

Ma vie

La classe cirque

Au mois de mai, nous allons en classe cirque. Nous allons nous éclater. Nous allons toucher des animaux rares. Nous ferons de la magie. Arrivés au centre, spectacle de cirque ! Je suis impatiente d'y aller. C'est nul quand nous allons repartir.

Lise, CE1

Contes

Le bébé conducteur

Il était une fois un bébé égoïste. Il sortait toujours de son landau.

« Retourne dans ton landau !

– Han ! (non)

– Attends que je te donne une fessée. »

Il prend la voiture de son père. Il se prend un mur. Rien de cassé !

Il est mort.... Oh non !

Téo, CE1

Les planètes

La terre se cassa en deux. Elle tomba sur le soleil. Après, une autre planète se cassa. Alors elle tomba aussi sur le soleil et elle brula. Puis toutes les planètes s'approchèrent du soleil, de plus en plus... Après elle explosa.

Texte de Lucas (GS) dicté à Camille (CE2)

Tence

La magie

C'était bien. Les enfants se sont déguisés. Ils ont salué, ils ont dit leur prénom. Lucas allait vers la porte et Arthur le surveillait. Ils sont revenus. Il devaient deviner quelle carte j'avais choisie.

Lucie

Le car

Le car s'est bien passé. Personne n'a vomi. Nous sommes arrivés à 10 heures 10, un petit peu en retard.

Téo

On est parti en classe découverte. Personne n'a vomi dans le car. J'allais m'endormir, Cyrielle aussi.

Nélia

Bonjour, c'est Léo ! J'ai adoré le jonglage. On a jonglé avec des balles. Les autres se débrouillent aussi très bien. On a aussi jonglé avec des quilles.

Léo

J'ai adoré le déjeuner car il y avait des choses délicieuses. Après le déjeuner, il y avait des ateliers intéressants. J'ai adoré le séjour cirque et j'ai beaucoup pensé à vous.

Dorian

Le repas était très bon. Il y avait de la coquille St-Jacques, de la purée, de la viande et au dessert une salade de fruits avec de la crème chantilly avec un gâteau.

Romain, Pierrot, Baptiste

Bonjour les parents ! Je me sens très bien au cirque et personne n'est malade. Et vous les parents, comment est-ce que vous vous sentez avec nos grands frères et nos grandes sœurs ? Je vais vous dire ce que j'ai fait : pour l'instant, j'ai appris la magie et tous les soirs, nous verrons un spectacle ou une histoire. Et nous veillons tous les soirs. Et vous, qu'est-ce que vous faites en ce moment ? Gros bisous.

Cléa

Bonjour les parents, c'est Romane !

Je suis très bien installée là-bas. Le cirque, c'est très bien. Je suis dans la chambre n°7. Je suis avec Alexane, Anaïs, Amandine et Cléa... et moi bien sur ! Les animateurs s'appellent Pierrot, et l'autre s'appelle Bisenti ou Biso. Gros bisous ! Et ne vous inquiétez pas pour nous, tout va bien !

Romane

J'ai bien aimé les activités jonglerie, magie, équilibre et clownerie. A part ça, tout va bien. Les repas se passent bien.

Evan

Je trouve que les activités sont super, et que les chambres sont bien formées... enfin tout s'est bien passé. Moi, j'ai pris beaucoup de photos. Il y a beaucoup d'animaux. Je ne les ai pas vus tous.

Cyrielle

Les temps de repos

Avec Alexane, Romane, Amandine, Cléa et moi, on s'amuse bien. On se repose, on rigole...etc. Quand c'est le soir, on se douche en vitesse.

Anaïs

Le repas

Aujourd'hui, au petit déjeuner, nous avons eu du cacao, un pain au chocolat, une tartine de pain.

Baptiste

C Y C L E 3

REPORTAGES

Sport à l'école

Le mardi, le cycle 3 fait handball. Le jeudi, le cycle 3 fait des jeux comme sorcier sorcière. Et le vendredi nous effectuons sport avec les CE1. Nous faisons des jeux comme balles brulantes. Moi ce que je préfère c'est Handball. La plupart des élèves aussi. Des fois, il y a entrainement au cross le vendredi, parce que le 23 mars il y a le cross des écoles.

