

RÉFLEXIONS

Les pions

On ne sait pas si c'est des pions d'échecs, ou des pions qui sont dans les collèges et lycées. En tout cas moi je vous parle des pions qui sont dans des collèges et lycées. Ils doivent avoir la honte car des élèves doivent leur dire : « HAHA ! Les pions d'échecs arrivent ! » Moi je ne sais pas bien. Mais j'aimerais savoir pourquoi on appelle ces gens les pions. C'est vrai quoi pourquoi les pions. Mais les pions ont raison de dire : « Pourquoi on nous appelle les pions ? »

Nils Pavageau, CE2

MA VIE

Les grandes vacances

Pendant les grandes vacances, j'irai en Corse, avec ma famille et mes cousines pendant deux semaines. Nous partons à Bonifaccio et à Cargèse. On prendra le bateau et nous dormirons dedans. Ça va être la deuxième fois, que je vais prendre le bateau. Mais la première, c'était quand j'étais petit. Donc, je ne me souviens de rien. J'espère que je n'aurai pas le mal de mer. La première semaine nous irons à Cargèse et la deuxième à Bonifaccio. J'aime bien la mer, je pourrai me baigner.

Tom Poncet, CM1

Étienne Gonon

Ce matin, (le trois mars deux mille sept) les CM2 partent voir M. Étienne Gonon. Ils arrivent à la mairie, il nous attendait. Il nous a raconté son histoire, et la voilà.

Après avoir fini son stage militaire, il rentre chez lui et on le rappelle trois mois plus tard. Lui et son frère partent faire la guerre contre les Allemands. Il est arrivé, mais il y avait beaucoup de famine. Il devait avoir des tickets pour manger. Même qu'en ville il en fallait pour l'eau.

Il a vécu beaucoup de choses. Le pauvre a eu un éclat d'obus dans la jambe qui est tombée l'année dernière. Malgré ses quatre-vingt-douze ans il est encore en pleine forme. Une malheureuse histoire, mais la vie continue...

Nathan, CM2

Visite du collège

Le premier cours auquel j'ai assisté fut celui de monsieur Durbec en musique. Nous commençons par une lecture de notes au tableau. Puis il fait noter un mot dans le carnet de correspondance. Les élèves se lèvent. Le professeur les place selon leurs voix et ils se mettent à chanter.

Le deuxième cours fut celui de monsieur Albinet en Histoire et Géographie. Nous débutons par l'histoire d'un sphinx enfoui dans l'eau depuis un siècle. Nous continuons sur le phare d'Alexandrie et de sa bibliothèque brûlée par les Romains. Le résumé ressemblait à ça :

Fondée par Alexandre le Grand, Alexandrie d'Égypte devient après la mort du conquérant la capitale du royaume hellénistique de Ptolémée. Pendant trois siècles, les Égyptiens en font la ville la plus riche et la plus peuplée du monde, avec sans doute plus de 500 000 habitants.

Carrefour commercial et lieu de mélange de civilisations grecque et orientale, grand centre artistique et culturel, elle apparaît comme une "nouvelle Athènes" qui émerveille le monde antique.

Le professeur décide de passer à la Géographie. Il nous présente un livre avec des paysages et les élèves cherchent un signe de relief. Puis le cours se termine par une leçon du littoral. Nous allons maintenant au self. Aujourd'hui le menu est :

- salade de riz ;
- poulet et spaghettis ;
- framboises avec chantilly.

Les élèves se dépêchent de manger pour ne pas manquer leur prochain cours. Le repas terminé nous nous dirigeons vers le CDI. Plus précisément centre d'informations. La principale du collège nous pose

des questions et nous demande si ça c'est bien passé.

Puis le mini bus de Clair Printemps arrive et nous repartons avec l'envie que l'année se termine pour passer le plus vite possible au collège. Mais je sais ce qu'on va dire : « *Profite de la fin d'année en primaire.* »

Dorian Charon, CM2

DOCUMENTAIRE

Les chats

Les chats sont des animaux très gentils. Ils ont des griffes très longues. Nous pouvons les caresser, mais pas la queue car les chats n'aiment pas ça.

