Les enfants ont été très intéressés. Fabien a fait visiter la mare, pour apprendre la vie dans la mare et la chaîne alimentaire.

Loïc Forlini, CM1

Le vendredi 13 mai 2005, une classe de cycle 3 est allée étudier les insectes et les amphibiens à Saint Didier sous Riverie. C'est un de leurs camarades, Marek qui les a conduits. Quand ils sont arrivés, une personne nommée Fabien leur a prêté une pAssoire, une épuisette et une boîte pour mettre ce qu'ils ont pêché. Ils étaient par groupes de deux. Quelques élèves ont glissé dans la boue et tombé au bord de la mare. Les élèves étaient très intéressés et très calmes. Ils ont fait des dessins. À la fin ils ont relâché les animaux.

Camille, CM2

La pollution

La pollution, est un des plus grands problèmes auquel notre monde doit faire face. Il y a trois sortes de pollution : la pollution de l'eau, celle de la terre, celle de l'air. La pollution de l'eau est due au fait de la circulation maritime, aux accidents pétroliers tels que l'Erika et aux déchets jetés dans la mer. La terre est polluée par les engrais chimiques utilisés par l'agriculture et par les décharges sauvages. Quant à l'air, il est pollué par les gaz d'échappement et les rejets gazeux des industries. La pollution de l'air engendre un trou dans la couche d'ozone qui entraîne le réchauffement climatique. ainsi plusieurs espèces végétales puis par conséquence animales sont menacées. Par exemple les caribous quittent les endroits où ils trouvent de la nourriture car à cause de la chaleur il y a des moustiques qui sucent l'équivalent d'une cuillère à soupe de sang par jour.

Pour protéger la planète, la moitié des pays de la terre se sont engagés à respecter des lois contre la pollution : il s'agit de diminuer les gaz qui provoquent le réchauffement climatique. Les adultes : on distingue les professionnels et les bénévoles. Aujourd'hui les professionnels s'entraident à travers le monde entier (biologistes, océanologues, climatologues...)

Il existe aussi toutes sortes d'associations où les gens agissent dans leurs villes ou dans leurs villages.

Au niveau des familles, certaines actions pratiques participent à la lutte. Par exemple recycler les déchets et limiter le gaspillage d'énergie.

Les enfants peuvent aussi aider à leur niveau, tout seuls ou dans leurs écoles par exemple ne pas jeter des déchets dans la nature ou participer à un ramassage collectif.

(Savez-vous qu'une pile abandonnée peut abîmer un mètre cube de terre pendant plusieurs dizaines d'années ?) Et maintenant faites vite car la pollution ne cesse d'augmenter.

À St Didier, dans les monts du Lyonnais il n'y a que deux sortes de pollutions. Il y a la pollution ménagère et la pollution agricole. La pollution agricole, est celle à St Didier, qui sévit le plus. Heureusement, St Didier n'est pas beaucoup atteint : On a trouvé des crottes de faucons crécerelles et des gammares, sortes de petites crevettes qui ne vivent que dans les eaux non propres. Ces gammares ont été trouvées par des élèves du cycle 3 dans une mare.

En ce qui concerne la pollution ménagère, l'ouverture de la déchetterie permet d'éviter les décharges sauvages qui existaient auparavant exemple objets volumineux qui l'on jetait dans la vallée du Bosançon. Vous avez de la chance, mais pensez à protéger votre milieu !

Benoît, CE2, Adrien, CM1

Le self

Pour que les collégiens puissent entrer dans le self, il doivent avoir une carte de cantine. Si les élèves l'oublient ils mangent à la fin du service. S'ils l'oublient trois fois ils ont une heure de colle. Les collégiens prennent un verre, une assiette, bref ce qui leur sert à déjeuner. Ils peuvent choisir leur entrée et leur dessert, pas leur plat chaud. Vous allez vous demander pourquoi. Les élèves ne peuvent pas, car ils prendraient toujours des frites ou des pommes dauphines. Après avoir mangé ils mettent leur verre, leur assiette et leurs couverts sur un plateau. Ils posent leur plateau sur un chariot pour que le personnel de service puisse les prendre, et les range dans des lave-vaisselles.