Étienne Cuizinaud, CE2

Le Cross

Cette année, c'était le treizième cross des Monts du Lyonnais, il y a eu trois cents concurrents qui ont couru sur un parcours de deux kilomètres huit cents. Les écoles qui ont participé sont : les deux écoles de Saint Didier (publique et privée), Saint Laurent d'Agnay et celle de Saint Maurice sur Dargoire.

Le terrain a été difficile à cause de la neige qui avait fondu. Cela avait rendu le terrain boueux. La Croix-Rouge était là au cas où il y aurait eu des incidents et pour soigner les concurrents qui seraient tombés.

Cette année c'est l'école privée de St Didier qui a remporté la coupe. À l'année prochaine...

Lucas Lespect, CM1

Les institutrices Suisses

Des institutrices Suisses sont venues visiter l'école publique de Saint-Didier-sous-Riverie pendant deux jours. Ce n'est pas toutes pour la même raison. Pour Lisette, par exemple, c'est pour voir comment on travaille dans d'autres classes. Pour Éliane, c'est de découvrir les ateliers philosophie. Pour Sylvie, c'est pour voir des enfants qui vont bien, et il y a encore des raisons diverses pour les autres. Au total, elles sont cinq, (Lisette, Éliane, Karine, Sylvie, Madline).

Le fonctionnement n'est pas le même à Saint-Didier que dans l'école des Suissesses. Car à Saint-Didier, ça marche avec des ceintures mais pour deux des institutrices, ça marche avec des tests significatifs et certificatifs. Pour une autre, avec des notes. Karine s'occupe de maternelles, donc il n'y a pas de notes ni de tests.

Éliane et Lisette ont trouvé l'école de Saint-Didier en cherchant sur son site Internet (<http://agecoop.org>). « *Le site est vraiment bien fait et donne envie de visiter l'école* » selon Éliane. Apparemment, elles ont bien aimé. « *Nous avons beaucoup apprécié le suivi pédagogique, le travail d'équipe et la cohérence* » explique Lisette. Toutes les institutrices ont trouvé la discipline très surprenante.

Les institutrices ont toutes fait deux voyages cette année. Mais une fois qu'ils sont terminés, elles repartent dans leur petit pays.

Théo, CM2

L'expression écrite

Au cycle 3, comme dans toutes les classes de l'école publique de Saint-Didier-sous-Riverie, il y a des temps d'expression écrite. Cela sert soit à écrire de nouveaux textes pour P'tit Crack. Ou alors à corriger d'anciens récits, qui eux aussi, sont pour la plupart pour le journal de l'école. Certains élèves vont au tableau pour que la classe les aide à enlever les fautes. Un élève a dit : « *C'est très intéressant de voir ce que les autres ont écrit et vécu.* »

Il y a aussi de l'expression écrite expresse. Ça se passe quand il y a des voyages. Ou quand nous n'avons que cinq minutes pour faire un reportage sur un événement important. Pour la correspondance nous en avons fait beaucoup. Voici comment ça se passe : Rémi nous donne des sujets. Nous devons en choisir un et écrire dessus. Ensuite, le maître nous donne deux critères. Ces derniers sont : privilégier la qualité de la quantité et écrire un sujet très précis (mieux vaut écrire ce qui s'est passé en trois minutes qu'en trois heures.) L'instituteur corrige à la place des élèves. Le résultat est un texte intéressant publié dans P'tit Crack.

Benoît, CM2

La chorale

Nous, les cycles 3, 2 et 1, nous réunissons le mardi à 14 h 20. Pour chanter le lion est mort ce soir. Une fois, nous faisons un bilan. L'autre semaine, nous faisons une écoute musicale ou un chant de l'année d'avant. La dernière semaine nous faisons un marché des connaissances.

Marek, CM2

Le skate park de Mornant

Dans le skate park, il y a un plan incliné. Il y a aussi une barre de "slide", et un "quarter". Le skate park de Mornant est très petit comparé à celui de Gerland. Il est à côté de gymnase, de la piscine et du terrain de tennis. Mornant est fait sur une pente et le skate park est sur le bas. Le skate park est entouré de végétation.

