http://agecoop.org

Vendredi 24 mars : Cross des Monts du Lyonnais

# BULLETIN DE L'ÉCOLE PUBLIQUE DE SAINT-DIDIER-SOUS-RIVERIE

# CYCLE 1

#### La ferme

Le cheval alla manger dans la ferme. La Le vache alla manger aussi. Le cheval Meumeu alla manger au bout et après, le fermier sauta derrière la barrière où les animaux mangent et il tomba par terre sur le blé. Et après, il marcha sur le blé et il retomba par terre. Et après, le fermier monta sur un tracteur et arrosa les herbes du pré et aussi le blé.

Texte de Arthur (MS) dicté à Adrien (CM2)

### La tortue

La tortue dort la nuit. Elle va se promener. Elle rencontre un petit lapin. Elle voit un vélo et elle part avec le vélo.

Texte de Justine (MS) dicté à Séverine (CE1)

#### La ferme

La petite vache Meumeu va se promener La dans la forêt. Elle rentre à la ferme. Elle rencontre un loup. Le loup mange la vache Meumeu.

> Texte de Arthur (MS) dicté à Séverine (CE1)

### Un petit enfant et le dragon

Il était une fois un petit enfant qui allait se promener dans la forêt et rencontra un dragon. Le dragon cracha du feu et il dit : « Je suis content car j'ai brûlé le petit enfant! » Et le dragon rentra dans sa maison.

Texte de Nolwenn (MS) dicté à Dorian (CE1)

# CYCLE 2

# MA VIE

### L'hiver

C''est chouette, l'hiver. On fait des boules de neige, du ski, de la luge. L'hiver qui arrive, ça va être trop bien, mais j'ai froid. On se fait des cibles en neige pour jouer.

Eliot, CE1

# **CONTES**

#### Le bébé conducteur

I était une fois un bébé qui jouait avec des petites voitures. Mais, une journée, il prit la voiture de son père. Il dit : « Mais tu vas t'allumer! » Et elle démarra. Il se vanta devant ses copains, mais, comme il les regardait, il fonça dans un mur. Il retourna au garage, mais c'était trop lourd. Alors il demanda à ses copains, mais ils dirent : « Non, car tu te vantais devant nous! » Alors il partit, mais ça bloquait une voiture, alors il dut revenir. Mais plus rien, même plus ses copains! Alors il retourna.

Nils, Pão et Etienne (CE1)

#### Les deux bonbons

Aujourd'hui, un bonbon se promenait. Il rencontra un autre bonbon. C'était une fille. Le bonbon s'appelait Julie et l'autre bonbon s'appelait Marc. Marc tomba amoureux de Julie. Marc lui apporta une rose et lui dit : « C'est pour mon amour. » Et la fille lui dit : « Moi aussi, je t'aime. » Ils firent un mariage.

Maëlys et Camille (CE1)

### L'escargot qui allait à la plage

Aujourd'hui, l'escargot va à la plage. Mais la ville est trop loin de la plage. Alors il s'accroche à une voiture qui va à la plage. Il dit : « Ca y est, je vois la plage ! » La voiture s'arrête. Il dit : « Je vais me baigner. » Il se met en maillot de bain. Il se fait un nouveau copain. Ils jouent au cerf-volant. Ils font un château de sable. Ils mettent de l'eau et ça casse le château. Ils sont déçus. Ils mettent des lunettes de soleil. Ils vont se baigner. Ils voient des poissons et, au loin, des baleines et des dauphins. Ils se disent au revoir et ils partent sur leur voiture.

Emilie et Coralie, CE1

### Le garçon tout le temps devant la télé

CHAPITRE 1

Il était une fois un garçon. Mais ce garçon était tout le temps devant la télé. Quand sa mère l'appelait pour ranger, il disait : « Attends, Tintin c'est pas fini! »

Une heure plus tard, maman surgit de colère: « Et Tintin, c'est fini maintenant? » Le petit garçon sauta de peur. Il répondit: « Non, il y a encore dix minutes. » Mais en fait, il n'y avait plus qu'une minute. Maman ne peut plus attendre. Elle s'énerve, casse la télé, la met à la poubelle.



Ensuite, c'est le jour de son anniversaire. Il reçoit des jumelles, une voiture téléguidée et un ordinateur.

