

La ferme de Chantalois

Les salades

Les salades sont parfois violettes, rouges, vertes. Elles sont parfois sous des serres. Il faut mettre du plastique sur les salades. Les lièvres et les lapins les mangent. On met des cloches pour que les salades blanchissent.

Naïs et Elisa, CE1

La ruche des bourdons

On a vu une ruche, pas une ruche à abeilles, mais à bourdons. Un bourdon était sorti par l'entrée et rentré par la sortie. Derrière la ruche, il y avait deux sorties et deux entrées. Il y avait un gros toit pour voir les bourdons.

Eliot, CE1 et Baptiste, CP

Les jus de fruits

J'ai goûté des jus de fruits. Ils étaient très bons. Je n'en ai goûté que deux. Il y en avait un pomme cassis et un jus de poire.

Cyrielle, CP

Les arbres

Il y avait des abricotiers, des cerisiers, des poiriers, des pommiers, des pruniers. Ce sont des arbres fruitiers.

Othilie et Maëlys, CE1

La chambre froide

Quand on était dans le hangar du papa d'Elisa, il y avait deux chambres froides :

une petite et une grande. La grande était glaciale mais la petite était moins froide.

Li, CP

Il y avait une chambre froide qui était glacée et l'autre était moins froide.

Lise, CP



Les cerises

Elles n'étaient pas mures mais, si elles étaient mures, elles auraient été très bonnes. Pour l'instant, elles n'étaient que des fleurs. Du 15 au 20 juin, elles seront mures.

Nils et Etienne, CE1

La marche

J'ai trouvé la marche longue, mais sinon j'ai bien aimé. Ce que j'ai le plus aimé, c'est parce qu'il y avait mes meilleures copines, et j'étais avec Alexane.

Romane, CP

Le hangar de Pascal Brouillet

On a visité le hangar de Pascal Brouillet.

Il nous a fait visiter son magasin et ses tracteurs. Il y a même un camion qui passe. Il nous a montré plein de fruits et légumes.

Pão et Pierre, CE1

Les tomates

Nous allons vous parler des tomates. Pour savoir que les tomates sont mures, il faut qu'elles soient rouges. Pour qu'elles grandissent très vite, on doit les mettre sous une serre. Il faut un panier pour ramasser les tomates. Les tomates poussent dans la terre.

Alexane, CP et Camille, CE1

Les fruits

Les cerises n'étaient pas mures et il y en avait trop. Les abricots étaient petits et verts.

Téo, CP et Gabin, CE1

Le piquenique

Emilie et Coralie ont bien mangé parce que leur mère leur a fait de bons repas. Camille et Amandine sont venues manger avec nous ; comme ça, ça faisait un groupe de quatre copines.

Pendant le piquenique, il y avait beaucoup de bruit mais c'était bien. On n'arrêtait pas de bouger.

Nous avons eu des pommes avec la classe.

Coralie et Emilie, CE1

Les jeux

Avec Séverine, Naïs, Anaïs..., on s'est amusé à faire des dérapages. C'était trop bien. On en a fait beaucoup. Avant, on a mangé, et après on a joué.

Anaïs, CP et Séverine, CE1

C Y C L E 3

LE SÉJOUR À SAINT-ANTHÈME

Dans le car, j'étais au fond. On se racontait notre week-end. Après, on a regardé le paysage. On s'est dit des histoires. Mathias a dit : « *Un jour, mon père n'avait pas mis le frein à main et était sorti de la voiture. Elle a foncé dans un car et n'a rien eu. Par contre, le car, lui, était cabossé.* »

Théo

Je m'amusais bien dans le car. J'étais avec mes copains à l'arrière.

Marek

Le bus où nous étions était un grand bus, pas un petit bus minable. Il y en avait qui dormaient, qui discutaient. Beaucoup d'élèves ont trouvé le voyage plutôt court.

Mathias

Le voyage était long. Nous sommes passés par des villages ou des villes, mais pas par l'autoroute. Après, nous sommes montés dans la montagne. Il y avait beaucoup de sapins.

Léa

Deux dames et un monsieur nous ont accueillis. On a fait un piquenique.

Antoine

À l'arrivée, nous nous sommes demandés : « *C'est là ?* » C'est en effet la première chose à s'assurer quand on arrive quelque part. Nous sommes sortis et nous avons été accueillis par les animateurs. Puis nous avons posé nos sacs dans le hall d'entrée, sombre par rapport au soleil éclatant de dehors. À peine si on voyait un nuage... Nous avons pris nos petits sacs et nous sommes sortis pour piqueniquer.