Marek, CM2

CONTES

Les aventures des enfants cramaninote

CHAPITRE 6 L'histoire

Le Roi dit : « Vos parents ne vous ont pas raconté ?
- Non ! crièrent en chœur les frères.
- Il y a très longtemps, lorsque les voitures n'existaient pas, les deux mondes vivaient ensemble dans le calme et la sérénité. Malheureusement, cela ne pouvait pas durer. Les deux mondes ne pouvaient pas vivre ensemble, ce serait une erreur. Un jour, le Roi des monstres fut assassiné par on ne sait qui. Les hommes commencèrent à haïr les monstres, et c'est là que la guerre éclata. Dans cette longue et violente bataille, les hommes gagnèrent. Ils les renvoyèrent dans leur monde... »

Émilie, CE2

Les marionnettes

Il était une fois, une petite marionnette qui s'appelait Rougette. Elle voulait des amis. Un jour, elle alla se promener. Soudain, elle entendit un cri. Elle eut très peur et elle alla se cacher. Soudain, elle vit une drôle de tête. Elle était bizarre puis elle a vu la silhouette sortir de l'ombre. Il était laid et s'appelait Petit Canard. Rougette aussi était moche et Petit Canard lui demanda :
« Est-ce que tu veux être mon amie ? » Rougette dit :
« Oui » en souriant puis ils partirent ensemble pour toute la vie.

Naïs, CE2

Le tueur

Un tueur avait assassiné deux personnes. Le FBI le recherchait. Les agents du FBI trouvèrent quelques indices. Ils demandèrent aux personnes qui connaissaient les morts, si beaucoup d'individus ne les

aimaient pas. Puisque beaucoup de personnes ne les aimait pas, ils eurent plusieurs suspects, c'était très dur pour le FBI de trouver l'assassin. Le lendemain, l'assassin tua une autre personne. Les agents du FBI étaient très fatigués parce qu'ils travaillaient jour et nuit. L'assassin pour tuer les autres, avait un marteau et une pioche.

Un jour, le tueur voulut éliminer un agent du FBI, mais puisqu'ils travaillaient, un collègue vit le tueur et sauva l'agent. Le tueur voulut s'échapper mais les agents l'arrêtèrent et le mirent en prison.

Étienne, CE2

Le Père Noël et deux enfants

Le Père Noël amène des cadeaux aux enfants de la ville de Sydney. Il a fini de donner les cadeaux. Soudain, le Père Noël se fait attaquer par un bonhomme de neige. Il est parti dans son traîneau. Le voilà dans le ciel. Maintenant, il rentre chez lui et il va se coucher.

Le lendemain, il va se promener en faisant attention au bonhomme de neige. Pendant ce temps un garçon et une fille qui s'appellent Maxime et Léa. Le Père Noël est ravi de se faire des amis. Maintenant, le Père Noël, Maxime et Léa vont faire un tour dans son traîneau. Mais soudain, le bonhomme de neige est revenu attaquer le Père Noël. Maxime et Léa vont aider le Père Noël. Maxime et Léa balancent des boules de neige sur le bonhomme de neige. Après, le Père Noël est content d'avoir battu le bonhomme de neige, Maxime et Léa rentrent chez eux.

Antoine Raquin, CM1

MA VIE

Mes vacances au ski

J'ai fait de la trottinette, du ski de fond, des promenades à pied. Je suis allée à la piscine, j'ai fait une promenade en raquettes. Le petit déjeuner et le soir, nous mangions au restaurant. Tous les jours, je faisais quelque chose.

Naïs, CE2

Les carnets

Le carnet d'un élève représente son travail de la période. Le maître marque ses impressions. Le carnet est la première impression que donne l'élève au collège. Dessus, il y a les épreuves réussies dans les matières. Pour s'exprimer, on écrit sur notre cahier d'essai certaines questions. Si un autre élève remarque qu'on s'exprime mal, il nous le dit, si c'est vrai on retourne corriger notre faute. Le maître dit souvent que c'est très fatigant d'écrire les appréciations. Je suis très content car l'année dernière, je n'arrivais pas bien à interpréter mon carnet et maintenant j'y arrive beaucoup mieux.

Lucas Lespect, CM1

Les classes

Cette année, j'ai fait les classes en sept. Il y avait une messe, puis un défilé. On nous a donné des confettis, un chapeau et une cocarde. Nous avons défilé jusqu'au cimetière. Pendant le trajet, la fanfare n'a pas arrêté de jouer. Arrivée au cimetière, elle a joué la Marseillaise. Nous sommes revenus sur la place de l'église pour prendre les photos. Les dix ans sont partis vers midi. Puis ils sont revenus à dix-huit heures pour le gâteau. Beaucoup de gens dansaient sur la musique. Les dix ans ont chanté "J'ai dix ans" d'Alain Souchon. J'ai vraiment apprécié les classes.