CHAPITRE 2 : L'ORDINATEUR

Ensuite, le garçon est devant l'ordinateur. Tout se passe bien et le garçon est tout le

temps devant l'ordinateur.

Eliot, CE1

#### Les chats et le chien

I était une fois un chat qui avait très faim. Il mangea une souris. Il rencontra un chat. Ils jouèrent à la balle. Pendant qu'ils jouaient à la balle, un chien voulut prendre la balle. Les chats s'enfuirent à toute vitesse. Ils coururent de partout. Le chien essayait de les rattraper. Les chats se cachèrent. Le chien rentra chez lui. Ils sortirent de leur cachette et ils ramenèrent la balle chez eux.

Lise et Alexane (CP), aidées par Adrien (CM2)

### Les fantômes

I était une fois des fantômes blancs et des fantômes jaunes. Le blanc s'appelait Othilie et le jaune Elisa, l'autre jaune Maëlys et l'autre blanc Romane.

- « -On va jouer aux barbies ?
- -Non, c'est nul.
- -Bon, aux playmobil?
- -Non, c'est bébé.
- -Bon, alors aux luges.
- -Oui.
- -C'est trop bien.

- -Oui, mais moi, j'ai froid aux pieds, alors on rentre.
- -Oui.
- -Maintenant qu'on est rentrés, on va se coucher. »
  - Othilie, Elisa, Maëlys (CE1) et Romane (CP)

### Les rois du rock

I était une fois deux personnes dans un groupe de musique. Un jour, une personne dit à l'autre : « Il faut qu'on fasse un concert ». Et ils firent un concert. Un peu plus tard, le CD sortit et ils en vendirent plus d'un million d'exemplaires. Ils furent très riches et ils vécurent heureux.

Pierre, CE1

#### Les ours

C'est le matin », crie papa ours. Mais les enfants ne veulent pas se lever. « Tiens, dit papa ours, il neige. » Comme les enfants ont tout entendu, ils se lèvent du lit. Ils s'habillent en tenue de neige. Sans avoir déjeuné et fait un bisou à leurs parents, ils vont prendre leur luge. Ensuite, ils font de la luge. Leur maman les appelle pour venir manger et ils viennent manger.

Camille, CE1

### Le pays tout vert

I existe un pays vert qui se bat contre un pays bleu. Mais le pays bleu est très puissant. Alors, après des mois, il appelle des renforts, mais pas de renforts! Alors il abandonne. Mais, par surprise, des renforts arrivent. Alors il n'abandonne pas et il se bat jusqu'à la nuit. Le jour, il se bat encore (comme les Romains qui ne résistent pas à cause de la potion magique). Il se bat encore et encore. Les ennemis ne comprennent pas. Ils prennent la fuite. Le pays vert est enfin tranquille.

Emilie, CE1

### Les dragons

I y a des siècles, au temps des chevaliers, vivaient les dragons. C'était un animal féroce. Il vivait dans des grottes. Il avait six membres qui sont quatre pattes et deux ailes. A bientôt!

Fin du reportage

Nils et Pão, CE1

### Un enfant dans la forêt

I était une fois un enfant qui se promenait dans la forêt. Il rencontra un dragon. Le dragon mangea le petit garçon. Mais le petit garçon rouilla les dents du dragon. Comme le dragon ne pouvait plus manger, il mourut. Ensuite, le petit garçon ouvrit le ventre du dragon. Il ressortit et continua et il rentra chez lui. Il se coucha.

Eliot, CE1

# Le chat des champs et le chat de la ville

I était une fois le chat de la ville qui partait aux champs. Mais il y avait le chat des champs. Ils se bagarrent et ils rentrent chez eux.

Deux mois plus tard, le chat des champs partait à la ville mais il y avait le chat de la ville. Il se tua. Les deux étaient morts.

Elisa et Othilie, CE1

### Les deux porcs-épics

I était une fois deux porcs-épics qui dormaient profondément dans leurs lits.

« Dring Dring », le réveil a sonné. Les deux porcs-épics se réveillent. Le petit porc-épic va préparer le petit déjeuner pendant que l'autre fait le lit. Pendant le petit déjeuner, le petit porc-épic dit : « Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ? » L'autre répond : « Je ne sais pas ; maintenant on va s'habiller. »

Ensuite, il vont dehors faire de la balançoire. Le temps passe.