Adrien

Nous avions tous hâte de manger notre piquenique. On s'est installé à deux endroits différents. La moitié de

la classe était autour d'un emplacement d'un feu de camp, et tous les autres sur des pierres éparpillées.

Marine

Nous avons piqueniqué sur un très grand terrain. Tout le monde s'est dispersé, c'était pas très gai. C'est devenu plus amusant quand nous avons commencé une partie de volley.

Dorian

Chacun des élèves avait son repas. Il y avait beaucoup de place. Le terrain avait beaucoup d'arbres, des pierres et un gros rocher.

Lucas

Il y a un beau paysage et c'est en pleine descente. Rémi a tapé dans les mains et on a fait expression écrite.

Landry

Il y a un grand terrain d'herbe et un terrain de volley à la limite, entre la forêt et le centre. Nous avons fait une partie de volley ; tout le monde a participé et adoré.

Benôît

Le bâtiment est très grand et haut. Il y a plusieurs balcons.

Florian

Les éducateurs nous ont montré quelques pièces. Je suis content d'y être. C'est vraiment très beau, à Saint-Anthème.

Tom

Nous sommes allés voir les chambres et il y avait quatre chambres.

Landry

On entre. À droite, on trouve une salle avec un lavabo et une douche. On continue et on trouve un lit superposé et trois autres au sol. Il y a une grande fenêtre. Tout cela est très confortable.

Lucas

Quand nous sommes rentrés dans la chambre, on s'est organisé très vite. Il y a des lampes à chaque lit.

Marek

Les CM1 sont dans la même chambre, les CE2 aussi. Les trois garçons du CM2 sont ensemble et les deux filles à part. Tout le monde est ravi car c'est eux qui l'ont choisi. Nous avons installé les draps et les coussins. Chacun des CM1 a mis sa trousse de toilette à côté du lavabo. Il y avait un lit en hauteur et trois lits normaux, un lavabo et une douche dans la salle de bain.

Benoît

Les chambres sont très grandes et belles. Nous avons fait un concours. On devait faire correctement les lits et ranger la chambre.

Florian

Nous avons déballé nos affaires et fait nos lits. Nous avons fait un concours de la chambre le mieux rangée. Tous les CM2 ont eu la médaille d'or — les filles et les garçons —, les CE2 et les CM1 ont eu la médaille d'argent.

On croyait que la lampe de la salle de bain ne marchait pas parce qu'elle fonctionne avec un néon. La chambre contient quatre lits, dont un en hauteur. Pour pas qu'il y ait de dispute, nous ne sommes pas montés dans le lit à étage.

Mathias

Chaque élève a pu découvrir sa petite habitation. On se dépêchait de ranger ses affaires, on se partageait les placards et on s'organisait pour être bien. La salle de bain est assez petite. Il y a une douche. « *Le pommeau ne peut pas se détacher !* » s'exclame-t-on, « *mais cette chambre est vraiment bien !* »

Marine

Moi, je suis en haut sur un lit superposé. Nous avons souvent changé les affaires de place. Benoît voulait ranger les affaires de toilette dans un placard, mais moi je voulais les ranger à côté du lavabo et j'ai eu l'idée de mettre les serviettes dans le placard. Finalement, notre chambre est bien rangée.

Théo

Le bâtiment est un véritable dédale, avec de longs couloirs, des chambres et des pièces interdites d'accès aux élèves. Il y a aussi un réfectoire, des toilettes et une bibliothèque bourrée de livres sur différents sujets.

Les enfants prennent des cours dans une petite salle rectangulaire avec quatre tableaux et deux étagères remplies d'anciennes constructions. La pièce possède aussi cinq bureaux en forme de U et une table à part, avec du matériel pour réaliser une pile à fruit.

Adrien

Nous avons goûté dans la salle à manger. Nous avons eu du pain avec du chocolat et du jus de fruit. À la fin, on devait mettre les verres dans une caisse. Rémi a demandé : « *Qui veut nettoyer la table ?* » Les deux premiers qui ont levé le doigt ont été choisis.

Léa

On a essayé d'allumer une diode avec des fruits, des fils, des clous et des pièces de 1, 2 et 5 centimes. Ensuite, on a essayé d'allumer une petite ampoule mais ça n'a pas marché.

Tom

Je suis content d'être à Saint-Anthème.

