

### C Y C L E 1

#### Le Père Noël m'a offert un camion

On a des petits chats. J'ai un collier mais il est vieux. Alors, on a donné un petit chat.

Texte de Nolwenn (MS)  
dicté à Séverine (CE1)

**En fait**, les chats, ils vont bien. Les petits chats, ils aiment bien leur maman. Mon papa, quand je veux finir ma glace, il la met sur le nez de mon petit chat blanc.

Texte de Nolwenn (MS)  
dicté à Mathias (CM2)

**C'est que**, à ma maison, j'ai plein de voitures pour que mes copains, des fois, dans ma maison jouent avec moi

Texte de Nolwenn (cycle 1)  
dicté à Marie-Odile

**C'est qu'en fait**, on a vu Rallye et puis on s'est bien amusé avec lui. On a vu Juliette et puis aussi, on a vu Garance et puis on est allé dans le RER. Après, on est allé dans la maison de Garance et Juliette. Là, j'ai dormi avec le petit chaton Rallye dans

le lit. Et puis, Rallye, il était gros et mon chat aussi. Les chats, ils étaient des gros bébés. Après, mon chat, il est très gros. Mon chat, il s'appelle Chewing Gum.

Texte de Nolwenn (MS)  
dicté à Marie-Odile

**Mouna**, elle est partie. Mouna, elle a fait des petits bébés et les petits, ils m'ont griffée et ils sont montés dans ma chambre et dans la cabane. Puis ils ont tété Mouna et le Père Noël va arriver et on va décorer le sapin et j'ai eu Blanche Neige et des bagues et des nains et quand je dors, je fais des cauchemars et mon papa et ma maman, ils sont venus.

Texte de Justine (MS)  
dicté à Dorian (CM1)

**Le serpent** a rencontré un loup. Le renard a mangé le loup. Le loup a rencontré un cheval. Le cheval mangea le loup.

Texte d'Arthur (MS)  
dicté à Séverine (CE1)

### C Y C L E 2

**Diddl**, Diddlina et Pimboli allaient se promener. Après, ils faisaient un pique-nique et après, ils rentrent à la maison et après, ils allaient dormir. Après, ils se « réveilla », ils « alla » à une soirée et après, il y avait Pimboli et Mimospe. Après, ils « s'avaient » perdu. Après, Diddl et Diddlina « retrouva » Pimboli et Mimospe. Ils rentraient de la soirée, ils ne trouvaient plus le chemin pour rentrer chez eux et après, là, il y avait une fée qui savait la route. Après, ils allaient dormir à leur maison.

Texte de Amandine (GS) dicté à Marie-Odile

#### Diddlin et Diddl

**I**ls se promenaient dans les bois. Ils rencontrent Mimospe. Ils se promenaient tous ensemble. Ils rentrent à leur maison. Ils dorment. Ils font une soirée. Ils rentrent chez lui. C'était l'anniversaire, ils « s'amusa ».

Texte de Amandine (GS) dicté à Séverine (CE1)

#### Le petit chaperon rouge

**L**e petit chaperon rouge alla se promener. Elle rencontra un loup. Après, elle rentra à la maison. Après, elle rencontra le loup dans la soirée. Elle va dormir. Après, elle va aller voir son jardin. Elle « cueilla » des carottes et après, elle va ramasser des champignons dans la campagne. Et après, elle voit des poissons dans la mer et elle donna à manger aux poissons. Elle rencontra une girafe et aussi une souris. Elle la « prena » dans ses mains.

Texte de Amandine (GS) dicté à Marine (CM2)

#### Winnie

**W**innie est en cassette. Et après, il va dans le boue. Et quand il y a des guêpes, il met le parapluie. Et après, Winnie voit un gros trou. Et après, il dort dans les traces. Et après, dans Winnie, il y a d'autres aventures.

Texte de Mickaël (GS) dicté à Adrien (CM2)

### Le singe

Le singe est dans sa cage. Il joue avec ses amis. Il saute dans la piscine. Il glisse sur le toboggan.