Ils ont des cousins ce sont les lions et les tigres. Quand les chats se frottent à nous, c'est qu'ils veulent manger ou des caresses.

Un chat défend son territoire. Quand il veut manger il chasse une proie il approche de la proie, et se cache puis il saute. L'attrape et la mange. Puis quand il se frotte à une maison c'est chez lui. Quand il est content il ronronne. Quand il est énervé il se met à quatre pattes. Il commence à agir avec ses griffes. Quand nous le faisons jouer avec une balle il s'amuse et en même temps il entraîne pour se battre et pour ses griffes. Quand il met ses oreilles en arrière c'est qu'il est énervé. Quand il lève la queue c'est qu'il est énervé.

Camille Bordet, CE2

CONTES

L'île bleue

Il était une fois, une île bleue qui était très loin au Sud. Cette île ressemblait à un château, il y avait beaucoup de personnes qui allaient sur cette île, et ne revenaient jamais. Un jour, un policier arriva sur cette île, il découvrit une bande de gangsters qui tuait les personnes avec deux alligators. Il paraît qu'un hélicoptère livrait dans un jardin de Waston (une ville en Angleterre), dix sacs. Mais le policier découvrit les fils servant à allumer les phares, il trouva aussi la machine qui est reliée aux fils. Elle permet que les phares brillent toujours, l'hélicoptère commença à partir de l'île bleue et alla à Waston.

L'hélicoptère livra les sacs et repartit, le policier découvrit que dans les sacs il y avait des faux billets de banque. Le policier pensa que les bandits étaient de faux banquiers de l'île bleue. Le gangster surgit d'un coup, et il enleva le policier. Il l'emmena dans une maison et la brula. Mais il réussit à se libérer. Il appela les pompiers, ces derniers arrivèrent aussitôt suivis par la police et le samu. Le gangster essaya de s'échapper, mais il se fit rattraper et arrêter.

Eliot Lespect, CE2

La mort

Il était une fois, une petite fille qui s'appelait Lola. Elle vivait avec ses parents et son chien. Elle ne savait pas que dans sa cave il y avait des cadavres. Un jour, Lola allait chercher son vélo dans la cave. Elle vit un cadavre sur son vélo. Lola cria : « *Maman !* » Sa mère est descendue dans la cave. Et elle dit : « *Qu'est-ce qu'il y a ?* » « *Maman regarde sur mon vélo.* » La mère est allée chercher le père. Le père regardait les informations, à la télé. Aux informations, il y avait des cadavres dans toutes les caves. La mère lui dit : « *viens vite voir à la cave.* » Le père descendit dans la cave, il dit : « *tu t'es trompée je suis un tueur, c'est moi qui ai mis les cadavres dans toutes les caves, et j'ai tué votre chien.* »

Coralie et Méline, CE2

Les aventures des enfants Cramaninote

CHAPITRE 5 : Prisonnier des monstres

(Le chapitre 6 a été publié dans le numéro 197, avant le chapitre 5.)

Le roi des monstres leva les bras, et des bulles d'air géantes emprisonnèrent les frères. Comme par magie, les bulles se mirent à voler. On aurait dit que la boue leur cédait le passage. Le roi des monstres les suivit, sans sourire ni colère. « *Finale-ment,* » dit No, « *je commence à regretter d'être venu ici.* » « *Je crois reconnaître cet endroit* » dit Ma, inquiet. « *Vous vous rappelez, nos parents nous avaient raconté une histoire ?* » « *Oui* » dit Ni, « *et je commence à me demander si on a bien fait de venir.* »