- « -Viens, on va jouer au ballon.
- -Tiens, j'ai un peu faim.
- -D'accord, on mange, mais ensuite on va à la piscine. »

Ils vont à la piscine. Ils rentrent pour jouer au ballon.

C'est le soir. Ils rentrent à la maison. Le porcépic dit à l'autre : « Et si on allait manger au restaurant ? » Ensuite ils vont se coucher. « Et si tu me racontais une histoire ? »

Deux heures plus tard, quand l'histoire est terminée, les deux porcs-épics se mettent à dormir, dormir, dormir. On entend des « Ron pich ron pich ».

Texte de Li (CP) dicté à Nathalie

# CYCLE 3

# REPORTAGES

# Les granulats



a carrière La Patte est une entreprise qui fabrique le granulat. Le granulat provient de la roche. Cette roche peut-être éruptive, calcaire ou alluvionnaire. La roche de La Patte est une roche éruptive (granitique). Le conducteur fait des trous dans la roche et charge ces trous d'explosifs pour réduire la roche en morceaux d'environ un mètre cube. Ces rochers sont mis dans un gros broyeur, pour être réduit à une taille d'environ 150 mm. Ces cailloux de 150 mm sont de nouveau concassé dans plusieurs broyeurs. Et on obtient des granulats de taille allant de 80 microns à 60 mm.

Les granulats : c'est l'ensemble qui est constitué de sable, de gravier et de cailloux. Le granulat est après l'air et l'eau la troisième ressource naturelle consommée en France. (Sept tonnes par habitant en un an.) La carrière de La Patte produit entre 750 000 et 800 000 tonnes de granulat dans l'année.

Le granulat sert à faire l'enrobé, dans l'enrobé il y a du granulat et du bitume. Avec le granulat on peut faire du béton. (Ciment, granulat et eau égale maison et pont.) « Les employés font aussi le ballast des voies ferrées pour la SNCF. » Autre usage du granulat dans le monde : gisement de silice fabrication du verre et des piles au silicium.

Dans la carrière de la Patte, il y a comme engins mobiles : une pelle sur chenille, des gros chargeurs sur pneu, des gros camions appelés Dumpers, une locomotive et une foreuse, (pour faire des trous dans la roche).

Et voici nos machines d'usine : Broyeurs, des tapis roulant, des tamiseuses, des silos de stockage pour le granulat...

Voilà ce que préfère Francis Bahu, responsable d'exploitation de la carrière, dans son travail : « Ce que j'aime dans ce métier c'est d'être en contact permanent avec la nature et les hommes. » Mais il n'y a pas que des bonnes choses dans ce travail. Comme par exemple : « Les ouvriers travaillent dans toutes les conditions atmosphériques. Ils sont en permanence au contact de la poussière et du bruit. »



Nos reporters devant un engin

Les employés de la carrière de La Patte, travaillent 35 heures par semaine. Et font des heures supplémentaires si besoin. Les ouvriers portent des bleus de travail, des casques, des gants, des protections auditives, des lunettes si nécessaire.

Théo, CM1 et Marine, CM2

### Une artiste, Chantal Moulin

Chantal a commencé la sculpture en 1991, la peinture en 1997, les installations en 2000. Son garage est devenu un atelier. Elle peint avec des matériaux classiques. Chantal a dit : « Je récupère des déchets, pour les rendre plus beaux et leurs donner une deuxième vie. » Les plus petits tableaux qu'elle a fait mesurent un centimètre par un centimètre ; les plus grands font deux mètres. Chantal

peut mettre un jour à deux ans, elle a dit : « Je suis très longue à réaliser un tableau ou un travail artistique. Je peins presque tous les jours. » Chantal s'inspire de son histoire personnelle ou de celle des autres. Chantal dit : « J'essaye de vendre mes tableaux. » Elle fait beaucoup d'expositions en France et un peu à l'étranger. (Sa prochaine exposition est à la maison du pays en mars 2006.) Visiter une de ses expositions doit être intéressant.

Léa Brouillet, CM2

### MA VIE

#### Le musée Mercedes

Aux vacances de février 2006, je suis allé en Allemagne. Le dimanche, nous avons visité un musée de voitures Mercedes.