Texte de Mickaël (GS) dicté à Séverine (CE1)

### La vache

La vache avec les cocottes. Le chasseur avait tué un lapin et c'était Georges. Et on l'avait coupé avec deux bouts de ficelle. Y avait des clous et avec le marteau, on a tapé. Après, on a enlevé sa peau. Après, on avait enlevé son caca. Après, on l'a coupé. Avec le fusil « pouf » et après, sa lèvre saignait et tous ses habits sautaient dans le seau.

Texte de Mickaël (GS) dicté à Adrien (CM2)

### Une princesse

La princesse avait fait un bébé qui était un garçon. La princesse n'était pas contente alors elle l'envoya à son tonton. Elle eut une petite fille, elle était contente.

Texte de Noëlie (GS) dicté à Théo (CM1)

### Le petit enfant

Le petit enfant va chercher des bonbons pour faire Halloween. Il fait Halloween avec ses copains. Il rentre chez lui.

Texte de Dorian (GS) dicté à Naïs (CE1)

### Un mouton

Le mouton demande à la chèvre : « Pourquoi, toi, tu as des cornes ? » La chèvre part dans la forêt pour chercher son ami cochon. Le cochon était dans sa maison. La chèvre ne savait pas que le cochon était dans la ferme. Après, la chèvre retourna voir le cochon. Les vaches ont dit : « Le cochon est chez lui. » Et voilà que la fermière arrive.

Texte de Roxane (GS) dicté à Théo (CM1)

### La chèvre

La chèvre était perdue dans la forêt. Après, la chèvre rencontre un écureuil et après la chèvre « coura » à la ferme et après la fermière « disa » : « Où t'étais passée ? » Et après, la vache « disa » : « Je ramassais des champignons. » Et après, la vache l'invite. La vache dit : « Je vais faire un bon lait chaud pour toi et moi. » Et après, la vache dit au revoir à la chèvre. Et après, la chèvre rentra à sa maison. Et après, la chèvre dit : « Je vais boire de l'eau. » Et après, elle se coucha. « D'ailleurs, pourquoi je pars toute seule ? »

Texte de Roxane (GS) dicté à Marine (CM2)

### La princesse qui était allée au bois

Elle rencontre un petit loup. Il dit à sa maman : « J'ai trouvé une petite fille pour manger ce soir ». C'était la nuit et la fille n'était pas encore morte. Elle partit à pas de loup pour ne pas réveiller le petit loup, la maman loup, le papa loup et la grande sœur loup.

Texte de Nélia (GS) dicté à Adrien (CM2)

Il y avait un petit garçon dans la forêt. Il rencontra deux dragons gentils. Après les deux dragons gentils s'en « alla ». après, il rencontra un poisson et un loup. Le loup mangea le poisson. Après, le loup s'en alla. Après, les palmiers ont poussé. Il y a les mauvaises herbes qui poussent elles-mêmes. Les graines « tomba » et après la pluie tomba.

Texte de Pierrot (GS) dicté à Marie-Odile

### L'ours

Il y avait un ours qui rencontra une rivière et il pêcha une truite et puis il pêcha un bébé truite. Il se promena et il alla se baigner dans une rivière plus grande. Un troupeau d'ours alla vers la rivière.

Texte de Pierrot (GS) dicté à Dorian (CM1)

### Vas-t-en gros loup méchant

Trois petits lapins voient un gros loup méchant. Ensuite, ils ramassent des fraises. Les lapins « rencontra » une mygale et un microbe doré.

Texte de Pierrot (GS) dicté à Pierre (CE1)

### Le petit cheval va se promener

Le petit cheval va se promener dans la forêt. Le petit cheval rentre à sa maison. Après, le petit cheval dit à sa petite sœur :

- Qu'est-ce que tu fais ?

- Mais je goûte ! dit sa petite sœur.

- Mais ce n'est pas l'heure dit sa grande sœur.

Après, sa grande sœur retourne dans le bois pour ramasser du bois pour faire du feu pour réchauffer la chambre de la petite sœur.