Lucas Lespect, CM1

La randonnée "vélo"

Pendant les vacances de Pâques, Isabelle et Nicole ont organisé une randonnée vélo avec Adrien, Dorian, Léa et moi. Isabelle est la mère de Léa, Nicole la mère d'Adrien et Dorian est mon frère jumeau. Léa et Adrien ont un an de plus que moi. Ils sont aussi allés à l'école publique. C'est comme ça que je les ai connus. J'étais tout content de partir après la demi-heure passée à chercher un sac à Adrien. Nicole nous a annoncé que nous partions au petit Bozançon. Là, j'étais encore plus content ! Donc nous sommes partis en vélo. Mais arrivés à l'aqueduc de Jurieux, le pneu d'Isabelle crève. Nous décidons alors d'aller à la maison la plus proche pour réparer ça. Quelques mètres plus loin, on voit que Nicole elle aussi a crevé. Non, cette fois, nous en avons marre ! Mais le temps était si joli que nous avons décidé de quand même faire une randonnée. Du coup, nous avons caché les vélos sous beaucoup de branches et nous sommes repartis direction le petit Bozançon.

EN BREF...

CALENDRIER

Vendredi 25 mai : Visite des élèves du cycle 1 au parc des Oiseaux des Dombes

Mardi 29 mai, 20 h 30 : Réunion du Sou – Kermesse

Samedi 9 juin, 9 h : Conseil d'école

Dimanche 10 juin : Sortie familiale du Sou

Mardi 19 juin, 14 h 15 : Marché des connaissances spécial sports (au gymnase)

Mardi 26 juin, 20 h 30 : Réunion du Sou – Kermesse et foire

Dimanche 1^{er} juillet : Kermesse

Nicole était contente de faire cette balade. Elle a même voulu nous montrer un autre aqueduc. Arrivés près de ce dernier, il était déjà midi et demi. Donc, on a piqueniqué là-bas. Il y avait une petite rivière, des rochers, des arbres, des cailloux et des ronces. Après mangé, Léa, Dorian, Adrien et moi, avons décidé de construire un barrage. Dorian était le seul qui ne voulait pas quitter ses chaussures. Au bout d'un moment, Isa a dit que nous devions partir et continuer la randonnée.

Nous avons longé le petit Bozançon, et nous sommes arrivés à un endroit où nous pouvions nous poser. Nicole et Isabelle nous ont dit qu'on devait se retourner et ne pas regarder car elles allaient cacher des œufs en chocolat. Nous avons obéi et avons discuté un petit moment. Au bout de dix minutes, elles nous ont expliqué qu'il y en avait un peu partout. Et c'était vrai ! Car en cherchant les œufs, on en a trouvé dans des arbres, dans des ruines, dans un grand tronc, dans des rochers... À la fin, il restait quelques chocolats qui étaient trop bien cachés — ou peut être mangés en cachette.

Le retour a été plus pénible que l'aller car c'était en montée. Nous avons mis un peu plus de temps. Mais pas plus d'une heure. Les vélos étaient toujours sous les branches. Nous étions très contents car ils n'avaient pas été volés. Ça a été assez long d'enlever tous les branchages. Nicole et Isabelle ont fait le reste du voyage retour à côté de leurs vélos. Et voilà comment s'est terminée cette randonnée "vélo". Personnellement, j'ai adoré cette journée et j'espère qu'il y en aura d'autres.

Théo, CM2

Top journal

Les articles du n°194 préférés par les enfants sont :

- 1) *Mon voyage en Afrique* de Nathan (32)
- 2) *L'école de Saint-Didier* d'Alexane (21)
- 3) À *Clair Printemps* de Landry (13)
- 4) *Les aventures d'Eliot* d'Eliot Lespect (12)
Ma vie d'Anaïs (12)
- 6) *Le stage sportif* de Dorian Charon (11)

Ceux préférés par les adultes sont :

- 1) *Ma vie* d'Anaïs (5)
- 2) À *Clair Printemps* de Landry (4)

Les articles du n°195 préférés par les enfants sont :

- 1) *En attendant Saint-Blaise* de Maëlys Bonnamour (9)
- 2) *L'horreur et deux petites filles* de Naïs et Camille (8)
- 3) *Le football* d'Antoine (7)
Les aventures des enfants Cramaninote d'Émilie (7)

Mon avis (n°197)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre) :

.....de

.....de

.....de

Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.