Il y avait toutes sortes de voitures : des vieilles, des grosses, des récentes, des petites etc. Les plus anciennes étaient disposées au début du parcours, puis, les voitures étaient de plus en plus modernes. Des trophées montraient ce que les voitures de course avaient gagné ; des maquettes indiquaient le fonctionnement des automobiles. Maintenant les marque Benz et Mercedes se sont assemblées. A la fin de la visite quelqu'un a fait démarrer une très vieille voiture. J'ai beauuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuucoup aimé cette visite.

Benoît Cuizinaud, CM1

### Une rentrée au collège

n rentrant au collège, on se sent un peu perdu. C'est beaucoup plus grand que l'école primaire! Des fois, à la fin de la récréation, on ne retrouve plus sa classe ou sa salle.

Ce qui change aussi, c'es qu'on a un professeur pour chaque matière. Changer de salle toutes les heures, c'est fatigant! Vu qu'ils sont plus nombreux, les professeurs donnent beaucoup plus de travail et ça aussi, c'est fatigant!

Ce qui est bien, c'est que les horaires ne sont pas les mêmes tous les jours ; un jour, on va finir très tard — cinq heures et demies — et un autre jour, on va finir à deux heures et demie.

En plus de tout ça, on se retrouve dans des classes où on ne connaît pas grand monde. Heureusement, ça, ce n'est pas le plus dur ; on a vite fait de se faire des copains!

Au début, c'est un peu dur mais une fois qu'on est habitué, le collège, c'est pas si dur que ça...

Fanette Venard-Lascombe, 6e

### SAUDIRS

#### Mexico

exico est une ville qui était sur l'eau il y a bien longtemps. Mais quand les conquistadors sont arrivés au Mexique, ils eurent plein de guerres. Les Conquistadores gagnèrent vite les Aztèques et s'emparèrent de Mexico.

Les Conquistadors, eux ne voulaient pas faire une cité sur l'eau. Alors ils détournèrent les fleuves. Mais il resta de l'eau, puis les Conquistadors construisirent d'autres barrages. Des fois il y avait des inondations donc ils continuèrent à construire. Jusqu'à qu'ils trouvèrent l'idée de faire une ville un petit peu flottante, et ça marcha ! l'eau ne pénétra plus dans la ville de Mexico.

Benoît, CM1

### CONTES

### Le Lion

Tout commença dans la savane, un lion y vivait. Chaque matin, ce lion faisait une promenade. Il allait de plus en plus loin. Un jour, il arriva à un cirque et l'attaqua. Le Lion frôla la mort, alors il rentra dans son clan pour trouver une proie plus facile à capturer et à manger.

Le lendemain matin, un troupeau de gazelles se ravitaillait près d'une oasis, le clan décida d'attaquer le troupeau de gazelles. La chasse a été bonne, trois gazelles tuées égale trois repas assurés. Après le repas une bonne nuit.

Le lendemain matin, il trouva un passage pour traverser un immense fleuve. La largeur faisait au moins cinq cents mètres, mais alors la longueur était pire. Bon mais revenons à notre histoire, le lion traversa grâce à un barrage. De l'autre côté du fleuve vivaient des gazelles, des moutons, de bonnes choses à manger. Alors il alla chercher son clan. Mais de l'autre côté de ce fleuve vivaient des tueurs de lion. Ces tueurs étaient des hommes eux aussi. mais des hommes blancs. Pour tout vous dire le fleuve était la mer, et ce continent était l'Europe. Ce pays, la France. Ils réussirent à se faire une place parmi eux, et cette place était un zoo. Mais le lion et sa famille étaient énervés parce ils n'avaient plus de grand territoire à conquérir, ils n'avaient plus rien à chasser. Un jour, lui et sa famille s'évadèrent pour retourner en Afrique. Mais les gardiens du zoo leur bloquèrent le passage. Malgré tous les efforts des gardiens, le lion et sa famille passèrent quand même pour une nouvelle vie paisible.

Lucas Lespect, CE2

### L'étrange Noël de monsieur Jack

Il était une fois, un monsieur qui s'appelait Jack. Il vivait dans un monde ou il y avait plein de monstres. Un soir de Noël, il demanda à des enfants de capturer le vrai père Noël, pour le remplacer. Les enfants se trompèrent et ramenèrent un gros lapin tout rose. Jack se fâcha et dit d'y retourner. Les enfants obéirent. Un peu plus tard, il

capturèrent le vrai père Noël et l'emmenèrent jusqu'au château de Jack.