Texte de Juliette (GS) dicté à Léa (CM2)

### Trois petits cochons

Une fois, trois petits cochons ont vu trois petits moutons qui jouaient dans le jardin. Les trois petits cochons et les trois petits moutons, ils s'invitent à manger car c'était leur anniversaire. Les trois petits moutons, ils « dit » à leur maman : « C'est très bon ces gâteaux. »

Texte de Juliette (GS) dicté à Naïs (CE1)

## Les trois petits cochons

Il était une fois un loup qui va manger les trois petits cochons. Le loup va dans la casserole et il arrive pas à les manger dans leur maison. Ils étaient les plus forts. Après, la maman, elle a plus à manger pour les petits cochons. Après, ils allaient voir quelqu'un « qui connaissait pas ». Ils

se sont perdus dans la forêt et ils retrouvaient plus leur maison et leur maman. Après, le loup avait mangé les trois petits cochons. Après, les petits cochons étaient dans le ventre du loup et ils étaient encore vivants.

Texte de Victoria (GS)  
dicté à Marine (CM2)

# C Y C L E 3

## REPORTAGES

### Rencontre avec un prothésiste



Rémy Lespect, est un prothésiste dentaire, qui travaille à Lyon dans un laboratoire. Son métier consiste à fabriquer des dents en métal ou en céramique, pour remplacer les dents définitives qui sont tombées ou qui sont arrachées par le dentiste, lorsqu'elles sont trop abîmées. Cela consiste aussi à faire des couronnes, pour mettre par-dessus les caries, afin que les microbes ne viennent plus. Il fabrique aussi des bridges ou des appareils complets pour les personnes âgées.



« C'est un travail minutieux, très précis, qui demande beaucoup d'attention et de calme » dit Rémy Lespect. « J'ai l'habitude de me lever tôt, avant 6 heures en général, pour faire tout ce qui m'est demandé par les dentistes. »

Il aime beaucoup son travail parce qu'il aime sculpter de ses mains et apprécie d'être seul.

Il n'a pas de remplaçant, donc il ne doit pas être malade, sinon il ne gagne pas d'argent. Quand il a beaucoup de

travail, il reste plus tard le soir, ou il revient à son laboratoire le samedi.

Le prothésiste travaille pour 4 ou 5 clients : des dentistes. Rémy Lespect précise : « J'exerce ce métier depuis 1994. »

Lucas Lespect, CE2  
et Marek Varvarande, CM1

### Reportage sur l'entraîneur de foot de ste Catherine

« Pour devenir un entraîneur de foot il faut aimer Les enfants et le foot sinon c'est dur. » Les enfants commencent le foot à six ans. L'entraîneur les accepte aussi à cinq ans mais ils ne peuvent pas faire les matchs. L'entraîneur s'appelle christian, il quittera le club dans huit ans. Il n'entraîne que le club de S<sup>T</sup> catherine. « Pour être entraîneur il faut avoir beaucoup de patience et d'envie. » Il trouve les idées des exercices dans des cassettes des livres mais aussi grâce à son expérience. Ses horaires de travail sont le mercredi après-midi de 13 h 30 à 18 h 30. Il fait ce métier depuis huit ans. « C'était un rêve d'enfant de devenir entraîneur de foot. »

Tom Poncet, CE2

### Le périscolaire

Le périscolaire a été créé pour aider les parents en difficulté, qui ne pouvaient pas récupérer leurs enfants après l'école. ces derniers sont gardés, s'il le faut, jusqu'à six heures et demie. Plus tard, s'ils sont encore là, Sabine et Mélanie, les personnes s'occupant de la garde, doivent appeler leurs parents de, pour qu'ils viennent les chercher. Le matin, les enfants ne sont pas nombreux. Le soir, ils sont une quinzaine. Ils ne sont pas obligés de faire leurs devoirs, malgré cela, certains tels que Păo et Marek Varvarande disent : « Moi j'aime bien le "péri", mais on n'a pas le droit d'insister quand Sabine ou mélanie nous font taire. » Bien sûr ce n'est pas grave mais apparemment le règlement est trouvé trop sévère.

Les enfants sont un peu sans gêne : « Ils ne se gênent pas pour dire qu'ils sont mécontents » dit Mme Sabine Spéry.

L'avantage, d'après elle, c'est qu'au périscolaire, les enfants ne font pas obligatoirement les activités proposées. Ils sont quand même respectueux. Au périscolaire, ces derniers ne peuvent pas sortir de la cour du bâtiment.

Des sorties éventuelles ne sont pas envisagées, car ils ne partent pas en même temps.