Antoine

Cette nuit a été assez agitée. Certains élèves pleuraient. « *Mes parents me manquent !* » ajoute un CE2. D'autres mangent des chips. Mais le plus extraordinaire, c'est que dans la chambre de CE2 se trouvaient des petites crottes de chat. « *Ce n'est pas très agréable* », confirme la mamie d'Antoine. Finalement, on s'est quand même endormis.

Marine

La salle de classe est une petite pièce avec une grande fenêtre et une porte-fenêtre. Tous les élèves travaillent. Il y a une grande porte coulissante, des tableaux. Il y a une table avec des matériaux pour les enfants : des fils de fer, des pièces, des clous, des trombones et des fruits.

Lucas

À chaque temps libre, nous jouons au volley. Le terrain est à l'extérieur. Nous nous améliorons de jour en jour. Le terrain est en sable et le filet peut aussi servir pour jouer au badminton.

À côté du terrain, il y a de l'herbe. L'espace est amplement suffisant pour des jeux. Bien mieux que la cour de récré ! Il paraît que, parfois, il y a cent élèves ! Génial, pour jouer au loup !

Les temps libres sont deux à trois fois par jour. C'est l'occasion de se reposer après de longs travaux.

Adrien

La piscine était très froide. Je ne suis pas allé dans l'eau. Presque tout le monde est allé se baigner.

Tom

J'ai aimé la piscine, il y avait deux équipes.

Marek

On a fait deux jeux qui étaient bien, puis à la fin on a fait une bataille. C'était les froids contre les chauds et on a fait tomber la maitre nageuse dans l'eau.

Landry

L'eau est très froide. Il y a des planches, des ballons et des cages. Une maitre nageuse a proposé des jeux. Le premier, avec des planches : dès que la maitresse disait stop, les élèves devaient monter sur les planches et rester cinq secondes. Le deuxième était un relais. Il y avait deux équipes. À la fin, les élèves ont poussé la maitre nageuse dans l'eau.

Léa

Les enfants s'amuse à pousser une monitrice. Certains enfants demandent même à pousser la maitre nageuse. « Non, moi je dois vous surveiller, alors je ne vais pas dans l'eau. » Finalement, elle s'est laissé convaincre. Voilà comment commence une grande bataille. La maitresse savait bien faire, un élève par-dessus l'épaule, un autre par la jambe. Mais les enfants ne se laissent pas abattre si facilement : « On l'éclabousse et on la pousse ! » En plus, ça a marché.

Théo

C'est assez dur de fabriquer le robot souris car il y a plein d'engrenages à mettre. On devait souder. C'est assez dur de faire tenir les roues sur le moteur. Il fallait trouver dans quel sens il fallait monter le moteur.

Florian

Nous avons fait une course de souris. Au départ, les moteurs se décollaient. La roue arrière n'avancait pas. La souris avait de mauvais réglages parce que les roues n'avancèrent pas.

Antoine

Tous disaient : « On va perdre, c'est trop dur ! » Au départ, il y avait quatre concurrents et deux abandons à cause du matériel. Une souris faisait que des roues avant parce qu'elle n'avait pas assez de poids ; une autre ressemblait à une moto. Bref, c'était marrant. Personne n'a gagné. Soit elles s'arrêtaient en cours de route, soit elles se faisaient pousser.

Benoît

Aucune souris n'a marché. En ce qui concerne celle de mon frère et moi, ce n'était pas vraiment une souris mais une moto. Il n'y avait que quatre souris qui participaient car les autres étaient endommagées. On s'exclame dans un coin : « C'est notre souris qui a gagné ! » « Non, c'est la nôtre ! » En fait, on ne peut pas très bien dire puisque tout le monde poussait sa souris.

Dorian

Hier soir, on a fait un jeu. Il fallait qu'on prenne un bout de papier. C'était écrit un mot, on devait le mimer. Les autres enfants devaient deviner. Ils n'ont pas trouvé le mime que j'avais fait. C'était compliqué, c'était une baleine.

Tom

Quand les CE2 se sont levés, ils sont allés déjeuner puis ont rangé la chambre. Rémi est passé pour le concours de chambres. Lucas a été médaille d'or.

Landry

Presque tout le monde se lève entre 6 h 30 et 7 h. Certains vont à la bibliothèque, d'autres râlent de ne pas pouvoir dormir plus. Quelques uns vont dormir avec Paulette - accompagnatrice - en pensant à leurs parents.