Camille, CM2

CONTES

Paolo (4)

CHAPITRE 1 Le haras de Paolo

Un jour que Cam et Paolo se promenaient dans la forêt, Paolo dit : « Cam, cet endroit me rappelle vraiment là où je me suis échappé. » « C'est où ? Tu peux me le montrer ? » « Non ! s'écria Paolo, un autre jour si tu veux mais pas aujourd'hui ! » « Pourquoi ? » questionna Cam « Parce que je n'aime pas cet endroit. » « En attendant, je vais te raconter une histoire » dit Cam.

CHAPITRE 2 L'histoire

« Il était une fois, en Chine, une grande cité qu'on appelle "Cité des ombres", et dans cette cité on y faisait des ombres chinoises. Or, au Japon c'était la même chose sauf qu'on devait faire des ombres japonaises. Les ombres japonaises sont des ombres très grosses...
à suivre

Marouchka, CE2

La maîtrise de la magie

À 3500, je me rends sur la planète Zgob pour suivre l'enseignement de professeur de magie nommé Double-Vie. Oui, bien sûr, vous croyez que la magie n'existe pas eh bien vous avez tort : j'en suis la preuve vivante. Je rêve de pouvoir un jour défier la mage noir Zarg. Il a un nom bête, mais une grande puissance, je n'ai pas peur de lui.

Je viens d'arriver dans la demeure de mon maître et là, surprise, quelqu'un m'attend... « Bonjour, je suis Zarg. »

Je suis pétrifié, mais je retrouve vite mon sang froid, j'essaye de m'enfuir, mais toutes les issues sont fermées. Que faire ? Je cherche à déverrouiller la porte mais la serrure est résistante. Soudain, Zarg forme une boule d'énergie et me l'envoie, je réussis à l'esquiver. En regardant mieux la pièce où je me trouve, je constate qu'il y a des objets qui ne sont pas habituellement chez mon maître. J'en brise un et tous les autres disparaissent en même temps que Zarg.

Deux heures plus tard, j'erre dans le désert de Zgob car la maison a elle aussi disparu. Soudain j'aperçois une oasis. « Miracle » m'écriai-je.

Je suis en train de boire quand la voix de mon maître retentit.

« Tu vas aller dans le système de Reyta, là tu trouveras le puissant maître Supra-Mage. »

Déçu de ne pas avoir pu parler plus longtemps avec Double-Vie, je me demande comment aller sur Reyta. Je suis déjà en train de m'éloigner tristement, lorsqu'à ma grande stupéfaction, j'aperçois un palmier qui s'anime : ses branches s'entortillent, il se déracine, des réacteurs sortent et il vire du marron au gris métal. Je monte dedans le pilote automatique est enclenché et le vaisseau décolle.

Je viens d'arriver sur Reyta, là mon nouveau maître m'attend.

« Bonjour je m'appelle Supra... »

À ce moment précis un énorme vaisseau noir trouble le ciel : c'est le véhicule de Zarg. Cette fois je m'énerve je jette un sort sur le réacteur il chauffe et le vaisseau explose.

Soudain je me réveille j'ai fait un très beau rêve ! Mais au fond de moi j'espère qu'il y a un peu de vrai.

Adrien, CM1

SOS Cosmos

Cet étrange engin flottait à un mètre au-dessus du sol. Sur sa gauche était inscrit : "John et Foogui". À la vue de ces lettres vertes, François ne put retenir un cri de joie !

- *Qui est-ce ?* demandai-je.

- *Youpi !*

Je n'insistai pas. Il était en pleine extase et je ne tirerais rien d'autre de lui que ses cris de joie.

Arrivé à notre niveau, nous entendîmes le vaisseau nous dire, par un haut-parleur, de ne pas nous inquiéter, qu'ils nous avaient identifiés comme Terriens et que nous n'avions rien à craindre d'eux. Le vaisseau accosta et je vis sortir trois hommes recouverts d'écailles. En d'autres circonstances, j'aurais pris peur, mais là, avec tout ce que j'avais vu auparavant et François qui trébuchait de joie, je montai dans le vaisseau après leurs signaux. En dépit de l'aspect extérieur, ce vaisseau était très primitif.