Les compagnons de Jack firent des cadeaux puis ils les emballèrent. Jack fut fier de lui. Il demanda à un mécanicien de fabriquer des rennes qui volent. Le mécanicien lui en fit 4. Quand tout le monde eut fini. Jack mit tous les cadeaux dans son traîneau, puis commença la distribution. Mais les personnes qui recevaient des cadeaux ne les aimaient pas. Au bout d'un moment, quelqu'un tira avec un canon sur Jack et il s'écrasa. Vous voyez que ce n'est pas facile d'être père Noël.

Benoît, CM1

### Mes chattes sont sans pitié

n matin, une de mes chattes a rapporté un mulot. Il y avait plein de boyaux sur la terrasse. C'était dégoûtant. Mon père a râlé il a dit : « J'en ai marre de nettoyer ces cochonneries. » Le lendemain, il y avait un oiseau. Encore une fois c'était dégoûtant. Ma mère a dit : « Elles n'ont pas de pitié ces chattes. » Mon père a dit : « On va les mettre à la SPA. » Je lui ai supplié à genoux de ne pas les mettre à la SPA. Mais il a refusé. Il a dit : « Dès demain nous les emmènerons à la SPA. »

Le lendemain, une chatte a amené un lièvre. Mon père a fait sa comédie. Et puis on a pris la voiture. Et on est parti à la SPA. J'ai dit aux chattes adieu. Puis on est arrivé. Un monsieur a mis nos deux chattes dans une cage, avec un autre chat. Quand on est rentré à la maison je pleurais.

Le lendemain, mon père était tout content de s'être débarrassé de ses chattes. Puis dans l'après-midi la SPA a appelé au téléphone : « Revenez chercher vos chattes. Elles ont mangé le chat qui était dans la cage avec elles. » Donc nous sommes allés les chercher. Et notre vie est redevenue comme avant.

Mathias Pavageau, CM2

### Le mille-pattes qui n'avait qu'une patte

Un jour, un mille-pattes n'avait pas mille pattes mais une patte. Il était très déçu parce qu'il était en fauteuil roulant. Il ne pouvait plus marcher et plus jouer avec ses copains. Par contre, il adore lire et écrire. Il aime aussi les échecs et les jeux de société. Il dit tout le temps : « Quand je serai grand je serai écrivain. » À l'école, il était très bon. Par contre, il n'allait pas en sport. Cinq ans plus tard au lycée, il est toujours aussi bon. Dix ans, plus tard le mille-pattes est adulte. Son métier est écrivain. Il a écrit plein de livres pour enfants et pour adultes. Il lit toujours aussi souvent.

Mathias Pavageau, CM2

### Le voyage du petit caillou

Te suis un petit caillou. Je vis avec mes parents et mon frère au bord d'une rivière. Un jour, une petite fille passait avec ses parents au bord de la rivière. Quand elle me vit, elle me trouva très beau. Alors, elle me prit et partit vers ses parents en criant : « Papa ! Maman ! Regardez le caillou que j'ai trouvé! » Elle me mit dans sa poche, puis continua sa balade. Quand elle arriva chez elle, elle me posa sur un meuble. Un mois plus tard, sa cousine est venue. Quand elle m'a vu elle m'a pris et elle m'a lancé au bout du jardin. J'ai atterri à côté d'un tout petit caillou. Je lui ai dit: « Qui es-tu toi? » Le tout petit caillou me répondit : « Mais je suis ton frère.

- Mon frère ?
- Oui, papa et maman m'ont envoyé te chercher.

- Mais pourquoi t'ont-ils envoyé me chercher?
- Parce qu'ils commençaient à s'inquiéter.
- Bon alors partons retrouver papa et maman. »

La rivière se trouvait derrière la forêt, alors les deux cailloux se mettent en marche vers la forêt. Ils ont marché toute la journée et le soir ils se sont arrêtés pour la nuit. Le matin ils se remettent en route. Le soir ils sont arrivés chez eux et leurs parents ont organisé une grande fête de retrouvailles.