Pour ma part, je me lève à 7 h mais je dors très bien. À 7 h 30, tout le monde va déjeuner. Ce qui est drôle, c'est que quand un paquet de chips est ouvert le soir, il réapparaît vide le matin.

Benoît

Le concours de chambres est un jeu que nous faisons tous les matins. C'est un concours de la chambre la mieux rangée. Le maitre vérifie les lits, la salle de bain. C'est aussi en fonction de l'âge, donc pour les CM2 c'est plus dur de gagner. Tout le monde est fier de sa chambre. Au départ, les CE2 ont eu du mal à faire leurs lits mais ils ont vite progressé.

Mathias

À huit heures et demie le matin, Rémi fait le grand concours des chambres. Il regarde chaque chambre, les unes après les autres. En général, il fait des petits bruits pour dire qu'il est impressionné. Rémi est très fier. Il dit même : « Ce soir, je demanderai au directeur du centre de venir voir les chambres. » On différencie bien les chambres des filles et celles des garçons. Dans la chambre des filles, il y a beaucoup de rose, des chouchous, des barrettes. Sur leurs lits, il y a aussi des dessins de papillons. Par contre, sur les tables des garçons il y a des appareils photo. Cette fois, c'est les CM1 qui ont gagné.

Théo

Le matin, il faut être frais et dispos pour la journée s'annonçant. À 8 h on peut descendre déjeuner mais certains mangent avant car nous ne sommes pas nombreux - que notre classe. On peut se doucher si on ne l'a pas fait la veille.

Ce matin, je me suis réveillé avec une envie pressante d'aller aux toilettes. J'ai apparemment une diarrhée. J'espère que ça ne gâchera pas ma semaine. « Tu dois te laver les mains et manger du chocolat », explique Rémi. Moi, j'aimerais que ça ne dure pas. Il y a plein de choses à faire et ce serait dommage de ne pas aller à la piscine.

Adrien

La nourriture est très bonne au centre. On y mange toutes sortes de choses : salades, viandes, les pizzas sont très fortes. Il y a deux cuisiniers. Au petit déjeuner, on se sert. La salle peut contenir cent personnes.

Lucas

J'ai pu améliorer notre souris. Elle tournait toujours sur elle et nous avons réussi à régler ce problème.

Marek

Les groupes ont été formés pour aller à Ambert, une jolie petite ville pas très loin.

Dorian

Chaque jour, nous avons des temps d'expression écrite express, c'est-à-dire, écrire des choses sur la journée, ce qui nous a plu, ce qui nous a marqué et ce que l'on retiendra de ce séjour. Rémi nous donne des sujets pour nous aider : l'amélioration des robots souris, la nourriture, le concours des chambres, le lever, le coucher, le petit déjeuner, la piscine, la veillée, etc.

On choisit son thème. Chaque élève s'applique, réfléchit et donne toute son attention pour rendre un bon texte. Pour ma part, j'adore l'expression écrite express. On peut donner son opinion. Nous avons environ entre dix et vingt minutes. Quand le temps est écoulé, on rend son texte pour qu'il soit publié.

Marine

Avant les repas, les monitrices demandent qui veut mettre la table. Les élèves se servent dans les plats. Avant le dessert, les élèves empilent leurs assiettes. À la fin du repas, nous mettons les verres dans une caisse, les couverts dans une bassine. Quand il reste des déchets organiques, on les met dans un seau et les déchets non organiques dans un autre seau. Après, deux élèves nettoient la table.

Léa

Les panneaux solaires captent les rayons du soleil et les transforment en électricité, pour chauffer de l'eau généralement. Pour ma part, je trouve ça utile.

Au centre, les panneaux sont sur une terrasse. Ils sont en forme de rectangle. Le centre est bleu, on a l'impression que c'est des miroirs.

Benoît

Le papier se fait avec du coton, du tissu et de l'eau. Le monsieur nous a appris à faire du papier, puis on pouvait amener le papier au centre.

Landry

J'ai appris à faire les feuilles. Pour en faire, il faut des chiffons.

Marek

Le papier peut être fait avec du bois ou du tissu. Il faut mélanger le tissu avec du coton, de la colle et de l'eau. Nous avons pu ramener nos feuilles.

Florian

La fabrication du papier à Richard de Bas se fait avec du tissu blanc. Le tissu est découpé en lamelles, on les met dans de l'eau et elles sont broyées par des marteaux.

Une roue tourne grâce au poids de l'eau ; cette roue a des barres qui soulèvent les marteaux. Dès que les morceaux de tissu sont déchirés, cela fait de la pâte à papier.