- *Chut !* me dit François bien que je sois silencieuse, *voilà leur chef.*

En effet, il était là, devant nous, imposant et en train de se gratter le derrière. Il nous dévisagea.

- *Humains de petite taille, rester sur cette planète il vous est impossible. Demain, chez vous vous retournerez.*

Heureuse de cette proposition, j'acceptai sans hésiter.

Voilà ! C'est la fin de mon récit. J'ai écrit cela pour que l'on sache que j'ai existé.

Les parents de François sont morts et il doit poursuivre leur métier. Je ne le laisserai jamais faire tout seul. Je pars avec lui après-demain pour une négociation musclée sur Broméley, planète primitive.

Adieu. Vous, devant mes vieux papiers et moi, dans les toilettes du collège de S^t Killian. Encore une fois, **adieu.**

Valérien Castérès, 5^eB

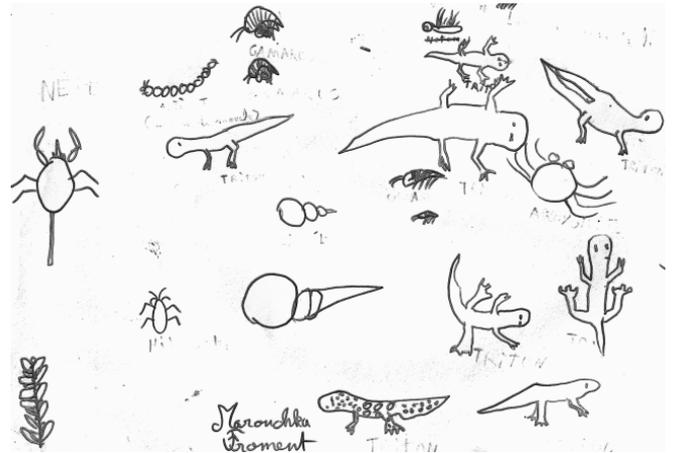
SCIENCE

La vie dans la mare

Il n'y a pas de grosses bêtes dans les mares (saumons, anguilles, requins). Comment font les bêtes pour se nourrir ? Les herbivores mangent des plantes aquatiques

puis les carnivores mangent les herbivores. Les carnivores sont : grenouilles, asticots, demoiselles, tritons et grosses mouches.

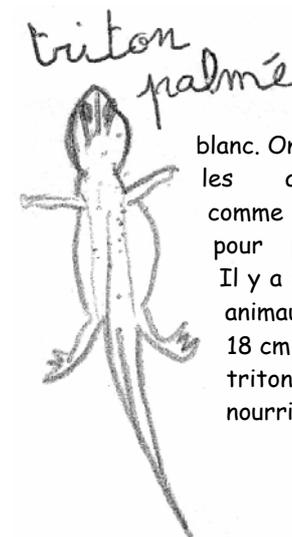
Benoît, CE2



Dans la mare, il y a beaucoup de plantes sous l'eau. Il y a une plante, qui fait que l'eau change de couleur, en fonction du temps. Il y a des animaux qui mangent des plantes. Il y en a qui sont carnivores c'est les tritons ou tous autres animaux comme ça. Dans la mare il y a beaucoup d'animaux, et la mare est très petite.

Mathias Pavageau, CM1

Dans la mare il y a beaucoup d'animaux sauvages. Mais il n'y a pas que ça. Il y a des végétaux, comme les algues. Les algues ont la particularité de ne pas avoir de racines. Dans la mare il y a des asticots. Les asticots sont des larves de mouches, qui ressemblent à un petit ver



blanc. On utilise les asticots comme appât pour pêcher.



Il y a des tritons. Les tritons sont des animaux qui mesurent environ 6 ou 18 cm, leur peau est rugueuse. Le triton est un animal carnivore. Il se nourrit d'invertébrés.

Livane, CM2

(Les illustrations sont d'Adrien)

A D U L T E S

COMPTE-RENDU DE LA RÉUNION DU 24 MAI

Le Sou agit

9 personnes présentes. 3 personnes excusées

Projet Corinne

Sortie cycle 2 : Corinne va demander un seul chèque à chaque enfant, et le Sou fera le reversement global pour la cantine des correspondants

Aussi nous avons opté pour un montant global de participation à 6 € (c'est ce qu'avait pensé Corinne à priori) dont les 2.70 € pour la cantine.

