

Il était une fois des diddles

C'était un diddle qui habitait dans une maison et puis Diddlina dit à Diddle : « Va déjeuner Diddle. Maintenant, partons à fond faire une promenade. » Ils rencontrèrent Pimboli et Pimboli dit : « C'est comment votre petit prénom ? » Diddlina dit : « Je m'appelle Diddlina. » Et Diddle dit : « Je m'appelle Diddle. » Puis après, Pimboli, Diddlina et Diddle partirent en promenade. Pimboli, Diddlina et Diddle

rencontrèrent un petit bébé Diddle qui s'appelait Eléonore. Après, ils rentraient à leur maison et après, ils se lavaient les dents et ils se couchèrent

Texte de Cléa (MS) dicté à Marie-Odile

Un petit loup qui se promenait à côté d'un gros loup. Le gros loup le mangea et puis voilà !

Texte d'Ambre (MS) dicté à Marie-Odile

C Y C L E 2

CONTES

Les trois petits cochons

Il était une fois trois petits cochons qui allèrent dans la forêt. Ils rencontrèrent un loup. Le loup voulait manger les cochons. Les petits cochons coururent et coururent jusqu'à leur maison. Ils allèrent se coucher.

Le lendemain matin, ils se réveillèrent. Ils allèrent déjeuner et s'habiller. Ils allèrent jouer. Ils allèrent ramasser des champignons. Ils rencontrèrent le loup. Il les vit et il les mangea.

Texte de Mickaël (GS, dicté à Camille (CE1)

CŒURS EN ÉQUILIBRE

Nous sommes allés voir un spectacle qui s'appelait « Cœurs en équilibre ». Ce spectacle n'était fait presque que d'acrobaties avec des chaises, des tables...

Pierre, CE1

Les écoles sont allées voir le spectacle. J'ai trouvé que c'était très bien. Je pense qu'ils ont pris beaucoup de temps.

Pão, CE1

C'était autant en équilibre que le titre. L'homme a porté la femme sur les mains. J'ai moyennement aimé car des enfants disaient que c'était nul.

Nils, CE1

J'ai bien aimé « Cœurs en équilibre ». Ils faisaient des acrobaties.

Séverine, CE1

J'ai bien aimé parce que j'ai trouvé ça très bien. Mais, à un moment, ça commençait à être trop long. Sinon, j'ai bien aimé. A un moment, la dame s'est trompée, deux fois, je crois.

Romane, CP

J'ai été très contente d'avoir vu ce spectacle parce qu'il était très bien. Il a été bien présenté.

Othilie, CE1

C'était un peu trop long et j'ai moyennement aimé. Il y avait des chaises et une sorte de tapis tournant.

Elisa, CE1

J'ai trouvé qu'il était très bien. La dame était très belle mais ça m'a déçue car elle est tombée. Sinon, ça m'a plu. Ce qui m'a fait rigoler, c'est que Rémi s'est endormi pendant le spectacle.

Li, CP

C'était très beau, mais c'était un peu long. Le garçon faisait des pirouettes avec les chaises. En tout cas, c'était très beau.

Coralie, CE1

Je suis très contente parce que c'était très beau. Mais c'était trop long. A un moment, la dame est tombée et je ne sais pas si elle a fait exprès.

Camille, CE1

Je pense que ce spectacle était un peu long. L'acrobate était très bien présenté. J'ai failli m'endormir. Les cascades étaient rigolotes. Il y a eu cinq, quatre minutes de plus.

Eliot, CE1

Je pense que le monsieur n'a pas fait d'erreurs, contrairement à la madame : je pense qu'elle a fait une erreur. Mais sinon, j'ai bien aimé.

Gabin, CE1

J'ai bien aimé « Cœurs en équilibre ». Par contre, c'était trop long pour moi.

Naïs, CE1

Je trouve que le spectacle était un peu long. Il y avait cinq minutes de trop. Sinon, c'était bien. Je trouve que la femme était belle. Je pense que, quand la femme est tombée, eh bien c'était fait exprès. En tout cas, c'était bien.