Lucas

Une dame nous a fait visiter la maison des papetiers. Il y avait une cuisine, une chambre et des salles pour

faire le papier. Il y avait un lit dans un placard pour que les apprentis ne révèlent pas les secrets du papier.

Tom

Vu que la première fois, la course de robots souris n'a pas bien marché, les monitrices ont voulu refaire une course : « *Nous vous laissons trois quarts d'heure pour améliorer vos souris.* » Les enfants s'appliquent. Rémi est là pour identifier les problèmes. Ça aide les enfants.

Cette fois, c'est à qui va le plus loin. Les enfants présentent leurs souris chacun à leur tour. Le groupe de Benoît est le premier à se présenter. Ensuite, c'est au groupe de Marine, mais la souris de Benoît est allée plus loin. Maintenant, c'est à mon groupe. Nous avons dépassé tout le monde. « *Ce n'est pas fini!* » s'exclame Benoît, « *on a un deuxième essai.* » Ils ne sont allés guère plus loin que nous. Nous les avons encore dépassés. « *Ouais!* » criions-nous en chœur.

Théo

Tous les groupes ont amélioré leur souris. Notre souris allait de travers. On a bougé les roues ; comme ça elle allait un peu plus droit.

Léa

Un deuxième concours a été lancé par Rémi. Il consiste à ce que les souris aillent le plus loin possible. Chaque robot a droit à deux essais. En fin de compte, deux élèves ont gagné avec une souris un peu bizarre. Un groupe proteste, comme quoi leur coureuse est allée plus loin que la gagnante. Pour le prouver, ils font un test. Effectivement, leur souris est allée plus loin. Le seul problème, c'est que le concours est terminé. Mais les fabricants de la souris vainqueur veulent démontrer que leur superbe robot peut aller encore plus loin et, au grand désespoir de l'autre groupe, ils arrivent à les dépasser. Ne vous inquiétez pas : la lutte acharnée se termine ici.

Dorian

Hier, il y a eu une amélioration des souris robotisées. La nôtre ne marche plus. L'axe tourne mais il n'entraîne plus les roues, la colle ne colle pas sur le polystyrène, bref, notre souris a décidé de ne plus avancer. Peut-être réussirons-nous à la réparer... En tout cas, nous avons perdu le deuxième concours. La "souris" gagnante ressemble plus à une voiture à deux roues ou à une drôle de moto. D'après moi, la souris la plus belle est celle de Marine et d'Antoine. Vient ensuite celle de Mathias et de Landry. Celle de Léa, Benoît et Marek est la troisième. La nôtre est quatrième. Les deux autres n'ont pas été décorées. C'était très amusant de les construire mais horripilant qu'elles ne marchent pas toutes.

Adrien

La nuit s'est bien passée ! Deux dorment dans la chambre de la mamie d'Antoine. Pour ma part, je dors dans la chambre des trois garçons CM2 puisque ma colocataire m'a quittée. On se raconte des histoires qui font peur. « *Ne vous étonnez pas si je crie dans la nuit!* » « *Arrête!* »

Tais-toi ! » On se dit nos secrets : « C'est qui, ton amoureux ? »

Marine

Quand nous nous sommes couchés, nous nous sommes raconté des histoires qui font peur. Marine a commencé avec un esprit, puis Adrien nous a raconté une histoire vraie. « J'étais avec un cousin à la gare et il a pensé très fort à un tram qui s'arrête cinq fois à la gare » et ça s'est réalisé. Puis il nous a raconté une histoire un peu pareil, sauf que c'était que l'ascenseur s'arrête à tous les étages. J'ai raconté une histoire d'une poupée qui tue une petite fille. Cette histoire m'a fait faire des cauchemars.

Mathias

Je suis content.

Antoine

Au restaurant, il y a deux cuisiniers. Ils font de très bonnes choses. Un cuisinier, Jean-Claude, dit : « Ce soir, vous n'allez pas aimer car c'est du poisson. » On entend des personnes qui sont contentes, d'autres non, mais tout le monde goûte. Rémi vient demander aux élèves : « Qu'est-ce que vous pensez du poisson ? - Moi qui n'aime d'habitude pas le poisson, j'ai adoré. » Jean-Claude est content et répond : « Ça fait plaisir à entendre. La plupart du temps, les élèves ne finissent pas leurs assiettes. » Finalement, tout le monde a fini son assiette.