Projets Cycle 1

On prévoit d'acheter deux tricycles pour la classe (de l'ordre de 250 € l'un).

Commission presse de la commune

Un article du Sou suivi de petits mots des enfants sur leur séjour au centre Eden sera fourni pour publication dans le bulletin municipal, avec l'accord de l'enseignante.

Bilan Randonnée des Badrais

Grosse affluence : 980 départs environ (400 marcheurs de plus que l'an dernier). Difficulté pour se relayer dans la matinée. Problème d'approvisionnement du relais : pas suffisamment de provisions au démarrage ; il faudrait désigner un responsable sur place du ravitaillement.

Bilan Sortie VTT

Malgré le temps incertain, une bonne dizaine de familles se sont mobilisés pour participer. Bonne organisation. Journée sympathique. Occasion de partager un moment sur la nature, de rencontrer les familles...

EN BREF...

PROGRAMME DE LA KERMESSE

- 11h30 : Apéro et pique-nique tiré du sac (des grillades/saucisses seront en vente sur place) ;

- 13h30 : Stands ;

- 15h30 : Spectacles des classes et chorale ;

- 16h30 : Réouverture des stands ;

- 17h30 : Tirage de la tombola.

CALENDRIER

Vendredi 24 juin : Les élèves du cycle 2 se rendront chez leurs correspondants à Saint-Igny-de-Vers.

Samedi 25 juin : Conseil d'école

À l'occasion de la fête de la musique, la chorale de l'école chantera à 19 h 15 au terrain omnisports.

Jeudi 30 juin : Marché des connaissances spécial "sports"

Samedi 2 juillet : Réunion d'information à 10 heures, dans la classe du cycle 3, relative à l'organisation des classes des cycles 1 et 2 en 2005-2006.

Dimanche 3 juillet : Kermesse

Vendredi 8 juillet : Dernier jour de classe avant les vacances d'été.

Mercredi 31 août : Rentrée des élèves

Kermesse du dimanche 3 juillet 2005

Pour 2005, le thème retenu est la préhistoire. Pour 2006, le thème de l'art est à retenir : exposer les nombreuses productions des enfants, exploiter les compétences des parents artistes...

Les commissions :

Buvette : Michel Grasset et Philippe Bordet

Stands permanents et déco : Valérie Martinon-Cuizinaud, Nathalie Brossard (?), Pierre Michel, Nicole Gautier, Béatrice Vénard, Isabelle Véricel-Froment

Lots : Nicole Gautier et Sylvie Cartier

Musique et animation : Fabienne Jacquet-Pavageau

Les commissions ci-dessus ont encore besoin de monde. Merci de vous faire connaître pour participer à l'organisation (cf. liste téléphonique).

Le jour même, il y aura bien sûr encore besoin de monde pour tenir les stands.

Début de la fête à 11 h 30 pour l'apéro. Les familles peuvent apporter leur pique-nique ou acheter des grillades. L'après-midi : stands (dès 13 h 30) et spectacles des classes de 15 h 30 à 16 h 30. Reprise des stands. Tombola à 17 h 30.

Isabelle Véricel

P e t i t e s a n n o n c e s

Toutes les classes de l'école utilisent désormais les ceintures. Nous avons donc besoin de ceintures blanches, jaunes, oranges, et vertes de 90 cm. Merci aux parents qui pourraient en confectionner.

Nous recherchons un adulte pour assurer la sécurité au stand "salto", le 30 juin, au Marché des connaissances. C'est au gymnase, de 15 h à 16 h. Merci !

Adrien et Mathias

Top journal

Les articles du n°168 préférés par les enfants sont :

- 1) *La patate pourrie* de Tom (20)
- 2) *La gare* d'Othilie (16)
- 3) *Paolo* de Marouchka (14)
- 4) *SOS Cosmos* de Valérian (14)
- 5) *Au collège* de Fanette (12)
- 6) *Le courlis* de Nils (11)

Ceux préférés par les adultes sont :

- 1) *Le courlis* de Nils (5)
- 2) *Au collège* de Fanette (4)

Mon avis (n°170)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre) :

..... de

..... de

..... de

Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.