Au moment où je suis entré, les enfants étaient calmes. Mais, plus je suis resté, plus ils étaient agités. finalement ils se sont levés de table et ils se sont mis à parler fort. Je me demande pourquoi !

Adrien, CM2

## CONTE

### Comment dresser un lion

Si un jour vous vous retrouvez face à un lion. Que faites-vous ? Voici un guide permettant de dresser un lion. D'abord vous lui donnez une cuisse de poulet (ou

d'humain si vous n'avez rien d'autre) avec des biscottes de la marque d'Asie très connue Rototo. Ensuite vous lui dites "assis" s'il ne s'assoit pas partez en vitesse sinon donnez-lui un doigt. Dites-lui "debout". S'il ne se met pas debout redites-lui. S'il montre ses crocs donnez-lui un morceau de ce qui vous reste, car ça va lui passer s'il a obéi aux autres ordres. Ensuite, c'est plus difficile, il faut faire sauter le lion dans un anneau enflammé. S'il y arrive — il y arrivera — donnez-lui un morceau de chair fraîche. Pour terminer, offrez-lui un bon repas d'humain car ça creuse. Vous l'aurez dressé. Comme il aura réalisé du bon travail (et vous aussi), allez à un concours. Vous le gagnerez. Si vous n'êtes pas en trop de morceaux !

Adrien, CM2

# A D U L T E S

## Des artistes à l'école



Samedi 19 novembre, une réunion, très prolifique, a rassemblé enseignants, artistes amis de l'école et parents artistes, autour d'un projet commun : la kermesse 2006 sur le thème de l'art. Quatorze personnes étaient présentes, s'intéressant à la peinture, à la céramique, à la musique, à la photo et au théâtre.

## EN BREF...

### LA RANÇON DU SUCCÈS

La troupe des Pinpins jouera son nouveau spectacle le 10 décembre à Saint-Julien-Molin-Molette.

### RETOUR À L'ÉCOLE

Cathleen Koog, une ancienne élève, sera en stage d'observation au cycle 3 pendant la dernière semaine de décembre.

### CALENDRIER

**Du vendredi 25 au dimanche 27 novembre** : Fête du livre

**Samedi 3 décembre** : Deuxième rencontre entre les parents artistes et les enseignants.

**Mardi 6 décembre** : Les élèves du cycle 1 assisteront au spectacle "Re-bondissant", salle Jean Carnet.

**Vendredi 16 décembre** : Noël de l'école publique — un nouveau spectacle sera présenté par la troupe des Pinpins

**Samedi 17 décembre** : À 20 heures, reprise du spectacle des Pinpins dans la grande salle de l'Amitié — c'est ouvert à tous.

**Mercredi 11 janvier** : Réunion du Sou pour préparer le loto.

**Dimanche 29 janvier** : Loto

La réflexion s'est orientée dans deux directions : un travail sur l'année entre les élèves et les artistes appelés à intervenir dans l'école d'une part ; l'organisation de la kermesse, qui devra rester ludique et constituera éventuellement un aboutissement de ce travail d'autre part.

Le thème retenu est celui des paysages : pays sages ou pays pas sages ?

Ce qui semble le plus intéressant est la richesse de l'échange qui existera entre artistes et enfants. De nombreuses idées ont fusé et devront être organisées au cours de la prochaine réunion, qui aura lieu le 3 décembre à 9 h 30 à l'école.

Corinne Famelart

## Top journal

Les articles du n°175 préférés par les enfants sont :

- 1) *Ami le renard* d'Étienne (38)
- 2) *Le poney* d'Othilie et Maëlys (27)
- 3) *Un super héros* d'Adrien (26)
- 4) *Le cheval* de Naïs (17)
- 5) *Le livre qui n'aimait pas qu'on le lise* de Cyrielle (14)
- 6) *Les pirates* de Baptiste (12)
- 7) *Soudeur* de Florian (11)

Ceux préférés par les adultes sont :

- 1) *Le livre qui n'aimait pas qu'on le lise* de Cyrielle (14)
- 2) *Un super héros* d'Adrien (13)

## Mon avis (n°176)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre) :

..... de .....

..... de .....

..... de .....

Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.