À table, il y a un "tamada", c'est celui qui porte les toasts. Le tamada tape avec un couteau ou une fourchette sur son verre pour demander le silence, un peu comme Rémi quand il tape dans les mains. Il se met debout et lève son verre. À ce moment-là, il dit : « Je porte un toast à... pour... » Après, il est obligé de boire son verre entier, mais ce n'est que de l'eau.

Théo

Au moment du temps libre, presque toute la classe joue au badminton. Les meilleurs jouent avec les forts et les débutants avec les moins forts. Quand il y a du vent, c'est très dur de rattraper le volant.

Mathias

Pendant les temps libres, la plupart des élèves jouent au badminton. Ça se joue à deux mais, quand quelqu'un est tout seul, on y joue à trois.

Le plus marrant est de battre un record. Pour ma part, je joue souvent avec Marek. Nous avons à peu près le même niveau. Notre record à battre est 10. Il y a des très forts dont le record à battre est 21, d'autres plus faibles, et le reste apprend à jouer.

Marine

Le badminton se joue avec un volant et une raquette. À chaque temps libre, je joue au badminton. Je ne fais pas de tennis mais je suis assez bon. J'arrive à faire des

smashes. C'est quand tu lances la balle en l'air et que tu la frappes.

Tom

J'aime jouer au badminton, surtout avec Tom car on se fait plein de passes. Tom fait des smashes.

Quand Tom a lancé le volant, il a atterri dans un chardon. Je n'ai pas vu le chardon et j'ai eu mal à la main pendant cinq minutes.

Landry

Une boum a été organisée par les animatrices dans une grande salle de jeux. Quelques uns des élèves étaient trop fatigués, d'autres restaient dans un coin. Chaque élève dansait à sa façon. Il y en avait qui étaient tout excités, d'autres très calmes. Même les animatrices dansaient.

La boum était bien ; ce qui était dommage, c'est qu'elle était courte.

Léa

La boum s'est bien passée. On a fait des slows dans toute la salle. J'ai aimé la boum.

Antoine

Les animatrices ont participé. Les premières chansons étaient modernes. Ça s'est fini sur des slows. Quatre filles et dix garçons étaient présents. Des fois, nous faisons des slows entre garçons à cause du nombre de filles. Pour ma part, j'ai pris une guitare et je me suis pris pour un rocker.

Benoit

Des enfants ont fait un slow avec les deux animatrices. Moi, je voulais faire un slow avec une fille mais elle n'a pas voulu.

Marek

Aujourd'hui, nous avons continué la fabrication du moteur. Ce moteur marche grâce au soleil ou à une pile. Des vis entourées de cuivre servent d'électroaimant. Elles attirent des aimants collés sur une barre. Cela fait tourner cette dernière. Un interrupteur est placé à côté de la barre et, dès qu'un des aimants est devant, l'électricité est coupée et la barre termine son tour grâce au poids des aimants. Malheureusement, notre moteur a un problème. L'interrupteur ne se déclenche pas et les aimants restent attirés par les électroaimants.

Adrien

Avant le départ du centre, il faut trier le linge sale et le propre. Il faut vérifier que nous avons bien tout, faire la liste des affaires. Pour certains, c'est un peu difficile de tout tasser. Il faut, dans certains cas, mettre dans un autre sac.

Il y a les lits à défaire. Il faut faire attention à ne rien perdre ou oublier.

Lucas

Avant le départ, il faut tout préparer, mettre les affaires dans les sacs, plier les couvertures, ranger la chambre... En plus, il faut tout faire rentrer dans les sacs. Ce n'est pas facile. Souvent, il faut se faire aider de ses camarades.

Adrien

À LA FERME

Le lait

Gil traite ses vaches tous les jours. Gil a une machine pour mettre le lait. Gil a des vaches pour le lait.

Antoine Raquin, CE2

Les engins agricoles

A Flassieux, un hameau d'environ cinquante habitants Il y a une ferme, qui appartient à Gil Thizy. Il a quarante-neuf ans, quand il avait vingt ans, les fermiers étaient transportés par des charrettes tirées par des bœufs, maintenant il est transporté par des tracteurs, vous voyez le net changement. Il a aussi une moissonneuse pour moissonner. Gil a dit : « *le travail de paysan est plus facile grâce aux engins agricoles.* »

Benoit, CM1

La balade

Au cours de la visite de l'exploitation de Gil Thizy à Flassieux, les élèves ont fait une balade avec leur maître, dans ce hameau. Ils ont pris un chemin de terre. Ils ont observé le paysage : les forêts, les petits murs de pierres, les prés, les champs etc. Leur maître a dit « *Regardez là-bas c'est l'adret et nous nous sommes sur l'ubac.* » L'adret est du côté du soleil et l'ubac du côté à l'ombre. Les élèves ont beaucoup aimé cette balade.