CHAPITRE 7 : La pierre de météorite

« **T**out s'explique maintenant » dit Ma. « *Oui* » dit le roi des monstres accompagné de deux soldats. « *Qu'allez-vous faire de nous ! ?* » demanda Ni. « *Ce que je vais faire de vous ? Ah ! ah !* »

ah ! Vous le saurez bientôt » dit le roi des monstres, en souriant « Aaaahh ! » hurla Cra, en voyant les dents du roi. Elles étaient pointues, flamboyantes, prêtes à dévorer tout ce qu'elles trouvent, en particulier les enfants. « Ah ! ah ! ah ! » rit le roi des monstres une nouvelle fois. Les enfants, terrorisés, se blottissaient les uns contre les autres. Ni se rapprochait beaucoup d'avoir entraîné ses frères dans cette dangereuse aventure. Les gardes entraînent les enfants dans le sinistre château du roi. Les enfants, désespérés, ne savaient plus quoi faire. Soudain, Ni se rappela du cadeau fait à Ma, le jour de son anniversaire : la pierre de météorite ! Leur seul espoir !

Émilie, CE2

Al capone le gangster

Al capone est le plus grand des gangsters du monde. Aujourd'hui, vers midi, il va avec sa bande attaquer une banque. Alfonso va tout faire pour l'en empêcher. Alfonso est un adolescent de quinze ans. Il a sauté six classes et il est aujourd'hui détective. Il y a environ une semaine, la police a arrêté un malfaiteur de la bande d'Al capone. Il a bien voulu dire ce qu'il savait.

À midi, Al Capone était bien là, avec sa bande. Alfonso, une dizaine de policiers et des pompiers aussi d'ailleurs. Alfonso et quatre policiers mirent très vite le feu autour de la bande Al capone. Les policiers capturèrent la bande et le célèbre Al capone grâce à l'aide d'Alfonso. Les pompiers éteignirent le feu.

Ainsi, Al capone finit sous les verrous à vie. Alfonso devint le plus grand détective du monde.

Lucas Lespect, CM1

La mer

Il était une fois, des poissons qui avaient fait leurs nids près de la plage. Un jour, la mer était déchainée. Mais tous les poissons étaient pris dans les filets des pêcheurs. Ces derniers ne pouvaient pas récupérer le filet. Il se rapprochait de la plage. Mais le filet craqua près de la plage, et tous les poissons partirent. Mais une grosse vague emporta tous les poissons qui montent sur la plage. (En dehors de l'eau) pourquoi tous les poissons sont sur la plage. Tout plein de murmures. Pourquoi il y avait des poissons sur la plage ? Ils ressuscitent tous sans exception.

Marek, CM2

A D U L T E S

Conseil d'école du 9 juin 2007

Personnes présentes :

Laurence Fontrobert, Luc Jacoud, élus ;
Corinne Famelart, Rémi Castérès, Paul Psaltopoulos, enseignants ;
Janick Lespect, Patrick Anselin, Fred Escoffier, parents d'élèves.

Ordre du jour :

1. Nouvelle configuration des enseignants de l'école en 2007-2008
2. Point sur les effectifs
3. Projet danse 2007-2008
4. Remerciements pour les volets roulants et l'éclairage de la mezzanine
5. Point sur une multitude de questions matérielles dont beaucoup ont été réglées.

Point ajoutés :

- le site internet
- Nouvelles de la cantine
- les valeurs de l'école

Revue de quelques points du conseil d'école du 3 mars 2007 :

Les problèmes de poux semblent être réglés ;

Bilan très positif du cross, la présence des élus a été très appréciée.

1. Nouvelle configuration des enseignants de l'école en 2007-2008, suite au départ en retraite de Rémi Castérès.

Les souhaits de l'équipe sont en grande partie épuisés :

- Corinne Famelart sera la directrice et enseignera au cycle 2
- Paul Psaltopoulos enseignera au cycle 3
- L'enseignante du cycle 1 sera Christine Cracco. Elle est enseignante à l'école de Sainte-Catherine.

Toutefois, elle part en formation toute l'année, et sera remplacée pour cette première année. Elle suivra néanmoins les projets de l'école.