Émilie, CE1

J'ai moyennement aimé puisqu'ils faisaient toujours la même chose. Ca m'a fait rigoler puisque Rémi s'est endormi.

Alexane, CP

J'ai trouvé que « Cœurs en équilibre », c'était très bien et qu'ils étaient très forts. Mais à la fin je m'ennuyais un peu et au début aussi. Sinon c'était bien.

Cyrielle, CP

J'ai trouvé qu'ils étaient très doués, même si la dame a raté quelque chose. Sinon, je trouve qu'ils étaient très doués.

Téo, CP

Moi, j'ai moyennement aimé le spectacle. J'ai bien aimé parce qu'ils le faisaient bien et je n'ai pas aimé parce que c'était trop long.

Anaïs, CP

J'ai bien aimé ce spectacle parce que c'était marrant. A un moment, la dame est tombée de la grande tour de chaises. Le monsieur faisait tourner la dame sur ses mains et, à un moment, la dame s'est évanouie sur le monsieur.

Maëlys, CE1

J'ai bien aimé les acrobates. La dame est tombée. Je ne crois pas qu'elle s'est fait mal. Je trouve qu'ils ont bien joué.

Lise, CP

Ils faisaient de l'équilibre. C'était un peu long. J'ai bien aimé parce que j'aime bien l'acrobatie.

Etienne, CE1

MA VIE

Pâques



Moi, j'aime bien Pâques. L'année dernière, on a trouvé plein d'œufs et on les a ramassés. Ils étaient bien cachés, mais il y avait deux lapins sur deux buches. Ensuite, on est rentrés et on a tout mangé, sauf les deux lapins. On s'est bien régalés.

Eliot, CE1

C Y C L E 3

AU COLLÈGE

Cours de SVT

Monsieur Bouziat attend devant la classe. Les élèves arrivent. Tout le monde entre. La classe est grande, rectangulaire et bien éclairée. Entre chaque table, se trouve une paillasse. On commence par un exercice sur des observations au microscope. Puis, on récapitule les événements de la semaine : le CPE, l'éclipse, le changement d'heure et le printemps. Ah ! Le printemps ! Avec les animaux, les insectes...

La classe est assez bruyante et même les réponses données par certains élèves sont légèrement insolentes :

« À partir de 5 000 m il n y a pas de vie.

- Si monsieur, le dahu. »

Pourtant, monsieur Bouziat reste calme et sympathique. Il écoute jusqu'au bout les réponses à ses questions, même les moins intéressantes. Il pose des questions sans s'arrêter. Il est plein d'énergie !

« J'adore mon métier, explique-t-il. Depuis que je le fais, je l'adore. »

Adrien, CM2

Classe d'anglais

La classe est parfaitement silencieuse. Elle est petite et à cause du mauvais temps, elle est sombre. Personne n'oserait bavarder ! Madame Moussiegt, grande dame à lunettes, parle en anglais et se fâche contre les erreurs de grammaire.

Elle écrit un exercice au tableau : « *Il doit être fait dans cinq minutes.* » Tous les élèves s'appliquent. Madame Moussiegt passe entre eux.

« *Allez terminez la ligne, ça devrait être fini.* »

Voici les corrections. Puis, madame Moussiegt distribue un devoir corrigé.

« *William : 15 sur 20. Là je suis surprise, agréablement surprise...* » Le William en question a l'air très heureux. Puis, la sonnerie met fin au cours. « *J'aime les enfants. Quand ils sont mignons !* » déclare madame Moussiegt sur un ton joyeux.

Adrien, CM2

Les élèves

Il existe toutes sortes d'élèves à Ronsard ; des premiers de la classe des élèves en difficulté... Bien sûr, tout le monde n'est pas en difficulté ou premier de la classe. Certains élèves se disputent ou en tout cas semblent le faire. En effet, il est dur de distinguer la bagarre du jeu. Sinon, il y a les élèves qui sont "normaux".

En général, les couloirs sont bruyants et bondés de monde. Aux sonneries, tout le monde va en classe ou change de classe.