Léa Brouillet, CM2

L'opinion des élèves

Le métier de paysan est très dur affirme Gil Thizy, un monsieur très gentil qui habite une ferme qu'il a reconstruite en une très jolie maison. Et ce n'est pas une raison pour ne pas le faire ! « *Je travaille onze heures par jour, et soixante-dix heures par semaine.* » La terre entière a besoin de paysans. « *Pas de paysan, pas de paysage.* » Les explications et les démonstrations de Gil, montrent que 50 % des élèves veulent faire le métier paysan plus tard.

Marine Baïa, CM2

AU COLLÈGE

Mathématiques au collège

Cheveux courts, petite barbe pull et jean le professeur de mathématiques attend devant la classe les 6^e. Tout le monde rentre dans la classe, le professeur autorise les élèves à s'asseoir. La classe est grande, les bureaux sont placés au milieu et sur les côtés. Quand il y a un contrôle,

le professeur distribue à chaque élève les questions. Le maître dit « *Vous avez trente minutes.* » Chaque élève va porter sa copie au professeur. Il interroge un élève sur le devoir fait à la maison, puis il donne la correction au tableau. Ils recopient la correction. Quand la sonnerie retentit les élèves rangent leurs affaires et quittent la classe.

Léa Brouillet, CM2

Le self

Les enfants qui ont fini leurs cours se rendent au self, qui ne ressemble pas du tout à la cantine de Saint Didier. C'est bien plus grand ! Les autres élèves, mangent au deuxième ou au troisième service. Mélissa est une fille très coquette aux cheveux courts. Et William un garçon assez turbulent sont en train de se disputer. De quoi parlaient-ils ?

Pour manger au self, les enfants doivent avoir leur carte de cantine sur laquelle il y a inscrit leur prénom, leur nom, leur photo, etc. Ils la présentent au surveillant qui est à l'entrée de la cantine.

Ils prennent leur plateau, leur couvert, etc. Le menu est le suivant : en entrée il y a des légumes, suivis d'un plat chaud, andouillette ou boudin et un fruit avec une pâtisserie. Voilà, un menu très équilibré

Ils choisissent leurs places.

Marine Baïa, CM2

CONTES

Draque la Traque

- **A**rrêtez-le ! Arrêtez-le !
« *Salut, je vous dirai mon nom plus tard, pour l'instant je suis poursuivi par la police, bon d'accord, mais écoutez bien parce que je ne vais pas le répéter deux fois. On m'a surnommé Draque la Traque, parce que je suis le plus grand voleur de Londres. En fait, en parlant de ça. Je ne suis pas le plus grand voleur, c'est délicat. Ho, et puis, je vous parlerai de ça plus tard. Attendez deux secondes, j'arrive dans mon repère. Voilà je vous présente ma baraque, ça se commence ici et ça se termine ici même. Bon, suivez moi si vous en avez envie mais pas pas de bruit, j'ai rendez-vous avec mon patron pour partager le butin. Le voilà, cachez vous, heu je veux dire... heu... enfin, faites ce que vous voulez.*

- *Le butin.*

Voilà, la terrible loi du voleur. Ha, oui, il n'y a pas de voleur plus fort que moi. »

Dorian Charon, CM1

Mathieu va aux jeux olympiques

Un jour Mathieu un garçon de vingt ans, décide de partir aux jeux olympiques. Bien évidemment il est très sportif. Donc il y va. Quand il est arrivé il va se faire qualifier pour être dans les participants des jeux olympi-

ques. Et il réussit à se faire qualifier. Il fait du mieux pour s'entraîner. Le jour des jeux olympiques il est très stressé. Un jury annonce : ça va commencer par le tir à l'arc. Tout le monde se prépare. Mathieu tire dans le mille trois fois et il tire une fois dans le cent. Mathieu est médaille d'or annonce un jury. La deuxième étape consiste à faire dix aller retour dans l'eau dit un jury. Et ça commence c'est très serré et Mathieu est arrivé deuxième. Il y a encore plein d'étapes qui suivent. Et la dernière étape consiste à courir cinq kilomètres. C'est très très serré. Et d'un petit bout de fesse c'est Mathieu qui remporte la coupe d'or. Il est marqué déçu : le grand gagnant des jeux olympiques.