2. Point sur les effectifs

69 élèves sont inscrits pour l'année scolaire 2007-2008 : 17 C1, 27 C2, 25 C3.

Pour l'année 2008-2009, un problème de sureffectif risque de se poser pour le Cycle 3.

3. Projet danse.

Un projet Danse va être mis en place aux cycles 2 et 3 au cours de l'année 2007-2008 : « *Danser pour communiquer* ». Il s'agit d'un travail avec la compagnie Acte, et sa chorégraphe Annick Charlot, autour de leur spectacle « Danse-Experimenta ». Elle interviendra régulièrement dans les classes. Le projet est écrit. L'école demande des subventions à l'Éducation nationale, au Sou, à la DRAC et à la mairie.

4. Remerciements pour les volets roulants et l'éclairage de la mezzanine :

Corinne remercie la municipalité pour l'installation de volets roulants aux fenêtres de la classe du cycle 2, les conditions de travail sont nettement améliorées. L'éclairage de la mezzanine est également très satisfaisant.

D'autres éléments de satisfaction : des nouveaux bureaux ont été livrés aux cycles 2 et 3 ; au cycle 1, une nouvelle table à également été livrée.

5. Point sur une multitude de questions matérielles dont beaucoup ont été réglées

- Michel Thollet cherche des tampons de remplacement pour des chaises du cycle 1.
- La mairie projette de faire installer une ventilation puissante pour améliorer les problèmes de mauvaises odeurs des toilettes.
- Les enseignants demandent que le coin en terre situé à l'angle des toilettes et du portail soit supprimé, il n'est pas cultivable et il est salissant. D'autre part, ils réfléchiront à l'utilisation du massif situé à droite de la véranda.
- Une grille au pied du platane empêcherait les enfants de marcher dans la flaque d'eau qui s'y forme lorsqu'il pleut.
- Une grille sera posée pour évacuer l'eau devant la porte d'entrée au cycle 3.
- Corinne demande que les anciens rideaux devenus maintenant inutiles soient enlevés.

EN BREF...

CALENDRIER

Mardi 19 juin, 14 h 15 : *Marché des connaissances spécial sports (au gymnase)*

Mardi 26 juin, 20 h 30 : *Réunion du Sou – Kermesse et foire*

**Dimanche
1^{er} juillet :** *Kermesse*

- Corinne demande que la Mairie l'aide à mettre en place un système de filtrage d'accès à internet en passant par ERASME.
- Besoin de tabourets en plastique empilables, une demande sera adressée au Sou.
- Deux ordinateurs de bureau plus un ordinateur portable seront livrés à l'école avant la rentrée.

6. Points ajoutés :

- Le site internet :
Le site internet, actuellement visible par tous, devrait être remplacé par un blog à l'accès plus restreint. D'autre part, les enseignants rédigeront une plaquette d'informations pratiques pour les parents (calendrier scolaire, horaires, infos pratiques...)

- Nouvelles de la cantine :
Les travaux devraient être terminés fin juillet. Pendant les horaires de présence des enfants, les travaux sont suspendus.

- Les valeurs de l'école :

Les valeurs de l'école ayant été remises en cause, le Conseil d'école tient à réaffirmer :

- **Enseignant et enseigné ne sont pas sur le même plan.**
- **Les règles sont les mêmes pour tous. Le cadre n'est pas négociable.**
- **L'exercice de l'autorité par l'adulte est fondamental pour la croissance des enfants.**

L'adaptation de la pédagogie à chaque élève se fait dans le respect de ces valeurs.

Ce texte à été voté à l'unanimité par les membres du conseil d'école.

Fred Escoffier et Corinne Famelart

Top journal

Les articles du n°196 préférés par les enfants sont :

- 1) *Les adieux* de Dorian (12)
- 2) *J'imagine la rencontre* d'Alexis (11)
- 3) *En famille* de Nathan (10)

Mon avis (n°198)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre) :

.....de

.....de

.....de

Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.