Adrien, CM2

REPORTAGES

Les Jardins de Lucie

Les Jardins de Lucie est une association constituée de huit personnes permanentes qui travaillent à Communay. Elle a trois buts. Un, de recueillir des personnes en insertion professionnelle (qui cherchent du travail). Deux, de produire des légumes toute l'année grâce à un processus de culture sous serre. Le troisième, est de faire des légumes biologiques (sans produits chimiques). Ils utilisent comme engrais de l'engrais organique et du compost. L'arrosage est fait avec deux systèmes : le goutte à goutte et l'aspersion. Le goutte à goutte, est un long tuyau, avec des petits trous qui laissent passer une seule goutte. L'aspersion est une tige qui sort du sol, et éjecte de l'eau. Les difficultés de l'association sont : au départ elle n'avait pas de locaux, les conditions sont dures, à cause du froid de la neige et de la culture biologique est dure à réaliser.

Josse est la présidente de l'association. Elle a dit que pour elle le plaisir de jardiner est « *de voir un être vivant grandir, de se nourrir avec et de travailler dehors.* » L'association vend ses produits à 250 familles adhérentes,

dans des paniers qu'elle viennent chercher le vendredi entre quatorze et dix neuf heures.

Aujourd'hui, il y a quatre-vingt jardins en France dont les Jardins de Lucie, qui appartiennent au réseau Cocagne. Ils respectent des règles communes, dont la culture biologique.

Les Jardins de Lucie cultivent aussi des fruits réservés au personnel. Vous pouvez consulter leur site qui est : www.jardinsdelucie.net.

Benoit et Marek, CM1

Le pressoir

C'est un simple saucisson pendant au plafond. Il n'est pas encore sec : « *On le laisse sécher...* » Bottes aux pieds et casquette sur la tête, Gil Thizy, agriculteur explique à une dizaine d'enfants qui ouvrent grand leurs oreilles : « *J'achète les cochons à 20 kilos. Puis, je les engraisse et je les tue.* » Maintenant, Gil se met à expliquer le fonctionnement de pressoir, qui trouve dans la pièce des saucissons. « *Je fais du vin une fois par an* », explique Gil. Le reste du temps, il vit du lait de ses vaches et de quelques fruits. « *C'est un métier dur* », avoue-t-il.

« *On laisse le raisin fermenter environ une semaine selon la chaleur, puis on récupère les fruits et on les presse. Le vin s'écoule alors par là.* » Les endroits que désigne Gil sont des petits trous creusés à même la pierre. Décidément Gil travaille beaucoup. Et c'est vrai ! Soixante-dix heures par semaine ! Gil aime son travail et il ne changera pas.

Adrien, CM2

CONTES

Un dessin

Vous connaissez l'histoire d'un dessin ? Alors la voici : C'est l'histoire d'un dessin qui était très joli. Mais lui, pensait qu'il était très moche. Mais tout le monde le trouvait joli.

Tom, CE2

Le cochon

Il était une fois, un cochon qui vivait dans une maison. Ce cochon puait la bouse. Un jour, il alla dans une grotte car il entendait des cris disant : « *À l'aide ! Au secours !* » Il y avait un cheval qui se bagarrait avec un dragon. Le porc battit le monstre parce qu'il lui péta dessus. Et il rentra dans sa maison. Le lendemain, il voulut cueillir des champignons. mais, le dragon revint, alors il lui repéta dessus mais ce dernier avait des bouche-nez. Le dragon mangea le cochon.

Lucas Lespect, CE2

Bruce le requin scie

Bruce le requin scie ne faisait que de sortir sa tête de l'eau. Bruce rentre chez lui pour manger. Maintenant, il va faire la chasse au trésor.