Mathias Pavageau, CM2

L'accident

Je m'appelle Charlotte. Ma maman est à l'hôpital car elle a eu un accident de voiture. Je vais vous raconter ce qui s'est passé. Tout a commencé il y a une semaine, ma maman partait au boulot comme tous les jours. Quand elle est arrivée au feu il était rouge. Cinq minutes plus tard, le feu n'était toujours pas passé au vert alors que le feu d'à côté était déjà passé deux fois au vert. Alors ma maman a décidé de passer et ce qui devait arriver est arrivé. Juste au moment où elle est passée ceux d'en face sont au vert et la première voiture lui a foncé dedans. Le monsieur qui conduisait n'a rien eu,

mais ma maman elle s'est cassé la jambe et s'est fait mal au dos. Ceux de derrière ont vite appelé l'ambulance. L'ambulance est arrivée et a emmené maman à l'hôpital. Avec papa nous avons été prévenus tout de suite. Alors papa a décidé d'aller la voir. Arrivés à l'hôpital nous avons le numéro de la chambre.

La chambre était au premier étage. On a tout de suite trouvé sa chambre. Quand nous sommes rentrés elle dormait. Au bout d'un moment elle s'est réveillée. Quand elle m'a vue elle a souri et elle s'est rendormie, alors avec papa nous sommes partis. Deux jours plus tard nous sommes allés la voir et le docteur nous a dit qu'elle allait beaucoup mieux alors on est allé la voir. Quand nous sommes rentrés elle était réveillée. Je lui ai dit : « Maman ton directeur nous a appelés hier, et il s'est énervé en criant que tu serais renvoyée si tu ne revenais pas travailler et papa lui a dit que tu avais eu un accident et que tu étais à l'hôpital. Alors là il a dit d'une toute petite voix qu'il était désolé et qu'il ne le savait pas. » Alors maman a éclaté de rire et elle nous a dit qu'elle était fatiguée, donc nous sommes partis. Voilà ça fait déjà une semaine qu'elle est à l'hôpital, mais le docteur nous a dit qu'elle allait bientôt sortir et qu'il l'avait gardée longtemps car sa jambe n'était pas tout à fait réparée. Normalement elle doit sortir demain mais ça on verra demain.

Léa Brouillet, CM2

A D U L T E S

EN BREF...

CALENDRIER

Mercredi 14 juin : Groupe Balint

Samedi 17 juin : Conseil d'école, à 9 h 30.

Jeudi 22 juin : Marché des connaissances spécial sports

Mardi 27 juin : Réunion du Sou pour préparer la kermesse et la foire.

Mercredi 28 juin : Groupe Balint

Dimanche 2 juillet : Kermesse sur le thème de l'art

Vendredi 7 juillet : Début des vacances d'été

Mardi 29 août : Rentrée des élèves

Top journal

Les articles du n°182 préférés par les enfants sont :

- 1) La victoire de Marine (82)
- 2) Titeuf, victime de la caricature d'Adrien (47)
- 3) Le président de la République de Théo (41)
- 4) Olympique lyonnais de Benoit (34)

Ceux préférés par les adultes sont :

- 1) La victoire de Marine (16)
- 2) Titeuf, victime de la caricature d'Adrien (15)
- 3) Le président de la République de Théo (5)

Ceux du n°183 préférés par les enfants sont :

- 1) Pâques d'Éliot (28)
- 2) Cours de SVT d'Adrien (14)
- 3) Les trois petits cochons de Mickaël (11)
- 4) Le presseur d'Adrien (11)
- 5) Un petit loup d'Ambre (10)

Ceux préférés par les adultes sont :

- 1) Cours de SVT d'Adrien (10)
- 2) Classe d'anglais d'Adrien (7)
- 3) Le presseur d'Adrien (5)

Mon avis (n°185)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre) :

..... de

..... de

..... de

Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.

Courrier des lecteurs

J'ai trouvé tous les textes écrits par les élèves passionnés. Ils racontent avec beaucoup de vie des petits moments de votre séjour à St Anthème et leur lecture nous donne l'impression d'être présents. J'aurais beaucoup aimé faire une course de souris avec une souris de ma conception. Chaussette, la chatte de la maison, me dit qu'elle également aurait bien voulu participer à cette course...

Olivier Gautier