Léa Brouillet CM2

# EN BREF...

### SOMMEIL ET ÉCOLE

Soixante-douze enfants, âgés de 6 à 12 ans, ont participé à une étude américaine durant trois semaines. La première semaine, ils ont dormi normalement; la deuxième les 6 à 10 ans ont dormi 8 heures, et les plus de 10 ans 6 heures et demie; la dernière semaine, tous ont dormi plus de 10 heures. Le résultat est sans appel : les professeurs ont tous noté de nettes perturbations des capacités d'attention et des résultats scolaires la deuxième semaine. (Source : La Recherche, n°393, janvier 2006)

### **LECTURE**

Vendredi 30 mars, à 20 heures, Évelyne Charmeux donnera une conférence à la salle Noël Delorme, à Mornant, à l'initiative de la FCPE, sur "Comment rendre nos enfants lecteurs?" C'est destiné aux parents.

### **VOYAGE SCOLAIRE**

Au cours d'une semaine au centre de séjours scientifiques de Saint-Anthème, les élèves du cycle 3 étudieront les moteurs solaires (5 au 9 juin).

### **CEINTURES**

Une dizaine d'enseignants travaillent sur une mise à jour des ceintures pour le cycle 3. Les parents qui souhaiteraient se joindre à ce groupe de travail (via Internet) seront les bienvenus. La seule condition est la lecture préalable des programmes du cycle 3 ("Qu'apprend-on à l'école élémentaire ?")

#### **CALENDRIER**

**Vendredi 24 mars** : Cross des Monts du Lyonnais

**Jeudi 30 mars** : Les élèves du CM2 seront accueillis pour la journée au collège Pierre de Ronsard.

Mardi 4 avril : Réunion du Sou pour préparer la randonnée des Badrais, la sortie familiale et les 30 ans du Sou.

Jeudi 6 avril :Les élèves du cycle 3 étudieront le paysage comme produit du travail des hommes, avec Gilles Thizy, à Flassieux.

Mardi 18 avril : Les élèves des cycles 2 et 3 assisteront au spectacle Cœurs en équilibre, salle Jean Car-

Jeudi 20 avril :

Marché des connaissances spécial sciences et technologie

Vendredi 12 mai : Lecture de paysage pour les élèves du cycle 3, depuis la croix du Peu, avec les explications de Christophe Darpheuil (Naturama).

**Jeudi 18 mai** : Marché des connaissances

Mardi 30 mai : Réunion du Sou pour préparer la kermesse. Lundi 22 mai : Photos de classe Mercredi 24 mai : Soirée "Cabaret" Vendredi 2 juin : Les élèves des cycles 2 et 3 assisteront au spectacle La grosse couture, salle Jean Carmet.

Du lundi 5 au vendredi 9 juin : Au centre de séjours scientifiques de Saint-Anthème, les élèves du cycle 3 étudieront les moteurs solaires.

**Dimanche 11 juin** : Sortie en famille, l'occasion de fêter les 30 ans du Sou.

Jeudi 22 juin : Marché des connaissances spécial sports

Mardi 27 juin : Réunion du Sou pour préparer la kermesse et la foire.

Dimanche 2 juillet : Kermesse sur le thème de l'art

# Top journal

Les articles du n°178 préférés par les enfants sont :

- 1) Les coquillages d'Othilie et Élisa (19)
- 2) Les chevreaux d'Arthur (17)
- 3) Les malheurs de Marion de Léa (17)
- 4) Cacahuète d'Othilie, Romane et Élisa (15)
- 5) Élisa et Othilie au ski d'Élisa et Othilie (13)
- 6) Les saisons de Camille (12)

Ceux préférés par les adultes sont :

- 1) Rencontre avec Sylvie, infirmière d'Antoine (11)
- 2) Les saisons de Camille (10)
- 3) Les malheurs de Marion de Léa (8)

L'article du n°179 préféré par les enfants est :

1) Le père Noël est en retard d'Adrien (4)

Ceux préférés par les adultes sont :

- 1) Le père Noël est en retard d'Adrien (7)
- 2) Impressions de la commission du loto de Maguy B. (6)
- 3) Un bébé, quelle drôle d'idée de Li (5)

# Mon avis (n°180)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre):
de
de
de
Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.

# Petites annonces

Emprunte caméscope numérique pour semaine du 10 au 14 avril afin de filmer les classes. Merci d'avance.

Rémi Castérès