Antoine Raquin, CE2

L'homme qui s'ennuie

« **J**e m'ennuie, dit l'homme. *Il n'y a rien à faire.* » L'homme mange une pizza. Le copain de l'homme arrive. Il dit : « *Prends ta voiture ! Vite ! Il faut partir avant que les policiers arrivent.* » Les policiers suivent la voiture de l'homme. La voiture des deux amis tourne. Le copain dit : « *Tu fais exprès, le pont est levé.* » L'homme dit : « *J'ai une idée on va tourner et les policiers vont continuer tout droit.* »

Antoine Raquin, CE2

La girafe

Il était une fois, une girafe. Cette girafe était aussi grande qu'un immeuble de dix étages. Elle faisait peur partout sur son passage, même aux lions qu'elle voyait. Un jour, elle fut étonnée de voir un lion s'attaquer à elle. La girafe se dressa sur ses pattes arrière et retomba sur ses pattes avant, cela fit peur au lion qui s'en alla. Un jour,

EN BREF...

PENTECÔTE

Les élèves n'auront pas classe le lundi 5 juin — la solidarité a ses limites. Les enseignants "récupèrent" en travaillant deux demi-

journées supplémentaires, hors présence des élèves (ce dont on pourrait déduire qu'en temps ordinaire, ils ne travaillent qu'en présence des enfants).

ORTHOGRAPHE

À partir de ce numéro, l'orthographe utilisée dans P'tit Crack est conforme à celle recommandée par l'Académie Française depuis 1990.

P e t i t e s a n n o n c e s

Samedi 13 mai : dégustation de vins du monde (Hongrie, Espagne, Argentine, Italie, Californie, Hongrie et Portugal) à Flassieux – 20 € par personne – Contacter Rémi Castèrès.

Nous recherchons un parent bricoleur qui serait capable de regarder l'état de notre caméscope. La panne n'a pas été détectée par un réparateur, et un devis couterait 50 euros. C'est sa dernière chance !

les enseignants

Courrier des lecteurs

Je tiens vivement à remercier cette maman supportrice prénommée "Sylvie" pour son article **sage et apaisant** paru dans le bulletin "P'tit Crack" de l'école concernant la rencontre sportive du cross intercommunal.

Bien cordialement,

le maire, Alain Brun

Im currently student teaching, which is the last step before I can become a teacher. So I teach full time right now but there's another teacher in the class part of the time. I'm very much looking forward to being finished with this so I can hopefully get my own class.

la girafe écrasa trois huttes d'un village d'Afrique. Quelques jours plus tard, des chasseurs africains tuèrent la girafe pour se venger, parce qu'elle avait écrasé les huttes.

Lucas Lespect, CE2

La tempête

Bon, je vous préviens cette histoire va être très courte.

Aujourd'hui, Fred écoute la radio. « *Attention ! Attention ! Une tempête se prépare, dites à tout le monde de rentrer chez soi. La voilà qui arrive... Aaaaaah !* » Fred descend vite pour prévenir ses parents : « *Papa ! Maman ! Il y a une fille à la radio avec un accent qui dit...* » Soudain, la réponse flasha. Fred écoutait une femme qui se trouvait en Espagne.

Dorian Charon, CM1

It's hard to believe that I was there almost a year ago. I can't wait until I have a chance to come back and visit again.

Robert Kordenbrock

Top journal

Les articles du n°180 préférés par les enfants sont :

- 1) Les deux bonbons de Maëlys et Camille (26)
- 2) Le bébé conducteur de Nils, Pão et Etienne (25)
- 3) Le garçon tout le temps devant la télé d'Éliot (21)
Les granulats de Théo et Marine (21)
- 5) L'escargot qui allait à la plage d'Émilie et Coralie (18)
- 6) Le lion de Lucas (13)
- 7) Mes chattes sont sans pitié de Mathias (11)

Ceux préférés par les adultes sont :

- 1) Les granulats de Théo et Marine (9)
- 2) Le garçon tout le temps devant la télé d'Éliot (6)
- 3) Mes chattes sont sans pitié de Mathias (5)

L'article du n°181 préféré par les enfants est :

Le mec qui ne voulait pas s'asseoir de Marek (11)

Celui préféré par les adultes est :

Mystère et boule de gomme d'Othilie (4)

Mon avis (n°183)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre) :

..... de

..... de

..... de

Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.